

หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง (ศกร.กลุ่มถิ่นคนผดุง)

ความเป็นมา

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่คณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 (พ.ศ. 2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมารวมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชนวิถีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพการจักสาน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการจักสานสามารถทำนอกเหนือจากงานประจำทำให้มีรายได้เสริม การสานตะกร้าหวายเทียม จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (new skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & re skill)

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม 4.สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม - ลักษณะประเภทของการทำตะกร้าหวายเทียม	1. ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเรื่องความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	-
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีใช้วัสดุ-อุปกรณ์นั้นๆในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนบอกชนิดของหวาย วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้	-วัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียม -ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำตะกร้าหวายเทียม - วิธีใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ใน - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ใช้	1.วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม 2.วิทยากรแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้	1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม 2.ขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียมพร้อมให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณ 2 วิธีการประกอบโครงสร้างตะกร้าหวายเทียม 3. วิธีการทำตะกร้าหวายเทียมการขึ้นลาย 4.วิธีการเก็บรายละเอียด 5.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 6.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		6 ชั่วโมง
		1.ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม ได้ 2.ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม 2.ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.1 การเลือกวัสดุ 2.2 การประกอบ 2.3 การเก็บรายละเอียดงาน	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การเตรียมอุปกรณ์ -การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ -วิธีการสานตะกร้าการขึ้นลาย -วิธีการเก็บรายละเอียด 2.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	สามารถบอกวิธีการบริหารการลงทุนได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.การคำนวณวัสดุและคำนวณราคา 2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.การควบคุมมาตรฐานของการบริหาร 4.การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ผู้เรียนและวิทยากรสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	
รวมจำนวนชั่วโมง					3 ชม.	6 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
2. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกทักษะของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม (หลักสูตร 9 ชั่วโมง)
ศกร.กลุ่มถิ่นคนผมแดง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3 .หลักการและเหตุผล

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชนวิธีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

4.วัตถุประสงค์

- 4.1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียมได้
- 4.2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

5.เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพ

การทำตะกร้าหวายเทียม

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ขาณุวรลักษบุรี	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอ ขาณุวรลักษบุรี	24 กรกฎาคม 2569	
2.ประสานงานวิทยากร ภายนอกสถานศึกษา	เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ	วิทยากร	1 คน	สกรระดับ อำเภอ ขาณุวรลักษบุรี	24 กรกฎาคม 2569	
3.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	1 โครงการ	1 โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอ ขาณุวรลักษบุรี	27 กรกฎาคม 2569	
4.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนทั่วไป	6 คน	หมู่ที่ 1 บ้าน อุดสาหกรรมยิ่งเจริญ ต.สลกบาตร	7 - 8 สิงหาคม 2569	7,200 .- บาท
5.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่นิเทศ	2 คน	หมู่ที่ 1 บ้าน อุดสาหกรรมยิ่งเจริญ ต.สลกบาตร	7 - 8 สิงหาคม 2569	
6.ประเมินผล/สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	1 เล่ม	1 เล่ม	สกร.ระดับ อำเภอ ขาณุวรลักษบุรี	15 สิงหาคม 2569	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334332000500050000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500

จำนวนเงิน 7,200.-บาท (-เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 300 บาท x 9 ชั่วโมง) เป็นเงิน 2,700.-บาท

7.2 ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 6 คน x 2 มื้อ) เป็นเงิน 960.- บาท

7.3 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (35 บาท x 6 คน x 3 มื้อ) เป็นเงิน 630.- บาท

7.4 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,910.-บาท

รวมเป็นเงิน 7,200.-บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 7,200.-บาท (-เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายจ่ายตามจริงทุกรายการ

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 2568)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 2569)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 2569)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 2569)
ดำเนินการตามโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำตะกร้าหวายเทียม 1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.2 วิทยากรบรรยาย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้าหวายเทียม พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.5 ทำแบบประเมินความพึงพอใจ				7,200.-
รวม	-	-		7,200.-

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางณิชาพัสน์ ชันติวงศ์มงคล เบอร์โทรศัพท์ 089-7065941

10.เครือข่าย

เทศบาลตำบลสลกบาตร

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

12.ผลลัพธ์

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(output)

- ร้อยละ 80 ของประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้น

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาพัสน์ ชันติวงศ์มงคล)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญนิชา วชิรนนท์พงษ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรณฎากร โฉมงาม)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

กำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

วันที่ 7 – 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ บ้านอุตสาหกรรมยิ่งเจริญ หมู่ที่ 7 ตำบลสลกบาตร อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกำแพงเพชร
วันที่ 7 สิงหาคม 2569

08.30 น. – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 น. – 10.00 น. เรื่อง 1. ช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม

1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพสานตะกร้าจากหวายเทียม

1.2.1 การลงทุน

1.2.2 การตลาด

1.2.3 กระบวนการผลิต

1.2.4 ความรู้ความสามารถ

1.3 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นางสาวเสนาะ เอี่ยมคง

10.00 น. – 11.00 น. เรื่อง 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ

2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม

2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม

2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม

2.1.3 วิธีการสานตะกร้าหวายเทียมลายขอพระราชทาน

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นางสาวเสนาะ เอี่ยมคง

11.00 น. – 12.00 น. เรื่อง 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ

- การสานตะกร้าหวายเทียมลายขอพระราชทาน

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางสาวเสนาะ เอี่ยมคง

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 15.00 น. เรื่อง 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ

- การสานตะกร้าหวายเทียมลายขอพระราชทาน

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางสาวเสนาะ เอี่ยมคง

หมายเหตุ - รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

- เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

- เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

09.00 – 12.00 น.

- การสานตะกร้าหวายเทียมขอพระราชทาน

โดยวิทยากร นางสาวเสนาะ เอี่ยมคง

12.00 – 13.00 န.

พักรับประทานอาหาร

13.00 – 14.00 น.

เรื่อง 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

3.1 การบริหารการผลิต

3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต

3.1.2 การลดต้นทุนการผลิต

3.1.3 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาด

3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า

3.2.2 การประชาสัมพันธ์

3.2.3 การวางแผนการตลาด

เรื่อง 4. โครงการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากเส้นหวายเทียม

4.1 ความสำคัญของโครงการ

4.2 ประโยชน์ของโครงการ

4.3 องค์ประกอบของโครงการ

4.4 การเขียนโครงการ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นางสาวเสนาะ เอี่ยมคง

หมายเหตุ - รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

- เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน