

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน 6 เดือน)

1.1 “ลือคเป้า ฝ่าฟันฟู”

2) “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่นๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจนรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กัน ด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองที่มีคุณภาพ

3. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง เกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง จึงทำให้เกิดการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดในการทำงานและดำรงชีวิต เพราะหากเราไม่พึ่งพาตนเอง ยึดติดอยู่กับกระแสภายนอกมากเกินไป จะทำให้ลักษณะดั้งเดิมแบบไทยๆ หายไป ดังนั้นเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่สำคัญ เป็นจุดเริ่มต้นในทางปฏิบัติของชุมชนเพื่อการพัฒนาตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้ทุกภาคส่วนดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละยุทธศาสตร์ไปแล้วนั้น ในช่วงปีที่ผ่านมาชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศเกิดการรวมตัวเพื่อทำให้เกิดเป็นชุมชนเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาฉกรรจ์บุรี จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งเสริมและฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วัตถุประสงค์

1. ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว
2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการพื้นที่ภายในบ้านเพื่อสร้างรายได้

5. เป้าหมาย

5.1. เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอเขาฉกรรจ์บุรี จำนวน 25 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้มีแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เสริม สามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และ เกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการพื้นที่ภายในบ้านเพื่อสร้างรายได้

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมครูวางแผน	- เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครฯ ครู กศน.ตำบล	18 คน	สกร.อำเภอ ชาณุวรลักษบุรี	7 มี.ค.68	8,400.- บาท
2.ประสานงานครู อาสาสมัครฯ ครู กศน.ตำบล และวิทยากร/ผู้เรียน	- จัดทำโครงการนำเสนอ	ครู กศน.ตำบล นำเสนอ	1 คน	สกร.อำเภอ ชาณุวรลักษบุรี	10 มี.ค.68	
3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม	- เตรียมโครงการ/ เตรียมแผน	ครู กศน.ตำบล	1 คน	สกร. อำเภอ ชาณุวรลักษบุรี	17 มี.ค.68	
4.ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ	- จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	ประชาชนจาก 11 ตำบล	25 คน	เนเจอร์ฟาร์ม ต.เกาะตาล อ.ชาณุวรลักษบุรี	21 มี.ค.68	
5.นิเทศติดตาม/ประเมินผล	- เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครฯ	3 คน	ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 คน	21 มี.ค.68	
6.สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	- สรุปผลการดำเนินงาน	ครูอาสาสมัครฯ	1 คน	สกร.อำเภอ ชาณุวรลักษบุรี	24 มี.ค.68	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบ
ดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568
รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 203346800032000000 แหล่งของเงิน 6811200
จำนวนเงิน 8,400.-บาท (-แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

รวมทั้งสิ้น 8,400.-บาท (-แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
8.1 ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์)		21 กุมภาพันธ์ 2568		

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริประภา สีทองดี ครู กศน.ตำบล

- ผู้นำชุมชน

- 1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 3.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 4.โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้มีแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เสริม สามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และ เกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการพื้นที่ภายในบ้านเพื่อสร้างรายได้

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้มีแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เสริม สามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และ เกิดทักษะในการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการพื้นที่ภายในบ้านเพื่อสร้างรายได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

1. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริประภา สีทองดี)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญมล โอมณีเขียว)
ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมงคล พลายชมพูนุท)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี