

หลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตร ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขา พาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอคลองลาน ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมง ที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือก ของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จากข้อมูลประชาชนในพื้นที่ พบว่า การประกอบอาชีพหลัก ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความชอบ เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ และมีทักษะในการประกอบอาหาร

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

รวมจำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	1. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	1. ความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	1. วิทยากรให้ ความรู้และอธิบายความเป็นมาความสำคัญ วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 2. วิทยากรและผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อของจริงและบุคคล	30 นาที	-
2.	วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายวิธีการใช้ อุปกรณ์ในการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 2. วิทยากรอธิบายวัสดุที่ใช้ ประกอบการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 3. ให้ผู้เรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์	30 นาที	-
3.	ขั้นตอนการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	1. อธิบายขั้นตอนการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 2. ปฏิบัติการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	1. ขั้นตอนและสาธิตการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 2. การปฏิบัติการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตการเตรียมส่วนผสมการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตวิธีการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน 3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน	30 นาที	4 ช.ม.
4.	การจัดหาหรือการบรรจุหีบห่อ	- วิทยากรอธิบายการจัดหาหรือการบรรจุหีบห่อได้อย่างเหมาะสม	- การจัดหาหรือการจัดทำบรรจุหีบห่อ	- วิทยากรอธิบายการจัดหาและเทคนิคของการทำบรรจุหีบห่อ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้
2. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญ
3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 6 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และข้อสั่งการ

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

(มาตรา 5) พ.ร.บ. สกร. กำหนดวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้โดยสรุปดังนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติถึงปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของประเทศชาติ รู้จักความ พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความ เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทัน พัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะ ของตนเองให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตาม ความถนัดหรือความจำเป็น

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นการพิจารณา

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ข้อที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3.หลักการและเหตุผล

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตร ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขา พาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอคลองลาน ได้ดำเนินการคัดเลือก หลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึก ปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ การกำหนด เนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการ ปฏิบัติเมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถ นำจำนวนชั่วโมง ที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือก ของสาระการประกอบอาชีพตาม หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จากข้อมูลประชาชนในพื้นที่ พบว่า การประกอบอาชีพหลัก ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งให้

ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกล้วยเตี้ยวลุยสวน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความชอบ เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ และมีทักษะในการประกอบอาหาร

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่ออธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำกล้วยเตี้ยวลุยสวน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำกล้วยเตี้ยวลุยสวน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและสร้างเป็นรายได้เสริม

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอคลองลาน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการทำกล้วยเตี้ยวลุยสวน

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผนกำหนดการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู ศกร. 8 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	5 มิถุนายน 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	8 มิถุนายน 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลาน	ประชาชน 6 คน	อาคารเอนกประสงค์ ม.2 ต.คลองลานพัฒนา	16 มิถุนายน 2569	6,000.-
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	คณะนิเทศสกร.ระดับอำเภอ 3 คน	อาคารเอนกประสงค์ ม.2 ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ. กำแพงเพชร	16 มิถุนายน 2569	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	30 กรกฎาคม 2569	-

7.งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 3 รหัสงบประมาณ 20334332005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 แหล่งของเงิน 6911500 เป็นเงิน 6,000.-บาท (- หักพันบาทถ้วน -) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | | |
|--|-------------|----------------------|
| 1. ค่าวิทยากร (1 คน x 300 บาท x 6 ชม.) | | เป็นเงิน 1,800.- บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) | ขอเบิกเพียง | เป็นเงิน 600.- บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) | ขอเบิกเพียง | เป็นเงิน 350.- บาท |
| 4. ค่าวัสดุดำเนินงาน | | เป็นเงิน 3,250.- บาท |

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 6,000.- บาท (- หักพันบาทถ้วน -)

หมายเหตุ : ทุกรายการใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การ ทำกล้วยลอยสวน จำนวน 6 ชั่วโมง	-	-	6,000.-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายศิวกร แสงแก้ว ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
9.2 นางสาวรรัตน์ โพธิ์กิ่ง ตำแหน่ง ครู สกร.

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายศิวกร แสงแก้ว ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
9.2 นางสาวรรัตน์ โพธิ์กิ่ง ตำแหน่ง ครู สกร.

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
11.2 โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- 12.1 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของกล้วยลอยสวน
12.2 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการทำกล้วยลอยสวน
12.3 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และทักษะในการทำกายเตี๋ยวลุยสวน

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และ ทักษะในการทำกายเตี๋ยวลุยสวน	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เรื่อง ความเป็นมาใน การทำกายเตี๋ยวลุยสวน และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ร้อยละ 80
ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้	- จากการสังเกต - จากแบบติดตาม	ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ โพธิ์กิ่ง)
ครู ศกร.

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ บุญจันทร์ศรี)
ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวกร แสงแก้ว)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน

กำหนดการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำกายเตี๋ยวลุยสวน จำนวน 6 ชั่วโมง
วันที่ 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569
ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ที่ 2 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 16 มิถุนายน 2569

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.45 น.	ลงทะเบียนผู้ร่วมกิจกรรม	ครู ศกร.
08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิด/ประธานกล่าวเปิด/บรรยายพิเศษ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
09.00 – 12.00 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกายเตี๋ยวลุยสวน ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน ทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำกายเตี๋ยวลุยสวน ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ของหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ของหลักสูตรการทำกายเตี๋ยวลุยสวน	โดยวิทยากร นางรุ่ง แก้วสุดิน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.00 น.	การทำกายเตี๋ยวลุยสวน ขั้นตอนการทำกายเตี๋ยวลุยสวน	โดยวิทยากร นางรุ่ง แก้วสุดิน
16.00 – 16.30 น.	สรุปกิจกรรม	

