

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับชุมชน
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน ภาคการเกษตรประสบปัญหาสำคัญสองด้านที่ต้องเผชิญอยู่เสมอ คือ การจัดการวัชพืช และการรักษาความชุ่มชื้นในดิน เกษตรกรส่วนใหญ่มักเลือกใช้พลาสติกคลุม ซึ่งแม้จะสะดวกแต่ก็ตามมาด้วยปัญหาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากเป็นขยะที่ไม่ย่อยสลาย หรือบางรายอาจใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชซึ่งส่งผลเสียต่อสุขภาพและระบบนิเวศ นอกจากนี้ ในชุมชนยังมีวัสดุเหลือทิ้งจำนวนมากที่ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ เช่น ต้นกล้วยหลังการเก็บเกี่ยว วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่มีใยเหนียว และ ใบไม้แห้ง ที่มักจะถูกเผาทิ้งจนก่อให้เกิดปัญหาฝุ่น PM 2.5 ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนา จากปัญหาดังกล่าว จึงเกิดแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม แผ่นเยื่อกระดาษชีวภาพคลุมดิน โดยการนำจุดเด่นของวัสดุ 3 ชนิดมาผสมกัน ได้แก่ เยื่อกล้วย น้ำว่า ให้โครงสร้างเส้นใยที่แข็งแรง ยืดเกาะตัวได้ดี ใบไม้แห้งบดละเอียด เป็นการรีไซเคิล ธาตุอาหารคืนสู่ดิน และช่วยเพิ่มความหนาแน่น และ เศษกระดาษรีไซเคิล ช่วยสร้างเนื้อเยื่อที่ละเอียดและนุ่มนวลในการขึ้นรูป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับชุมชน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เกิดรายได้เสริม และพัฒนาตนเอง อันจะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวมในระยะยาว

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการให้ความรู้และฝึกทักษะเฉพาะด้าน ตามความถนัดของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เรียนรู้กระบวนการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับชุมชน
2. การใช้วัตถุดิบธรรมชาติที่มีคุณค่าในการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแปรรูปวัตถุดิบพื้นฐานที่หาได้ง่ายในราคาประหยัด
4. เพื่อความยั่งยืนและการพึ่งพาตนเอง

จุดมุ่งหมาย

- 1 เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคุม
วัชพืช
- 2 เพื่อให้ประชาชนอธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 คน
2. เชิงคุณภาพ ประชาชนผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคุม
วัชพืช

ระยะเวลา

- ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวัชพีช	1.1 บอกความสำคัญและความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำอาชีพเพื่อการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวัชพีช	1.1ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวัชพีช ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์จากข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งสรุปข้อมูล ลงในสมุดบันทึก	30	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p> <p>2. สามารถเตรียมวัสดุในการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p> <p>3. สามารถทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p>	<p>1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p> <p>2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p> <p>3 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ขั้นตอนการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช ที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช และผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p> <p>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</p> <p>4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p> <p>6. ลงมือปฏิบัติการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমว้ชพีช</p>	30 นาที	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระดาศจากเยื่อกล้วยสำหรับคুমวัชพีช	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้ 2. สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การบริหารการผลิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต 1.2 การลดต้นทุนการผลิต 1.3 การวางแผนการผลิต 2. การจัดการตลาด <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผนการตลาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต คือการจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลดต้นทุนการผลิต และใช้วัสดุที่มีเพื่อลดต้นทุนการผลิต เพื่อเป็นการแผนการผลิต 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต 3. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาดได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และการวางแผนการตลาด 4.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด 5. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก 	30	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการประกอบการเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

.....งานหลักสูตร
(นางสาวทศวรรณ โสภากันธุ์)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวนพวรรณ กันทา)

.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุชา คำภาบุตร)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับ.อ.โกสัมพีนคร

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำกระดาษเยือกกล้วย สำหรับคุ้มวัชพืช

2. ความสอดคล้องกับ

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยง รูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร ประจำปีงบประมาณ 2569

ข้อ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้ เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3 ด้าน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม

สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ภาคการเกษตรกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อผลิตภาพและความยั่งยืน คือการจัดการวัชพืชและการรักษาความชุ่มชื้นในดิน แม้เกษตรกรส่วนใหญ่จะนิยมใช้พลาสติกคลุมดินเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว แต่การเลือกใช้วัสดุสังเคราะห์กลับก่อให้เกิดปัญหาขยะตกค้างที่ไม่ย่อยสลาย ขณะที่การใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชก็ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเกษตรกรและทำลายสมดุลของระบบนิเวศ ในอีกมิติหนึ่ง ชุมชนยังประสบปัญหาการจัดการวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร โดยเฉพาะต้นกล้วยหลังการเก็บเกี่ยวและใบไม้แห้ง ซึ่งมักถูกกำจัดด้วยวิธีการเผาในที่โล่ง จนกลายเป็นต้นเหตุของวิกฤตฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนในวงกว้าง

จากปัญหาข้างต้น จึงได้เกิดแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม แผ่นเยื่อกระดาษชีวภาพคลุมดิน โดยการบูรณาการจุดเด่นของวัสดุธรรมชาติ ได้แก่ เยื่อกล้วยน้ำว้า ที่มีโครงสร้างเส้นใยแข็งแรงทนทาน ใบไม้แห้ง บดละเอียด ที่ช่วยเพิ่มความหนาแน่นและคืนธาตุอาหารสู่ดินเมื่อย่อยสลาย และ เศษกระดาษรีไซเคิล ที่ช่วยให้เนื้อเยื่อกระดาษมีความละเอียดและขึ้นรูปได้ง่าย นวัตกรรมนี้ไม่เพียงแต่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แต่ยังเป็นการเปลี่ยนขยะให้เป็นทรัพยากรที่มีมูลค่า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ระดับอำเภอโกสุมพินคร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างทักษะและโอกาสทางการอาชีพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการทำกระดาษจากเยื่อกล้วยเพื่อการเกษตรขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่สามารถนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ช่วยลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้สารเคมี และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเสริม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนสืบไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะ ให้แก่ประชาชนในการนำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร เยื่อกล้วยและใบไม้แห้ง มาผลิตเป็นแผ่นเยื่อกระดาษชีวภาพสำหรับคลุมดิน

4.2 เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยเฉพาะการลดขยะพลาสติกทางการเกษตร และลดการเผาวัสดุเหลือทิ้งที่เป็นสาเหตุของการเกิดฝุ่น PM 2.5

4.3 เพื่อสร้างทางเลือกในการลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ ให้เกษตรกรสามารถผลิตวัสดุคลุมดินใช้เองเพื่อลดรายจ่าย และพัฒนาเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

4.4 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผ่านการใช้นวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ ประชาชนผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคลุมวัชพืช

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
1. ประชุมวางแผนและจัดทำร่างโครงการ	- เพื่อวางแผน และออกแบบโครงการ	ครู สกร./ครู ศกร. ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	ทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	18 กุมภาพันธ์ 2569	-
2. ประสานงานเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง	- เพื่อประสานงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการและเตรียมความพร้อมของบุคลากร	ครู สกร./ครู ศกร. ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	หน่วยงานภาคีเครือข่ายได้รับการประสานงานด้วยความเรียบร้อย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	19 กุมภาพันธ์ 2569	-
3. ขออนุมัติโครงการ	- เพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา	1 โครงการ	โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	กุมภาพันธ์ 2569	-
4. ดำเนินโครงการหลักสูตรการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวัชพีช	1 เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวัชพีช 2 เพื่อให้ประชาชนอธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ประชาชนสามารถคิดต้นทุน กำไร	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 6 คน	ประชาชนผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวัชพีช	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	10 มีนาคม 2569	4,720

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย		พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
		กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)			
	การทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวซ์พีช 4 เพื่อให้ประชาชนอธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากการการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวซ์พีช					
5. ประเมินผลโครงการ	- เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ความคืบหน้า การดำเนินงานและแนวทางแก้ไข	ครู สกร.ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	ได้ทราบปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานและสามารถนำผลที่ได้จากการนิเทศติดตามไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	10 มีนาคม 2569	-
6. การติดตามผลโครงการ	- เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการ	ครู สกร.ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	สถานศึกษาได้ทราบผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	มีนาคม 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

โดยใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2569 แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1 - 2 รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 4,720.- บาท (-สี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน จำนวน 1 วันๆละ 6 ชั่วโมงๆละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
2. ค่าวัสดุดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,780 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 420 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน 6 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 720 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,720.- บาท (-สี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)

(โดยขอเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริงทุกรายการ)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
1.วางแผนและจัดทำร่างโครงการ	-	-	-	-
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
3. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดอบรม	-	4,720 บาท	-	-
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
6. การติดตามผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	-	4,720 บาท	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัททิยา พรหมสายใจ ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- วัดเกาะรากเสียดนอก
- ผู้นำชุมชน
- วิทยากรในชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการผลิตแผ่นเยื่อกระดาษชีวภาพเพื่อใช้ทดแทนพลาสติกและสารเคมี ช่วยลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้เสริมจากการแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งในท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกันยังช่วยลดปัญหาการเผาเศษใบไม้และต้นกล้วยที่เป็นต้นเหตุของฝุ่นละออง PM 2.5 ส่งผลให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ควบคู่ไปกับการรักษาความชุ่มชื้นและฟื้นฟูระบบนิเวศของดินอย่างยั่งยืน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ประชาชน จำนวน 6 คน ผ่านการอบรมโครงการหลักสูตรการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวักพีช

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 90 ของประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคুমวักพีชได้ตรงตามมาตรฐานรสชาติที่กำหนด และมีความพร้อมในการนำออกจำหน่ายภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 การสรุปรายงานผลตาม แบบ พต. 13

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทธิตยา พรหมสายใจ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชา คำภาบุตร)

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำกระดาษจากเยื่อกล้วย สำหรับคุ้มวัดพิช
ในวันที่ 10 มีนาคม 2569

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

ในวันที่ 10 มีนาคม 2569

- 08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการ
- 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด โดย ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร
- 09.00 - 10.30 น. บรรยายทางทฤษฎี โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ
- ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนการอบรม โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ
 - การเลือกวัตถุดิบทางธรรมชาติ (ลำต้นกล้วยน้ำว้า, ใบไม้แห้ง, เศษกระดาษ) โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ
- ปฏิบัติการขั้นตอนที่ 1 การเตรียมเส้นใย**
- เทคนิคการแยกใยจากต้นกล้วยและการต้มเยื่อให้เปื่อยสุก (30 นาที)
 - สาธิตเทคนิคการตีเยื่อและสับใยให้ละเอียดเพื่อให้แผ่นกระดาษยึดเกาะกันได้ดี โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ
- 10.30 - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.45 - 12.00 น. **ปฏิบัติการขั้นตอนที่ 2 การผสมและขึ้นรูปแผ่นชีวภาพ**
- เทคนิคการผสมใบไม้แห้งบดเพื่อเพิ่มธาตุอาหารและความหนาแน่น
 - การใช้เศษกระดาษรีไซเคิลเพื่อประสานเนื้อเยื่อให้นุ่มนวล
 - การทอแผ่นเยื่อบนตะแกรงให้มีความหนาสม่ำเสมอเพื่อความทนทานในการใช้งาน โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น. **ปฏิบัติการขั้นตอนที่ 3 การอบแห้งและการเพิ่มคุณสมบัติ**
- เทคนิคการตากแผ่นเยื่อให้แห้งสนิทเพื่อป้องกันเชื้อรา
 - การตรวจสอบคุณภาพความเหนียวและประสิทธิภาพการซีมน้ำของแผ่นกระดาษ
 - การทดสอบความสามารถในการคลุมพืชตามมาตรฐานเบื้องต้น โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ
- 14.00 - 14.15 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.15 - 16.30 น. บรรยาย การต่อยอดเชิงธุรกิจและสิ่งแวดล้อม
- การคำนวณต้นทุนวัตถุดิบต่อพื้นที่การใช้งาน (บาทต่อตารางเมตร)
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์รักษ์โลก
 - สรุปผลการดำเนินงานและทดสอบความรู้หลังการอบรม โดยวิทยากร รศ.ดร.สฤกษ์ พรมสายใจ

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม