

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จำนวน 9 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

1. ความเป็นมา

เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทยทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ของคนในชนบท แบ่งได้เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน กระจุง ตะแกรง คานหาบ กระด้ง เครื่องใช้ที่รองรับพืชผลทางการเกษตร ตะกร้า เข่ง ใช้บรรจุผักผลไม้ เครื่องมือจับสัตว์น้ำ ลอบ ไซ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันแทบทุกอย่าง สามารถทำเองได้หรือซื้อได้ในราคาไม่แพงในแต่ละท้องถิ่น

งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรยาวัตรเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่าการที่ทำงานออกมาชิ้นหนึ่ง มาจากแห่งหนตำบลใดจนเกิดค่านิยมว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและมีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทนและจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่างๆ มักจะทำกันในเวลากลาง หลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง และมักทำกันในสมาชิกของแต่ละครัวเรือนหนึ่งเท่านั้น

ศกร.ระดับตำบลแสนตอ จึงส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ เพื่อให้ผู้ที่สนใจเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจักสาน เกิดเป็นความรู้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และเมื่อศึกษาหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เนื่องจากสิ่งที่นำมาใช้ในการจักสานสามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น มีต้นทุนในการผลิตน้อยและสามารถจำหน่ายได้ง่าย

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดความมั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่ที่จะนำมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. เป้าหมาย

ประชาชนตำบลแสนตอ จำนวน 6 คน

5. ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	1. เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปในการประกอบอาชีพจักสาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจักสาน	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน	1. วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสารในการประกอบอาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 2. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจักสาน	1 ชม.	-
2.	ทักษะในการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเตรียมไม้ไผ่เพื่อการจักสานได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปทรงและลวดลายผลิตภัณฑ์เหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจักสานภาชนะในลวดลายต่างๆ	1. การเตรียมไม้ไผ่และเหลาไม้ไผ่เพื่อจักสาน 2. รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่-ลวดลายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ 3. การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เป็นภาชนะรูปทรงต่างๆ - การจักตอกไม้ไผ่ - การสานตะแกรงไม้ไผ่ - การเข้าขอบตะแกรง	1. วิทยากร อธิบายและสาธิตการเหลาไม้ไผ่และแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนฝึกเหลาไม้ไผ่ 2. วิทยากร นำเสนอรูปทรงรูปแบบในการจักสานและการเลือกรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานจักสาน 3. วิทยากรอธิบาย สาธิตให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิทยากรตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม	1 ชม.	5 ชม.

/ โครงสร้างหลักสูตร

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นของการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p>	<p>1. ต้นทุน กำไร ในการจักสานไม้ไผ่และการกำหนดราคาจำหน่ายเครื่องจักสาน</p> <p>2. แนวทางการสืบสานการทำงานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงานและอธิบายวิธีกำหนดราคาขาย</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงานและฝึกกำหนดราคาจำหน่ายโดยให้สอดคล้องกับราคาตามท้องตลาด</p> <p>3. ให้ผู้เรียนกำหนดแนวทางการสืบสานการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ให้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	1 ชม.	-
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p>	1 ชม.	-

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน/สถานประกอบการ

8. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

9. การเทียบโอนผลการเรียน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงและความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือกสาระการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จำนวน 9 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระบบอย่างไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

2.2 ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งกรมอาจจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวรุณบุรี

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1.มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทยทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ของคนในชนบท แบ่งได้เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน กระบุง ตะแกรง คานหาบ กระด้ง เครื่องใช้ที่รองรับพืชผลทางการเกษตร ตะกร้า เข่ง ใช้บรรจุผักผลไม้ เครื่องมือจับสัตว์น้ำ ลอบ ไซ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันแทบทุกอย่าง สามารถทำเองได้หรือซื้อได้ในราคาไม่แพงในแต่ละท้องถิ่น

งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรยาบรรณและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่าการที่ทำออกมานั้น มาจากแห่งไหนตำบลไหนเกิดค่านิยมว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทนและจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม้ไผ่ไม่เหมือนกัน งานจักสานต่างๆ มักจะทำกันในเวลากลางวัน หลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง และมักทำกันในสมาชิกของแต่ละครัวเรือนหนึ่งเท่านั้น

ศก.ระดับตำบลเสนอต่อ จึงส่งเสริมการเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ เพื่อให้ผู้ที่สนใจเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจักสาน เกิดเป็นความรู้ในการสร้างอาชีพ ประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และเมื่อศึกษาหลักสูตรนี้แล้วสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เนื่องจากสิ่งที่นำมาใช้ในการจักสานสามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น มีต้นทุนในการผลิตน้อยและสามารถจำหน่ายได้ง่าย

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่ที่จะนำมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้

4.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้

4.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

5. เป้าหมาย

5.1. เชิงปริมาณ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 1 กลุ่ม จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่ที่จะนำมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ มีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพและนำวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>ดำเนินการตามโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จำนวน 9 ชั่วโมง โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>เรื่อง 1. ช่องทางการประกอบ อาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน</p> <p>เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>1. การเตรียมไม้ไผ่และเหลาไม้ไผ่เพื่อจักสาน</p> <p>2. รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>- ลวดลายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่</p> <p>3. การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เป็นภาชนะรูปทรงต่างๆ</p> <p>- การจักตอกไม้ไผ่</p> <p>- การสานตะแกรงไม้ไผ่</p> <p>- การเข้าขอบตะแกรง</p> <p>2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ</p> <p>- การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ</p> <p>- ฝึกทักษะวิธีการทำการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>- การจักตอกไม้ไผ่</p> <p>เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>2.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ</p> <p>- การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ</p> <p>- ฝึกทักษะวิธีการทำการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>- การสานตะแกรงไม้ไผ่</p> <p>เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการ</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่ที่จะนำมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสานเป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>- ประชาชน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ตำบลแสนตอ</p> <p>จำนวน 6 คน</p>	<p>- บ้านแสนตอ</p> <p>ม.3</p> <p>ต.แสนตอ</p>	<p>19-20</p> <p>มีนาคม</p> <p>2569</p>	<p>งบ</p> <p>ประมาณ</p> <p>6,014.-</p> <p>บาท</p>

<p>จักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>2.3 วิทยาการบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ - ฝึกทักษะวิธีการทำการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - การเข้าขอบตะแกรง <p>เรื่อง 3. การบริหารจัดการใน อาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุน กำไร ในการจักสานไม้ไผ่และการกำหนดราคาจำหน่ายเครื่องจักสาน 2. แนวทางการสืบสานการทำงานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ <p>เรื่อง 4. โครงการประกอบอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 					
<p>2. ประเมินผล</p>	<p>1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>2. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	<p>คณะนิเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ชาณุวรลักษบุรี</p>	<p>- บ้านแสนตอม.3 ต.แสนตอ</p>	<p>19 มีนาคม 2569</p>	
<p>3. สรุปและรายงานผล</p>	<p>เพื่อรายงานและสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>บุคลากร ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลแสนตอ จำนวน 1 คน</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอ ชาณุวรลักษบุรี</p>	<p>25 มีนาคม 2569</p>	

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 6,014.-บาท (-หกพันสี่บาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (1 คน x 300 บาท x 9 ชั่วโมง) = 2,700 บาท

7.2 ค่าวัสดุ = 3,314 บาท

รวมทั้งสิ้น 6,014.-บาท (-หกพันสี่บาทถ้วน-)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยตามความจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
<p>ดำเนินการตามโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จำนวน 9 ชั่วโมง โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>เรื่อง 1. ช่องทางการประกอบ อาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน <p>เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมไม้ไผ่และเหลาไม้ไผ่เพื่อจักสาน 2. รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ <ul style="list-style-type: none"> - ลวดลายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ 3. การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เป็นภาชนะรูปทรงต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - การจักตอกไม้ไผ่ - การสานตะแกรงไม้ไผ่ - การเข้าขอบตะแกรง <p>2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ - ฝึกทักษะวิธีการทำการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - การจักตอกไม้ไผ่ <p>เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>2.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ - ฝึกทักษะวิธีการทำการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - การสานตะแกรงไม้ไผ่ <p>เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>2.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ - ฝึกทักษะวิธีการทำการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - การเข้าขอบตะแกรง <p>เรื่อง 3. การบริหารจัดการใน อาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุน กำไร ในการจักสานไม้ไผ่และการกำหนดราคาจำหน่ายเครื่องจักสาน 2. แนวทางการสืบสานการทำงานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ 		<p>19 - 20 มีนาคม 2569</p>		

เรื่อง 4. โครงการประกอบอาชีพ				
1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ				
2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ				
3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ				
4. การเขียนโครงการอาชีพ				
5. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายนิภัทรรัตน์ สุขอาภา ตำแหน่ง ครู ศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- ผู้นำท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่ที่จะนำมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ มีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพและนำวัสดุจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการสามารถสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ ดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบทดสอบความรู้

14.3 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิภัทรรัตน์ สุขอาภา)

ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธันย์นิชา วชิรนนท์พงษ์)

ครู ศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรณญากร โฉมงาม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาตุวรลักษบุรี

กำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จำนวน 9 ชั่วโมง
วันที่ 19-20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ บ้านแสนตอ หมู่ 3 ตำบลแสนตอ อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 19 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.00 น. **เรื่อง 1** ช่องทางการประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน
- แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน

10.00 – 12.00 น. **เรื่อง 2.** ทักษะในการประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่

- การเตรียมไม้ไผ่และเหลาไม้ไผ่เพื่อจักสาน
- รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่
- ลวดลายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
- การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เป็นภาชนะรูปทรงต่างๆ
 - การจักตอกไม้ไผ่
 - การสานตะแกรงไม้ไผ่
 - การเข้าขอบตะแกรง

วิธีการ การบรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นายโปรย ฤทธิ์คง

2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ

- การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ
- ฝึกทักษะวิธีการจักจักตอก

วิธีการ การฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นายโปรย ฤทธิ์คง

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 15.00 น. **เรื่อง 2.** ทักษะในการประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่

2.2 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ

- การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ
- ฝึกทักษะวิธีการสานตะแกรง

วิธีการ การฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นายโปรย ฤทธิ์คง

วันที่ 20 มีนาคม 2569

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 11.00 น. เรื่อง 2. ทักษะในการประกอบอาชีพจักสานไม้ไผ่
- 2.3 วิทยากรบรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ
- การเลือกวัสดุและการเตรียมวัสดุ
 - ฝึกทักษะวิธีการเข้าขอบตะแกรง
- วิธีการ การฝึกปฏิบัติ
- โดยวิทยากร นายโปรย ฤทธิ์คง
- 11.00 – 12.00 น. เรื่อง 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
- คำนวนต้นทุน กำไร ในการจักสานไม้ไผ่และการกำหนดราคาจำหน่าย เครื่องจักสาน
- วิธีการ การบรรยายให้ความรู้
- โดยวิทยากร นายโปรย ฤทธิ์คง
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร
- 13.00 – 14.00 น. เรื่อง 4. การบริหารจัดการในอาชีพจักสานไม้ไผ่
- ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - การเขียนโครงการอาชีพ
 - การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ
- วิธีการ การบรรยายให้ความรู้
- โดยวิทยากร นายโปรย ฤทธิ์คง

หมายเหตุ

- รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม