

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) จำนวน....10....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอจ่ายรายจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมอาชีพ และให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน ปัจจุบันมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวเกษตรกรและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) จำนวน....10....ชั่วโมง ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำขนมจัดเบรก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้
4. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง

หรือครอบครัว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมจัดเบรก (การทำเค้กส้ม) - บอกวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	1.บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำขนมจัดเบรก (การทำเค้กส้ม) 2.บอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 3.อธิบายแนวโน้มความต้องการตลาดได้	1.ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำขนมจัดเบรก (การทำเค้กส้ม) 2.บอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 3.อธิบายแนวโน้มความต้องการตลาดได้	1.วิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความหมายและความสำคัญการทำขนมจัดเบรก (การทำเค้กส้ม) แหล่งจำหน่ายวัสดุและแนวโน้มความต้องการของตลาดร่วมกับผู้เรียน	1	-
2	การทำขนมจัดเบรก (การทำเค้กส้ม)	1.จัดเตรียมและใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำเค้กส้ม	1.การจัดเตรียมและใช้เครื่องมือเครื่องใช้	-วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์และ	-	4

		ได้ถูกต้อง 2.บอกประเภท ส่วนผสมการทำ เค้กโบราณได้ 3.เลือกซื้อส่วนผสม การทำเค้กส้มได้ 4.ลงมือปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำเค้ก ส้มได้ 5.คำนวณปริมาณ และราคาได้	การทำเค้กส้มได้ ถูกต้อง 2.ส่วนผสมการทำ เค้กส้ม 3.การเลือกซื้อ ส่วนผสม 4.ลงมือปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำเค้ก ส้มได้ 5.การคำนวณที่ทำ เสร็จแล้ว - ปริมาณ -ราคาต้นทุน	ส่วนผสมต่างๆที่ต้องใช้ การทำขนมจัดเบรค (การทำเค้กส้ม) -วิทยากรอธิบายวิธีการ ทำเค้กส้มวิทยากร สาธิตการทำ ขนมจัดเบรค (การทำ เค้กส้ม) -ให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำ ขนมจัดเบรค (การทำ เค้กส้ม)		
3	- ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำ ขนมจัดเบรค (การทำทาร์ต สับปะรด) - บอกวัสดุอุปกรณ์ และเลือกใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1.บอกความหมาย และความสำคัญของ อาชีพการทำ ขนมจัดเบรค (การทำทาร์ต สับปะรด) 2.บอกแหล่ง จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ 3.อธิบายแนวโน้ม ความต้องการ ตลาดได้	1.ความหมายและ ความสำคัญของ อาชีพการทำ ขนมจัดเบรค (การทำทาร์ต สับปะรด) 2.บอกแหล่งจำหน่าย วัสดุอุปกรณ์ 3.อธิบายแนวโน้ม ความต้องการตลาด ได้	1.วิทยากรร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน เรื่องความหมายและ ความสำคัญการทำ ขนมจัดเบรค (การทำทาร์ตสับปะรด) แหล่งจำหน่ายวัสดุและ แนวโน้มความต้องการ ของตลาดร่วมกับผู้เรียน	1	-
4	การทำขนมจัดเบรค (การทำทาร์ต สับปะรด)	1.จัดเตรียมและใช้ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำขนมจัด เบรค (การทำทาร์ต สับปะรด) ได้ถูกต้อง 2.บอกประเภท ส่วนผสมการทำ ขนมจัดเบรค	1.การจัดเตรียมและ ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ การทำขนมจัดเบรค (การทำทาร์ต สับปะรด) ได้ถูกต้อง 2.ส่วนผสมการทำเบ เกอรี (การทำคุกกี้ไส้ สับปะรด)	-วิทยากรอธิบายให้ ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้ วัสดุอุปกรณ์และ ส่วนผสมต่างๆที่ต้องใช้ การทำขนมจัดเบรค (การทำทาร์ตสับปะรด) -วิทยากรอธิบายวิธีการ ทำเค้กโบราณวิทยากร สาธิตการทำขนม	-	4

		(การทำทาร์ท สับปะรด) ได้ 3.เลือกซื้อส่วนผสม การทำขนมจัดเบรค (การทำทาร์ท สับปะรด) ได้ 4.ลงมือปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำขนม จัดเบรค (การทำทาร์ท สับปะรด) ได้ 5.คำนวณปริมาณ และราคาได้	3.การเลือกซื้อ ส่วนผสม 4.ลงมือปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำขนม จัดเบรค (การทำ ทาร์ทสับปะรด) ได้ 5.การคำนวณที่ทำ เสร็จแล้ว - ปริมาณ -ราคาต้นทุน	จัดเบรค (การทำทาร์ทสับปะรด) -ให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำ ขนมจัดเบรค (การทำทาร์ทสับปะรด)		
--	--	--	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การทำขนมจัดเบรค
2. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำขนมจัดเบรค
3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569

หลักสูตรการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) จำนวน....10....ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยง รูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้อง

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” และ “Upskill-Reskill-Newskill” เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

8. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาาีเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์หลักของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2569

1.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

☒ พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

☐ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเองด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยดำเนินการจัดในรูปแบบ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ ฝึกอบรมประชาชน การเรียนรู้รายบุคคล โดยมีกลุ่มหลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านเฉพาะทาง

