

หลักสูตร การทำซาลาเปา
จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีจุดเน้นการดำเนินงาน ในด้าน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ หลักสูตรการทำซาลาเปา เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการที่มีอยู่ สามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี จึงเล็งเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำซาลาเปา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่สนใจ โดยมุ่งเน้น การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การมีอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำซาลาเปาได้เหมาะสมและได้คุ้มค่า

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี จำนวน 6 คน

ระยะเวลา รวมจำนวน จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา 2. อธิบายความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำซาลาเปา ได้แก่ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน วัสดุ ต้นทุน อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง 3. บอกแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์ 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	30 นาที	-
2	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย 2. การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	1. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต 2. การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การทำเพจเฟซบุ๊กขายสินค้าออนไลน์	1. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย 2. การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าการทำเพจเฟซบุ๊ก ขายสินค้าออนไลน์	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เตรียมการประกอบอาชีพ การทำซาลาเปา - สถานที่ / พื้นที่ 2.การคัดเลือกวัสดุในการทำซาลาเปา 3.ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำ ซาลาเปา - ความรู้เกี่ยวกับซาลาเปา ไส้ต่างๆ 4. การบรรจุผลิตภัณฑ์ 5.การดูแลรักษาเพื่อ บริโภคหรือจำหน่าย	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ การทำซาลาเปา - สถานที่/พื้นที่ 2. การคัดเลือกวัสดุในการทำซาลาเปา 3.ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการทำซาลาเปา - ความรู้เกี่ยวกับซาลาเปา ไส้ต่างๆ 4. การบรรจุผลิตภัณฑ์ 5. ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ วิชาการ ทำซาลาเปาดังนี้ - แนะนำวัตถุดิบ - เตรียมวัตถุดิบ - สาธิตการทำตามขั้นตอน 1.วิธีการทำแป้งโด 2.วิธีการทำไส้ซาลาเปา - ใส่มูสับไข่เค็ม - ใส่น้ำตาล - การประเมินผล	-	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้ การทำซาลาเปา
2. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/สื่อบุคคล/สื่อจากอินเทอร์เน็ต/วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการทำซาลาเปา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำชาลาเปา

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตร การทำชาลาเปา

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

2.2 ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งกรมอาจจัด ส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีจุดเน้นการดำเนินงาน ในด้านส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่าง ก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ หลักสูตรการทำซาลาเปา เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการที่มีอยู่สามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาลวาลักษณ์บุรี จึงเล็งเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำซาลาเปา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่สนใจ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจการทำซาลาเปา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำซาลาเปา

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำซาลาเปาสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในครอบครัวได้ โดยคิดเป็น ร้อยละ 80

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>1. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตร การทำซาลาเปาโดย วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ</p> <p>1.1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา</p> <p>1.2 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 ทักษะการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำซาลาเปา</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา</p>	<p>-ประชาชน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>อำเภอขานูฯ</p> <p>จำนวน 6 คน</p>	จำนวน 6 คน	<p>บ้านสระตาพรหม หมู่ 1 ต.ดอนแดง</p> <p>อ.ขามเฒ่าลี้บุรี</p> <p>จ.กำแพงเพชร</p>	<p>11</p> <p>มีนาคม</p> <p>2569</p>	2,800.-
2. ประเมินผล	<p>1.เพื่อติดตามและประเมินผล การดำเนิน</p> <p>2.เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	<p>คณะนิเทศ</p> <p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>ขามเฒ่าลี้บุรี</p> <p>จำนวน 3 คน</p>	<p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>ขามเฒ่าลี้บุรี</p>	<p>11</p> <p>มีนาคม 2569</p>		
3. สรุปและรายงานผล	เพื่อรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	<p>บุคลากร</p> <p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>ขามเฒ่าลี้บุรี</p> <p>จำนวน 1 คน</p>	<p>สกร.ระดับ</p> <p>อำเภอ</p> <p>ขามเฒ่าลี้บุรี</p>	<p>28</p> <p>มีนาคม 2569</p>		

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก
20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,800.-บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน-)
รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 300.- บาท x 5 ชั่วโมง x 1 คน = 1,500.- บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 1,300.- บาท

รวมทั้งสิ้น 2,800.-บาท (-สองพันแปดร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยตามความจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
ดำเนินการตามโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำซาลาเปา โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ 1.1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำซาลาเปา 1.2 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.3 ทักษะการประกอบอาชีพ		11 มีนาคม 2569		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุลณีฐากร เทียงปา

10. เครือข่าย

ผู้นำชุมชนบ้านสระตาพรหม หมู่ 1 ตำบลดอนแดง อำเภอขามเฒ่าบุรี

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำซาลาเปาสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในครอบครัวได้

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำซาลาเปาสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในครอบครัวได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ในระดับ ดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบทดสอบความรู้

14.3 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

กำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตร การทำซาลาเปา จำนวน 5 ชั่วโมง

วันที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ บ้านสระตาพรหม หมู่ 1 ตำบลดอนแดง อำเภอขามเฒ่าศรีสุรินทร์ จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 11 มีนาคม 2569

- | | |
|------------------|--|
| 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00 – 10.00 น. | เรื่อง 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำ ซาลาเปา <ul style="list-style-type: none">- ความสำคัญ ความเป็นมา- แหล่งเรียนรู้ช่องทางการประกอบอาชีพ 2. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none">- การคำนวณต้นทุนการผลิต- การส่งเสริมการขาย วิธีการ การบรรยายให้ความรู้
โดยวิทยากร นางสาวธัญรัตน์ น้อยคงดี |
| 10.00 – 12.00 น. | เรื่องที่ 3 ทักษะการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none">- การคัดเลือกวัตถุดิบ- การฝึกปฏิบัติการทำซาลาเปา วิธีการ การฝึกปฏิบัติ
โดยวิทยากร นางสาวธัญรัตน์ น้อยคงดี |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหาร |
| 13.00 – 15.00 น. | เรื่องที่ 3 ทักษะการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none">- การคัดเลือกวัตถุดิบ- การฝึกปฏิบัติการทำซาลาเปา วิธีการ การฝึกปฏิบัติ
โดยวิทยากร นางสาวธัญรัตน์ น้อยคงดี |

หมายเหตุ

- รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม