

## หลักสูตรการทำกระเป๋าสานแพนซี จำนวน 6 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

#### ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากฝาชวดพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลายๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้ฝาชวดพลาสติกซึ่งมีสีสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย จึงพัฒนาหลักสูตรการสานฝาชวดพลาสติกขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสานฝาชวดพลาสติกรูปทรงต่าง ๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไป เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป๋าสานแพนซี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าสานแพนซี และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำกระเป๋าสานแพนซี

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME, OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป
3. นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง 30 นาที

รวมจำนวน 6 ชั่วโมง

### เนื้อหาหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานแพนซี
2. ทักษะการทำกระเป๋าสานแพนซี
3. ช่องทางการจัดการตลาดและการค้าขายออนไลน์

หลักสูตรการทำกระเป๋าสานแพนซี จำนวน 6 ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                       | เนื้อหา                               | กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวนชั่วโมง |         | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------|
|     |                                               |                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |          |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทำกระเป๋าสานแพนซี | อธิบายความเป็นมาของการทำ<br>กระเป๋าสานแพนซี | ความเป็นมาของการทำ<br>กระเป๋าสานแพนซี | 1. วิทยากรอธิบายความ<br>เป็นมาของการทำกระเป๋<br>าสานแพนซี<br>2. วิทยากรและผู้เรียน<br>สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกัน<br>3. วิทยากรให้ความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ<br>กระเป๋าสานแพนซี<br>3.1 วัสดุ อุปกรณ์การทำ<br>กระเป๋าสานแพนซี<br>3.2 การคัดเลือกผ้าขวด<br>พลาสติก<br>3.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการ<br>ทำกระเป๋าสานแพนซีจากฝ<br>าขวดพลาสติก | 1 ชม.        |         |          |

| ที่ | เรื่อง                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                          | เนื้อหา                                                          | กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |                      | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------|
|     |                                       |                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ              |          |
| 2.  | ทักษะการทำกระเป๋าสาน<br>แฟนซี         | สามารถทำกระเป๋าสานแฟนซีจาก<br>ผ้าขวดพลาสติกได้ | ขั้นตอนการทำกระเป๋าสาน<br>แฟนซี                                  | 1. วิทยากรอธิบายและสาธิต<br>ขั้นตอนการทำกระเป๋าสาน<br>แฟนซีและให้ผู้เรียนลงมือ<br>ปฏิบัติ<br>- การเจาะรูผ้าขวดพลาสติก<br>- การสานกระเป๋าค้นเป็น<br>รูปทรง<br>- การติดหูกระเป๋<br>- การติดแผ่นรองกัน<br>กระเป๋<br>- การทำซั้บด้านในกระเป๋<br>- การตกแต่งกระเป๋ให้<br>สวยงาม |              | 4 ชั่วโมง<br>30 นาที |          |
| 3.  | ช่องทางการจัดการตลาด<br>และขายออนไลน์ | อธิบายช่องทางการจัดการตลาด<br>และขายออนไลน์    | ช่องทางการจัดการตลาด<br>และการขายออนไลน์การ<br>ทำกระเป๋าสานแฟนซี | 1.วิทยากรให้ความรู้<br>เกี่ยวกับการจัดการตลาด<br>และขายออนไลน์<br>1.1 ฐานข้อมูลลูกค้า<br>วิเคราะห์ความต้องการของ<br>ตลาด                                                                                                                                                   | 30 นาที      |                      |          |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | กระบวนการเรียนรู้                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |         | หมายเหตุ |
|-----|--------|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------|
|     |        |                       |         |                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |          |
|     |        |                       |         | 1.2 การประชาสัมพันธ์<br>สินค้าให้เข้าถึงตลาด<br>1.3 การส่งเสริมการขาย<br>ออนไลน์<br>1.4 ให้ความรู้เรื่อง<br>กระบวนการจัดการตลาด |              |         |          |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทำกระเป๋าสานแพนซี
2. สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำกระเป๋าสานแพนซี
3. เนื้อหาวิชาการทำกระเป๋าสานแพนซี
4. ใบความรู้เรื่องการทำกระเป๋าสานแพนซี
5. การเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ
2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

.....งานหลักสูตร  
(นางสาวอนุสตรา เลี่ยมสุวรรณ)  
งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(.....)  
ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายรามินทร์ มูลไธสง)  
ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติ  
(นายกำจร หัดไทย)  
ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอพรานกระต่าย

## โครงการการทำการกระเป่าसानแพนซี

### 1. โครงการ การทำการกระเป่าसानแพนซี

### 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

#### จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

##### 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

##### 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 3. หลักการและเหตุผล

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ การกำหนด เนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมง ที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือก ของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จากข้อมูลประชาชนในพื้นที่ พบว่า การประกอบอาชีพหลัก ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพ การทำกระเป๋าสานแพนซี ขึ้นเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีอาชีพ มีงานทำ สามารถนำความรู้ หรือทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานแพนซีได้

4.2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานแพนซี และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้

4.3 ประชาชนมีเจตคติที่ดีต่อการทำกระเป๋าสานแพนซี

#### 5. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลห้วยยั้ง จำนวน 6 คน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานแพนซี และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้

#### 6. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก                              | วัตถุประสงค์                  | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ          | ระยะเวลา      | งบประมาณ |
|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------|---------------------------|---------------|----------|
| 1. ประชุมครูวางแผน                       | - เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ | ครู ศกร.      | 17 คน    | สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย | 15 ก.ค.<br>69 | 7,200    |
| 2. ประสานงาน ครู ศกร.และวิทยากร/ผู้เรียน | - จัดทำโครงการนำเสนอ          | ครู ศกร.      | 17 คน    | สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย | 15 ก.ค.<br>69 |          |
| 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดกิจกรรม   | - เตรียมโครงการ/เตรียมแผน     | ครู ศกร.      | 1 คน     | สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย | 20 ก.ค.<br>69 |          |
| 4. ดำเนินจัดกิจกรรมตามโครงการ            | - จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด    | ประชาชน       | 6 คน     | สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย | 10 ส.ค.<br>69 |          |



| กิจกรรมหลัก                       | วัตถุประสงค์                                  | กลุ่มเป้าหมาย           | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ              | ระยะเวลา      | งบประมาณ |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|----------|-------------------------------|---------------|----------|
| 5. นิเทศติดตาม/<br>ประเมินผล      | - เพื่อทราบปัญหา<br>อุปสรรคผลการ<br>ดำเนินงาน | ข้าราชการครู<br>ครูศกร. | 3 คน     | สกร.ระดับอำเภอ<br>พรานระต่าย  | 10 ส.ค.<br>69 | 7,200    |
| 6. สรุปผลการ<br>ดำเนินงานรายงานผล | - สรุปผลการ<br>ดำเนินงาน                      | ครู ศกร.                | 1 คน     | สกร.ระดับอำเภอ<br>พรานกระต่าย | 20 ส.ค.<br>69 |          |

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 4 รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 2033469000320000 แหล่งของเงิน 6911500 ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- |                                                      |                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ 300 บาท              | เป็นเงิน 1,800 บาท           |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ 120 บาท จำนวน 6 คน | เป็นเงิน 720 บาท             |
| 3. ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ 35 บาท จำนวน 6 คน     | เป็นเงิน 420 บาท             |
| 4. ค่าวัสดุ                                          | เป็นเงิน 4,260 บาท           |
|                                                      | <b>รวมทั้งสิ้น 7,200 บาท</b> |

## 8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

| กิจกรรม                         | ไตรมาส 1<br>(ต.ค. - ธ.ค. 68) | ไตรมาส 2<br>(ม.ค. - มี.ค. 69) | ไตรมาส 3<br>(เม.ย. - มิ.ย. 69) | ไตรมาส 4<br>(ก.ค. - ก.ย. 69) |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| โครงการการทำกระเป๋าสาน<br>แพนซี | -                            | -                             | -                              | 7,200                        |

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนุสตรา เลี่ยมสุวรรณ ครู ศกร.

## 10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล
- วิทยากร
- อสม.

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1.งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.งานจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

## 12. ผลลัพธ์(Out Come)

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพการทำการกระเป่าสานแพนซีและสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมตลอดหลักสูตร

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพการทำการกระเป่าสานแพนซีและสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้
- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

## 14 การติดตามและการประเมินโครงการ

- 1.การสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2.ประเมินจากรายงานการสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสตรา เลี่ยมสุวรรณ)

ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรามินทร์ มูลไธสง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

กำหนดการกลุ่ม การทำกระเป๋าสานแพนซี

วันที่ 10 สิงหาคม 2569

สถานที่จัด อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 3 ต.ห้วยยั้ง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร

| เวลา                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| วันที่ 10 สิงหาคม 2569 |                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 08.00 - 09.00 น.       | - ลงทะเบียนผู้เรียน<br>- พิธีเปิดโครงการ                                                                                                                                                                                                     |          |
| 09.00 - 10.00 น.       | - <b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b><br>- วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการสานผ้าขดพลาสติก<br>- วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานผ้าขดพลาสติก<br>- อุปกรณ์การสานผ้าขดพลาสติก<br>- การคัดเลือกผ้าขดพลาสติก<br><b>วิทยากร นางจินตนา น้อยผล</b> |          |
| 10.00 - 12.00 น.       | - <b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b><br>วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการสานผ้าขดพลาสติกและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ<br>- การเจาะรูผ้าขดพลาสติก<br>- การสานกระเป๋าค้นเป็นรูปทรง<br><b>วิทยากร นางจินตนา น้อยผล</b>                                   |          |
| 12.00-13.00 น.         | <b>พักรับประทานอาหารกลางวัน</b>                                                                                                                                                                                                              |          |
| 13.00-15.30 น.         | - <b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b><br>(ต่อ) เรื่อง ขั้นตอนการทำกระเป๋าสานแพนซี<br>- การสานกระเป๋าค้นเป็นรูปทรง<br>- การติดหูกระเป๋าค้น<br>- การติดแผ่นรองกันกระเป๋าค้น<br>- การทำผ้าซับด้านในกระเป๋าค้น<br><b>วิทยากร นางจินตนา น้อยผล</b>     |          |
| 15.30 - 16.00 น.       | - <b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b><br>เรื่องช่องทางการจัดการตลาดและการขายออนไลน์<br><b>วิทยากร นางจินตนา น้อยผล</b>                                                                                                                            |          |

หมายเหตุ ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.30-14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง