

หลักสูตรการทาสีเบื้องต้น จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มุ่งเน้นให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร. อำเภอ) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาอาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะฝีมือแรงงานที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปใช้ในการพึ่งพาตนเอง สร้างอาชีพเสริม หรือลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้อย่างเป็นรูปธรรม

การงานอาชีพด้านการช่างพื้นฐาน โดยเฉพาะ "ทักษะการทาสี" ถือเป็นงานช่างที่ทุกคนควรรู้และฝึกฝนได้ง่าย เป็นความรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดูแลรักษาและปรับปรุงสภาพอาคาร บ้านเรือน และสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทาสีที่ถูกต้อง เช่น การเลือกประเภทของสีให้เหมาะสมกับพื้นผิว (ปูน ไม้ เหล็ก) การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ทาสีอย่างถูกวิธี รวมถึงเทคนิคขั้นตอนการทาสีให้มีความสวยงาม ทนทาน และปลอดภัย ซึ่งการขาดทักษะพื้นฐานเหล่านี้อาจทำให้เกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณจากการเลือกใช้สีไม่เหมาะสม หรืองานทาสีลอกร่อนเสียหายในระยะเวลานานขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ "หลักสูตรการทาสีเบื้องต้น" (จำนวน 6 ชั่วโมง) ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลานได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมพื้นผิว การเลือกวัสดุอุปกรณ์ เทคนิคการทาสีประเภทต่าง ๆ และข้อควรระวังด้านความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการซ่อมแซม ปรับปรุง ตกแต่งที่อยู่อาศัยของตนเองเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว หรือใช้เป็นแนวทางในการต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอย่างยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

รวมจำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างทาสี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานงานทาสีและอุปกรณ์	1. บอกประเภทและคุณสมบัติของสีได้ 2. เลือกใช้อุปกรณ์ทาสีได้เหมาะสมกับงาน	- ประเภทของสี - เครื่องมือและอุปกรณ์ (แปรง, ลูกกลิ้ง,) - ข้อควรระวังและความปลอดภัยในการทำงาน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบสื่อ/วัสดุจริง 2. วิทยากรนำอุปกรณ์จริงมาให้ผู้เรียนได้สำรวจและเปรียบเทียบ 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและซักถาม	1	-
2	การเตรียมพื้นผิวก่อนทาสี	1. อธิบายขั้นตอนการเตรียมพื้นผิวได้ 2. ปฏิบัติการทำความสะอาดและแก้ไขปัญหาก่อนทาสีได้	- การเตรียมพื้นผิวปูนใหม่ และปูนเก่า - การตีเทปกาวป้องกันพื้นที่ที่ไม่ต้องการทาสี	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการเตรียมพื้นผิวประเภทต่างๆ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำความสะอาด พื้นผิวสาธิตจริง 3. วิทยากรให้คำแนะนำและแก้ไขข้อผิดพลาดขณะปฏิบัติงาน	1	2
3	เทคนิคและขั้นตอนการปฏิบัติงานทาสี	1. ผสมสีและใช้เครื่องมือทาสีได้อย่างถูกวิธี 2. ปฏิบัติการทาสีรองพื้นและสีจริงได้เรียบเนียน	- เทคนิคการทาสีรองพื้น เพื่อเพิ่มการยึดเกาะ - เทคนิคการใช้แปรงและลูกกลิ้งทาสีทับหน้า (2 รอบ) - การแก้ไขปัญหาการทาสี (สีแฉะ, สีต่าง, สีลอกร่อน)	1. วิทยากรสาธิตเทคนิคการผสมสี การใช้แปรงและลูกกลิ้งอย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานทาสีรองพื้นและสีจริงบนชิ้นงานจริง 3. วิทยากรสังเกตการณ์สรุปเทคนิค และช่วยแก้ไขปัญหาลักษณะหน้างานทาสี	-	2
รวมทั้งสิ้น					2	4

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง ชนิดของสี อุปกรณ์ และขั้นตอนการทาสี
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่ออินเทอร์เน็ต
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในทาสี

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตการตอบคำถามและการซักถามระหว่างเรียน
2. การประเมินผลการปฏิบัติงานจริงตามขั้นตอน (การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ และคุณภาพผลงานทาสี)
3. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานจริงในทุกขั้นตอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทาสีเบื้องต้น จำนวน 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และข้อสั่งการ

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

(มาตรา 5) พ.ร.บ. สกร. กำหนดวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้โดยสรุปดังนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของประเทศชาติ รู้จักความ พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความ เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะ ของตนเองให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นการพิจารณา

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ข้อที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มุ่งเน้นให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร. อำเภอ) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาอาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะฝีมือแรงงานที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปใช้ในการพึ่งพาตนเอง สร้างอาชีพเสริม หรือลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้อย่างเป็นรูปธรรม

การงานอาชีพด้านการช่างพื้นฐาน โดยเฉพาะ "ทักษะการทาสี" ถือเป็นงานช่างที่ทุกคนควรรู้และฝึกฝนได้ง่าย เป็นความรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดูแลรักษาและปรับปรุงสภาพอาคาร บ้านเรือน และสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างไรก็ตาม ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทาสีที่ถูกต้อง เช่น การเลือกประเภทของสีให้เหมาะสมกับพื้นผิว (ปูน ไม้ เหล็ก) การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ทาสีอย่างถูกวิธี รวมถึงเทคนิคขั้นตอนการทาสีให้มีความสวยงาม ทนทาน และปลอดภัย ซึ่งการขาดทักษะพื้นฐานเหล่านี้อาจทำให้เกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณจากการเลือกใช้สีไม่เหมาะสม หรืองานทาสีลอกร่อนเสียหายในระยะเวลานานขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ "หลักสูตรการทาสีเบื้องต้น" (จำนวน 6 ชั่วโมง) ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลานได้รับความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมพื้นผิว การเลือกวัสดุอุปกรณ์ เทคนิคการทาสี ประเภทต่าง ๆ และข้อควรระวังด้านความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการ ซ่อมแซม ปรับปรุง ตกแต่งที่อยู่อาศัยของตนเองเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว หรือใช้เป็นแนวทางในการต่อยอด เพื่อประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวอย่างยั่งยืนต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือ ได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนอำเภอคลองลาน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ คลองลาน	ครู สกร. 8 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองลาน	27 กรกฎาคม 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู กศน.ตำบล	ครู สกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองลาน	4 สิงหาคม 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอ คลองลาน	ประชาชน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสีกาม หมู่ที่ 1 ตำบลสีกาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	15 สิงหาคม 2569	7,200.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	คณะนิเทศสร.ระดับอำเภอ 3 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสีกาม หมู่ที่ 1 ตำบลสีกาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	15 สิงหาคม 2569	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู สกร. 1 คน	สร.ระดับอำเภอคลองลาน	30 สิงหาคม 2569	-

7.งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 4 รหัสงบประมาณ 20334332005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 แหล่งของเงิน 6911500 เป็นเงิน 7,200.-บาท (- เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน -) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าวิทยากร (จำนวน 1 คน x 300 บาท x 6 ชั่วโมง) เป็นเงิน 1,800 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 6 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 720 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 420 บาท
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,260 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 7,200.- บาท (- เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน -)

หมายเหตุ : ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทาสีเบื้องต้น จำนวน 6 ชั่วโมง	-	-	-	7,200.-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายศิวกร แสงแก้ว ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
9.2 นางสาวเพ็ญพันธุ์ ประดับสุข ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
11.2 โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

12.1 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

12.2 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีทักษะในการปฏิบัติงาน การเตรียมพื้นผิว การใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

12.3 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทอุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เรื่อง ประเภทอุปกรณ์ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	ร้อยละ 80
ผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้	ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเสริมได้	ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