ดังนั้นเพื่อให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด ของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 หลักสูตรการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) จำนวน 10 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถ มีทักษะ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชน ตำบลท่ามะเขือ/ตำบลท่าพุทรา/ตำบลวังยาง จำนวน 15 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะสามารถการทำงานจัดเบรค
สามารถสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขึ้นวางแผน (Plan) 1.1 สํารวจ กลุ่มเป้าหมาย และความ ต้องการ	เพื่อสำรวจและ รวบรวมข้อมูลใน การจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	พ.ค. 2569	-
1.2 รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้ตรงตาม ศักยภาพความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	พ.ค. 2569	-
1.3 ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน - จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ - เตรียมสื่อ เอกสาร และวัสดุ ที่ใช้ในโครงการ	ทำเอกสารขอ อนุมัติโครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	พ.ค. 2569	ทำเอกสาร ขออนุมัติ โครงการ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำขนมเบรค (เค้กส้ม และทาร์ตสับปะรด) จำนวน 10 ชั่วโมง	เพื่อสามารถดำเนินการตามโครงการได้	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ศก.ระดับตำบลท่าพุทรา หมู่ที่ 3 บ้านท่าพุทรา ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	22-23 มิ.ย. 2569	-
3. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.2 แบบบันทึกกิจกรรมความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ศก.ระดับตำบลท่าพุทรา หมู่ที่ 3 บ้านท่าพุทรา ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	22-23 มิ.ย. 2569	-
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(Action) 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในการจัดกิจกรรม 4.3 นำปัญหาอุปสรรคข้อเสนอนะในการจัดกิจกรรมมาเป็น	- เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงจากผลการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ - เพื่อรายงานปัญหา อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน - เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม	บุคลากร ศก.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	ศก.ระดับอำเภอ อำเภอคลองขลุง	มิถุนายน 2569	-

แนวทางในการ วางแผนในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป						
--	--	--	--	--	--	--

7. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น
รายงานโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 3 รหัส
งบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 15,600.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร | เป็นเงิน 3,000.- บาท |
| 7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม | เป็นเงิน 7,660.- บาท |
| 7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) | เป็นเงิน 2,100.- บาท |
| | (ขอเบิกจ่ายเพียง เป็นเงิน 1,820 บาท) |
| 7.4 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 15 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) | เป็นเงิน 3,600.- บาท |
| | (ขอเบิกจ่ายเพียง เป็นเงิน 3,120 บาท) |

รวมเป็นทั้งสิ้น 15,600.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ค่าอาหารกลางวัน ขอเบิกเพียงจำนวน 13 คน
เป็นเงินจำนวน 3,120.- บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ขอเบิกเพียง
จำนวน 13 คน เป็นเงิน จำนวน 1,820.- บาท
ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
1. ประชุมวางแผน	-	-	✓	-
2. จัดทำหลักสูตร การจัด กระบวนการจัด กิจกรรม	-	-	✓	-
3. ประสานงาน การดำเนินงาน	-	-	✓	-

4. ดำเนินจัดทำ โครงการ	-	-	15,600.-	-
5. การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	✓	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเมืองเพชร เพชรรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้
นายอินทนนท์ แก้วทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
นางสาวรุ่งลาวัลย์ ศิริโสม ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชนตำบล
- 10.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 10.3 องค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะเขือ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.2 โครงการการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Out come)

- 12.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ
- 12.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกเสริมสร้างกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ
- 12.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม
เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ ฝึกเสริมสร้างกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ ฝึกการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ ฝึกปฏิบัติการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

14. การติดตามและการประเมินผล

14.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

14.2 ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ เป็นการควบคุมการดำเนินการให้มีผลเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

- การสังเกต
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นิเทศติดตามผล

กำหนดการจัดอบรม

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569

หลักสูตรการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) จำนวน 10 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 22 – 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลท่าพุทรา หมู่ที่ 3 บ้านท่าพุทรา ตำบลท่าพุทรา อำเภอกลองชลูง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 22 มิถุนายน 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ โดยครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 - 10.30 น.	เรื่อง การทำเค้กส้ม - วิธีการบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำเค้กส้ม การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
10.45 - 12.00 น.	เรื่อง การทำเค้กส้ม (ต่อ) - วิธีการขั้นตอนการทำเค้กส้ม โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	เรื่องการทำเค้กส้ม - วิธีการขั้นตอนการทำเค้กโบราณ โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
14.00 - 14.15 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
14.15 - 16.00 น.	เรื่องการทำเค้กส้ม (ต่อ) - วิธีการการคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำเค้กส้ม โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี) - สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ	10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	14.15 - 14.30 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

กำหนดการจัดอบรม

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569

หลักสูตรการทำขนมจัดเบรค (เค้กส้ม และ ทาร์ตสับประรด) จำนวน 10 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 22 – 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลท่าพุทรา หมู่ที่ 3 บ้านท่าพุทรา ตำบลท่าพุทรา อำเภอกลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 23 มิถุนายน 2569

- | | |
|------------------|---|
| 09.00 - 10.30 น. | เรื่องการทำทาร์ตสับประรด โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
เรื่อง การทำทาร์ตสับประรด
- วิธีการบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำทาร์ตสับประรด
- เรื่อง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี) |
| 10.30 - 10.45 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| 10.45 - 12.00 น. | เรื่อง การทำทาร์ตสับประรด (ต่อ)
- วิธีการขั้นตอนการทำทาร์ตสับประรด
โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี) |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.00 น. | - เรื่อง การทำทาร์ตสับประรด (ต่อ) |
| 14.00 - 14.15 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| 14.15 - 16.00 น. | เรื่อง การทำทาร์ตสับประรด (ต่อ)
- วิธีการการคิดต้นทุนกำไรการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำทาร์ตสับประรด
โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น |

- | | | |
|----------|------------------|------------------------------------|
| หมายเหตุ | 10.30 - 10.45 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| | 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| | 14.15 - 14.30 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |