

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรการทำขนมปุยฝ้าย  
จำนวน 6 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

แบบ พต. 3

1. ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

สำนักงาน สกร. เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้อง กับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพ ของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบท ดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางเกษตร ด้วยสภาพภูมิอากาศที่มีมรสุมพัดผ่านทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก มีความหลากหลายของพืชพันธุ์ นับได้ว่าประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลกได้ หรือเป็นครัวของโลก

ผลผลิตที่เกษตรกรผลิตออกสู่ตลาด ส่วนมากต้องผ่านพ่อค้าคนกลาง เพราะฉะนั้นราคาผลผลิตของเกษตรกรจึงไม่สามารถกำหนดราคาเองได้ ต้องขึ้นกับกลไกของตลาดโดยพ่อค้าคนกลาง อีกทั้งการกำหนดคุณภาพของผลผลิตมีการกำหนดขนาดหรือลักษณะที่นำสู่ท้องตลาด ปัญหาเหล่านี้จึงทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรที่ไม่ได้ขนาดตามที่ต้องการตกค้างอยู่ในมือของเกษตรกร ถึงจะมีการนำไปขายเองในท้องถิ่น แต่ก็ไม่ได้ราคาที่ดี

สภาพปัญหาของเกษตรกรส่วนมากไม่ถนัดในเรื่องของการตลาด ถ้าหากเกษตรกรสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรที่ยังตกค้างในมือของตนเองนำมาแปรรูปหรือถนอมอาหารให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น หรือเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกษตรกรสามารถผลิตได้ภายในครอบครัว หรือรวมตัวรวมกันผลิตก็จะเป็นทางออกของเกษตรกร ในการเพิ่มรายได้ของชุมชนและครอบครัว และเพิ่มอาชีพการมีงานทำให้กับชุมชนได้

หลักสูตรการทำขนมปุยฝ้ายเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำไปทำเป็นอาชีพเสริม และสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

## 2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำขนมปุยฝ้ายเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 3. จุดหมายของหลักสูตร

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการทำขนมปุยฝ้ายได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## 5.ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง แยกเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำขนมปุยฝ้าย	<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และทำเล ที่ตั้ง</p> <p>1.3 บอกแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายใน อาคารในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึง ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะอาชีพ การทำขนมปุยฝ้าย	<p>2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>- สถานที่ / พื้นที่</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์การทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>2.1.3 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>- มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของการถั่วแต่ละชนิด มีสรรพคุณอย่างไร</p> <p>2.2 การทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>2.3 การดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>2.1 <sup>ขั้น</sup>เตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>2.1.1 สถานที่ / พื้นที่</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกผลิตภัณฑ์การทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>2.1.3 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>2.2 <sup>ขั้น</sup>การทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>2.2.1 การร่อนแป้งกับผงฟูพักไว้ก่อน</p> <p>2.3 <sup>ขั้น</sup>ตอนการส่วนผสมให้ขึ้นฟูเป็นครีม</p> <p>2.4 <sup>ขั้น</sup>ตอนตักส่วนผสมหยอดใส่ลงในพิมพ์</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำปุยฝ้าย</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการทำขนมปุยฝ้าย จัดให้ผู้เรียนลงมือการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>แผนการฝึกทักษะ</p> <p>2.5 จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2.7 ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p><b>วิธีการแปรรูป</b></p> <p>1. การคิดสรรวัตถุดิบ</p> <p>2. การทำความสะอาด</p> <p>3. ส่วนผสม</p> <p>4. สาริต/ปฏิบัติ</p> <p>5. บรรจุหีบห่อพร้อมจำหน่าย</p> <p>6. การคิดต้นทุน การตั้งราคาขาย กำไร</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการอาชีพ	<p>3.1 สามารถบริหารขนมปุยฝ้ายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุมคุณภาพการทำขนมปุยฝ้าย</li> <li>- ลดต้นทุนในการทำขนมปุยฝ้าย</li> <li>- วางแผนการผลิต</li> </ul> <p>3.2 สามารถจัดการการตลาดในการทำขนมปุยฝ้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำฐานข้อมูลลูกค้า</li> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- นำสินค้าเข้าสู่กระบวนการ มาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย.</li> <li>- จำหน่ายผลิตภัณฑ์</li> <li>- ทำบัญชี</li> </ul> <p>รายรับ - รายจ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการตลาด</li> </ul> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง กับการจำหน่าย</li> <li>- วางแผนการจัดการความเสี่ยง</li> </ul> <p>3.4 สามารถวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการการตลาดในการทำขนมปุยฝ้าย</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.2.3 การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย.</p> <p>3.2.4 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>3.2.5 การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p> <p>3.2.6 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง</p> <p>1) ระยะเวลาของการจำหน่าย</p> <p>2) ราคาขาย</p> <p>3) คู่แข่งขัน</p> <p>3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ</p> <p>3.1.2 ศึกษากำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาดให้ผู้เรียน ศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการจัดการการตลาด</p> <p>3.2.3 ดำเนินการนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย.</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เรื่องการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานใน</p>	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ	เนื้อหาวิชา	วิธีสอน/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.4 การวางแผนการดำเนินงานในแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	แบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart) 3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพขนมปุยฝ้าย		
4.	โครงการอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6.เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7.ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย 4.5 การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง	30 นาที	30 นาที

				เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
--	--	--	--	---	--	--

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้ด้านทำขนมปุยฝ้าย
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ Power point , VCD
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
4. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

### เงื่อนไขการผ่านฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจากทักษะและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กระบวนการเรียน/การสอน

### หลักฐานการผ่านการอบรม

วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

( นางสาววันทนา แจ่มดี )

ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นางสาวนพวรรณ กันทา )

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นายอนุชา คำภาบุตร )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

## 1. ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำขนมปุยฝ้าย

### 2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบ การเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

#### 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

### สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร ประจำปีงบประมาณ 2569

ข้อ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3 ด้าน

##### ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

##### ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ การจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

### ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- 3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา
- 3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
- 3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

### 3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการและโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง การทำขนมปุยฝ้ายเป็นอาชีพที่ใช้เงินลงทุนไม่สูง วัตถุดิบหาได้ง่าย และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคทุกเพศทุกวัย จึงเหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะ และสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้จริง

### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการทำขนมปุยฝ้ายอย่างถูกวิธี
- 4.2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติทำขนมปุยฝ้ายได้จริง
- 4.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

### 5. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ประชาชน และนักศึกษาอำเภอโกสุมพินคร จำนวน 6 คน

#### เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนการประกอบอาชีพและเสริมสร้างรายได้

## 6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย Output	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P)	เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	10 คน	สกร.ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	9 - 13 กุมภาพันธ์ 2569	
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	16 กุมภาพันธ์ 2569	
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม (D)	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	ประชาชนในพื้นที่อำเภอโกล้อมพินคร	6 คน	สกร.ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	10 มีนาคม 2569	4,440
4.การนิเทศติดตาม (C)	เพื่อเป็นการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา	คณะกรรมการนิเทศติดตามงาน	3 คน	สกร.ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	10 มีนาคม 2569	
5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A)	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/นำผลที่ได้ปรับปรุงแก้ไขต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ โกล้อมพินคร	มีนาคม 2569	

/7. งบประมาณ.....

## 7. งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1 - 2 รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวน 4,440.- บาท (สี่พันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน จำนวน 1 วันๆละ 6 ชั่วโมงๆละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
2. ค่าวัสดุดำเนินโครงการ เป็นเงิน 1,500 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 420 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน 6 คน x 120 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 720 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,440.- บาท (สี่พันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)

(โดยขอเฉลี่ยจ่ายตามความเป็นจริงทุกรายการ)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		/		
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ		/		
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		4,440		
4.การนิเทศติดตาม		/		
5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		/		

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววันทนา แจ่มดี ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการด้านการพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.2 โครงการด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการด้านศาสตร์พระราชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการทำขนมปุยฝ้าย
- 12.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

/13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

### 13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนการประกอบอาชีพและเสริมสร้างรายได้

#### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

### 14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววันทนา แจ่มดี )

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวนพวรรณ กันทา )

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายอนุชา คำภาบุตร )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

กำหนดการจัดอบรมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรการทำขนมปุยฝ้าย

วันที่ 10 มีนาคม 2569

ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

วันที่ 10 มีนาคม 2569

08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. พิธีเปิดและปฐมนิเทศ ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ

09.00 - 10.30 น. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยวิทยากร

**เรื่อง :** ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย โดยวิทยากร

- ความสำคัญของการประกอบอาชีพ โดยวิทยากร
- ความเป็นไปได้ทางการตลาด โดยวิทยากร
- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยวิทยากร
- แนวทางสร้างรายได้จากการทำขนมปุยฝ้าย โดยวิทยากร

10.30 - 10.45 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

10.45 - 12.00 น. **เรื่อง :** ความรู้พื้นฐานและการเตรียมความพร้อม โดยวิทยากร

- การเลือกวัตถุดิบ (แป้ง น้ำตาล ไข่ ผงฟู ฯลฯ) โดยวิทยากร
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมปุยฝ้าย โดยวิทยากร
- การเตรียมสถานที่และหลักสุขาภิบาลอาหาร โดยวิทยากร
- ขั้นตอนและเทคนิคสำคัญในการทำให้ขนมขึ้นฟูสวย โดยวิทยากร

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 14.30 น. **เรื่อง :** ฝึกปฏิบัติการทำขนมปุยฝ้าย (ขั้นตอนการผลิต) โดยวิทยากร

- การร่อนแป้งและผสมส่วนประกอบ โดยวิทยากร
- เทคนิคการตีส่วนผสมให้ขึ้นฟู โดยวิทยากร
- การหยอดใส่พิมพ์ โดยวิทยากร
- การนึ่งให้ได้หน้าขนมแตกสวย โดยวิทยากร

14.30 - 14.45 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

14.45 - 15.45 น. **เรื่อง** การบรรจุภัณฑ์และการคำนวณต้นทุน โดยวิทยากร

- เทคนิคการบรรจุเพื่อจำหน่าย โดยวิทยากร
- การคิดต้นทุนวัตถุดิบ/การตั้งราคาขายและกำไร โดยวิทยากร

15.45 - 16.15 น. **เรื่อง** การบริหารจัดการอาชีพ

- การวางแผนการผลิต โดยวิทยากร
- การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย โดยวิทยากร
- แนวทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์ โดยวิทยากร

ต่อ

16.15 - 16.30 น. **สรุปผลการอบรม** โดยวิทยากร

- ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยวิทยากร
- ประเมินความพึงพอใจ/ปิดการอบรม โดยคณะครู

**หมายเหตุ** รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม  
โดย วิทยากร (ชื่อ นางภัทรศินี มณีธรรม)