

หลักสูตรอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน) จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

.....

ความเป็นมา

สมัยก่อนในการจัดทำพิธีฌาปนกิจศพ มีธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทน์ควบคู่กับธูปทองและเทียนทอง เพราะเชื่อว่ากลิ่นหอมของดอกไม้จันทน์จะนำดวงวิญญาณของผู้ที่ล่วงลับไปสู่สุรวงสวรรค์ เนื่องมาจากในสมัยก่อนนั้นเรายังไม่มีการฉีดยา หรือวิธีการที่จะรักษาศพไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ดังนั้น ในการเผาศพ จึงต้องใช้ดอกไม้จันทน์ซึ่งทำมาจากไม้จันทน์ หรือต้นเป็นจันทน์ที่มีกลิ่นหอมมัน อัน ซึ่งในสมัยก่อนจะนิยมใช้ไม้จันทน์เฉพาะในงานศพของราชวงศ์ชั้นสูงเท่านั้น ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 เนื่องจากดอกไม้จันทน์เริ่มหายากขึ้น จึงมีผู้คิดค้นประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์เทียม โดยการนำไม้จันทน์มาทำเป็นแผ่นบาง ๆ นำมาเข้ารูปลักษณะคล้ายดอกไม้ชนิดต่าง ๆ แต่รวมเรียกว่าดอกไม้จันทน์ใช้ในงานพิธีหลวง ต่อมาจึงแผ่ขยายการใช้ดอกไม้จันทน์เทียมในหมู่สามัญชน จึงเริ่มมีธรรมเนียมการใช้ในหมู่สามัญชน เริ่มธรรมเนียมการใช้ตั้งแต่นั้นมา โดยแขกที่จะมาร่วมงานจะนำดอกไม้จันทน์ไปวางไว้ที่พานหน้าโลงศพ เป็นการเผาหลอกก่อนแล้วจึงนำดอกไม้จันทน์ทั้งหมดไปใช้ในการเผาจริงอีกครั้ง ต่อมาไม้จันทน์ที่ใช้ทำดอกไม้จันทน์หายากจนแทบหาไม่ได้เลย จึงเปลี่ยนไปใช้วัสดุอย่างอื่นแทน เพราะหาง่ายและมีราคาถูก แต่แก่นแท้ของธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทน์ก็ยังไม่เปลี่ยนไป ดอกไม้จันทน์แบบ ทั่วไปที่นิยมใช้กันมาเป็นแบบธรรมดาส่วนใหญ่ทำเป็นรูปดอกกุหลาบ ดอกแก้ว ดอกพุดซ้อน มีขั้นตอนการทำที่ไม่ยุ่งยาก และมีสีสันตายตัวคือ สีขาว สีครีม หรือสีดำ แต่ในยุคปัจจุบันด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างสีสันต่างๆ ของดอกไม้จันทน์ ทำให้ดอกไม้จันทน์มีความแปลกในรูปแบบสีสันที่เปลี่ยนไปให้ทัศนคติของคนที่น่าไปใช้ มีความรู้สึกรู้ว่า การใช้ดอกไม้จันทน์เพื่อเป็นการเคารพ ระลึกถึงผู้ล่วงลับ ไม่มีบรรยากาศของความโศกเศร้า อย่างเดียว

การทำดอกไม้จันทน์ เป็นอาชีพที่อิสระผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจเรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนมาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์เป็นหนึ่งในช่องทางในการประกอบอาชีพ ของผู้เรียนที่ว่างงานหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นอิสระ และมั่นคงได้ จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นมาเพื่อให้ความรู้ และการฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา)
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานการทำดอกไม้จันทน์ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา)	1.1 อธิบาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้แก่ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์(ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) 1.2 วิทยากร อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) ได้แก่ความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การทำดอกไม้จันทน์(ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) 1.3 ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน)	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.1.1 การคัดเลือกวัสดุ 2.1.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.2 การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.3 การดูแลรักษา	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์(ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.1.1การคัดเลือกวัสดุสำหรับใช้ทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.1.2ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.2 ชั้นการฝึกทักษะอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 2.2.1การทำดอกกุหลาบ 2.2.2การทำดอกพุทซ้อน 2.2.3 การเข้าช่อดอกไม้จันทน์(ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.3 ชั้นการดูแลรักษา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 2.6 ฝึกปฏิบัติจริงการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) และการเข้าช่อดอกไม้จันทน์ 1. การคัดเลือกวัสดุ 2. สาธิต/ปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทซ้อน) 3.2 การคิดต้นทุนการผลิต กำไร และการกำหนดราคาขายสินค้าได้	3.1 ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.2 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำไร และการกำหนดราคาขายสินค้าได้	3.1 วิเคราะห์ให้ความรู้ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.2 วิเคราะห์ความรู้การคิดต้นทุนการผลิต กำไร และการตั้งราคาขายสินค้า	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา
3. วัสดุฝึก
4. การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ศร.ระดับตำบลวังบัว ประจำปีงบประมาณ 2569

หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน) จำนวน 10 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้อง

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” และ “Upskill-Reskill-Newskill” เพื่อสร้างรายได้ ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

8. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์หลักของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2569

1.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่

2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยังคงไว้ซึ่ง อัตลักษณ์ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยดำเนินการจัดในรูปแบบ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ ฝึกอบรมประชาชน การเรียนรู้รายบุคคล โดยมีกลุ่มหลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านเฉพาะทาง

ดังนั้นเพื่อให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด ของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุงจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ศร.ระดับตำบลวังบัว ประจำปีงบประมาณ 2569 หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน) จำนวน 10 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน)
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดเป็นในการการทำดอกไม้จันทน์ (ดอก

กุหลาบและดอกพุดซ้อน)

4.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลวังบัว จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน) สามารถสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นวางแผน (Plan)						
1.1 สืบค้นข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและความต้องการ	เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	ก.พ. 2569	-
1.2 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	ก.พ. 2569	-
1.3 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - เตรียมสื่อ เอกสาร และวัสดุที่ใช้ในโครงการ	ทำเอกสารขออนุมัติโครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	ก.พ. 2569	ทำเอกสาร ขออนุมัติ โครงการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do)						
2.1 ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ศกร.ระดับตำบลวังบัว ประจำปี	เพื่อสามารถดำเนินการตามโครงการได้	ประชาชนทั่วไป	15 คน	อาคาร เอนกประสงค์ บ้านโนนสว่าง หมู่ 2 ต.วังบัว	13-14 มี.ค. 2569	-

งบประมาณ 2569 หลักสูตรการทำ ดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบ และดอกพุดซ้อน) จำนวน 10 ชั่วโมง				อ.คลองขลุ จ.กำแพงเพชร		
3. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบสอบถามความ พึงพอใจ 3.2 แบบบันทึกกิจกรรม ความรู้ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	ประชาชนทั่วไป	15 คน	อาคาร เอนกประสงค์ บ้านโนนสว่าง หมู่ 2 ต.วังบัว อ.คลองขลุ จ.กำแพงเพชร	13-14 มี.ค. 2569	13,680.-
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลจาก แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อรับทราบผลการ ดำเนินงานที่ผ่านในการจัด กิจกรรม 4.3 นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัด กิจกรรมมาเป็นแนวทางใน การวางแผนในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป	- เพื่อให้ทราบ ข้อเท็จจริงจากผล การดำเนินงานของ ผู้เข้าร่วมโครงการ - เพื่อรายงาน ปัญหา อุปสรรคที่ อาจเกิดขึ้นระหว่าง การดำเนินงาน - เพื่อปรับปรุง แก้ไขการจัด กิจกรรม	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุ	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุ	มีนาคม 2569	-

7. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น
รายงานโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1-2 รหัส

งบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 13,680.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- 7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 3,000.-บาท
- 7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม เป็นเงิน 4,980.-บาท
- 7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) เป็นเงิน 2,100.- บาท
- 7.4 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 15 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 3,600.- บาท

รวมเป็นเงิน 13,680.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

***** หมายเหตุ** ทุกรายการแล้วเฉลี่ยจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
1. ประชุมวางแผน	-	✓	-	-
2. จัดทำหลักสูตรการจัดกระบวนการจัดกิจกรรม	-	✓	-	-
3. ประสานงานการดำเนินงาน	-	✓	-	-
4. ดำเนินจัดทำโครงการ	-	13,680.-	-	-
5. การติดตามประเมินผลการทำงาน	-	✓	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอุดมลักษณ์ ไหมงาม ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
- 10.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.2 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Out come)

- 12.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ
- 12.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ
- 12.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ ฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ ได้ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ ฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุดซ้อน) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

14. การติดตามและการประเมินผล

- 14.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 14.2 ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ เป็นการควบคุมการดำเนินการให้มีผลเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - การสังเกต
 - แบบประเมินความพึงพอใจ
 - นิเทศติดตามผล

กำหนดการจัดอบรม

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ศกร.ระดับตำบลวังบัว ประจำปีงบประมาณ 2569

หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) จำนวน....10.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 13-14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านโนนสว่าง หมู่ 2 ตำบลวังบัว อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 13 มีนาคม 2569

- | | |
|------------------|--|
| 08.00 - 08.30 น. | ลงทะเบียน |
| 08.30 - 09.00 น. | ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ โดยครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 09.00 - 10.30 น. | เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบ)
วิธีการบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำดอกไม้จันทน์
การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม และการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์
(ดอกกุหลาบ) โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน) |
| 10.30 - 10.45 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| 10.45 - 12.00 น. | เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบ)
วิธีการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์(ดอกกุหลาบ) (ต่อ)
โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน) |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 - 14.00 น. | เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบ)
วิธีการฝึกปฏิบัติการเข้าช่อดอกไม้จันทน์(ดอกกุหลาบ)
โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน) |
| 14.00 - 14.15 น. | รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม |
| 14.15 - 16.00 น. | เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบ)
วิธีการการคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำดอกไม้จันทน์ (ดอก
กุหลาบ)
โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน) |

กำหนดการจัดอบรม (ต่อ)

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ศกร.ระดับตำบลวังบัว ประจำปีงบประมาณ 2569

หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกกุหลาบและดอกพุทธรักษา) จำนวน....10.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 13-14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ อาคารเอนกประสงค์บ้านโนนสว่าง หมู่ 2 ตำบลวังบัว อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 14 มีนาคม 2569

- 09.00 - 10.30 น. เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกพุทธรักษา)
วิธีการบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำดอกไม้จันทน์
การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม และการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์
(ดอกพุทธรักษา) โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน)
- 10.30 - 10.45 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- 10.45 - 12.00 น. เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกพุทธรักษา)
วิธีการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกพุทธรักษา) (ต่อ)
โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน)
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.00 น. เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกพุทธรักษา)
วิธีการฝึกปฏิบัติการเข้าช่อดอกไม้จันทน์ (ดอกพุทธรักษา)
โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน)
- 14.00 - 14.15 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- 14.15 - 16.00 น. เรื่อง การทำดอกไม้จันทน์ (ดอกพุทธรักษา)
วิธีการการคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำดอกไม้จันทน์ (ดอกพุท
ธรักษา)
โดยวิทยากร (นางวรรรเพ็ญ ชาวสวน)
ทำแบบประเมินความพึงพอใจ