

หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง (ศกร.ระดับตำบลไค้งไผ่)

ความเป็นมา

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่ครูและผู้บริหารการศึกษาทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2551 (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษา ด้านอาชีพที่ผ่านมารวมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการ พัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชนวิธีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากร สภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพการจักสาน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็น อาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และ ทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการจักสานสามารถทำนอกเหนือจากงานประจำทำให้มีรายได้เสริม การสาน ตะกร้าหวายเทียม จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการ เปลี่ยนอาชีพ ที่เป็งานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำปางบุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและ ได้พัฒนาหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (new skill)

2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & re skill)

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม 4.สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม - ลักษณะประเภทของการทำตะกร้าหวายเทียม	1. ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเรื่องความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุ-อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุ-อุปกรณ์ นั้นๆในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนบอกชนิดของหวาย วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้	-วัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียม -ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำตะกร้าหวายเทียม - วิธีใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ใน - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้	1.วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม 2.วิทยากรแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	30 นาที	
3	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้	1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม 2.ขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.1 การเลือกวัสดุ 3.2 การประกอบ 3.3 การเก็บรายละเอียดงาน	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ การเตรียมอุปกรณ์ -การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม พร้อมให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณ 2 วิธีการประกอบโครงสร้างตะกร้าหวายเทียม 3. วิธีการทำตะกร้าหวายเทียมการขึ้นลาย 4.วิธีการเก็บรายละเอียด 5.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 6.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	สามารถบอกวิธีการบริหารการลงทุนได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.การคำนวณวัสดุและคำนวณราคา 2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.การควบคุมมาตรฐานของการบริหาร 4.การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ผู้เรียนและวิทยากรสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	
รวมจำนวนชั่วโมง					3 ชม.	6 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
2. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ วิทยากร แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกทักษะของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม (หลักสูตร 9 ชั่วโมง)
ศก.ระดับตำบลไค้งไผ่

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill/Reskill/Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3 .หลักการและเหตุผล

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชนวิถีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและ ได้พัฒนาหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

4.วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียม
- 4.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

5.เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ชี้แจงวางแผน กำหนดการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ชาวนวลักษณ์บุรี	16 คน	สกร.ระดับอำเภอ ชาวนวลักษณ์บุรี	20 กรกฎาคม 2569	
2.ประสานงานวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ	วิทยากร	1 คน	สกรระดับอำเภอ ชาวนวลักษณ์บุรี	20 กรกฎาคม 2569	
3.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	1 โครงการ	1 โครงการ	สกร.ระดับอำเภอ ชาวนวลักษณ์บุรี	22 กรกฎาคม 2569	
4.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนทั่วไป	6 คน	มุมหนังสือหมู่บ้าน คลองน้ำเย็น หมู่ที่ 5 ตำบลโค้งไผ่	7 - 8 สิงหาคม 2569	7,200 .- บาท
5.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่นิเทศ	2 คน	มุมหนังสือหมู่บ้าน คลองน้ำเย็น หมู่ที่ 5 ตำบลโค้งไผ่	7 - 8 สิงหาคม 2569	
6.ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	1 เล่ม	1 เล่ม	สกร.ระดับอำเภอ ชาวนวลักษณ์บุรี	19 สิงหาคม 2569	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 4 รหัสงบประมาณ 203343320005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500

จำนวนเงิน 7,200.-บาท (-เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 300 บาท x 9 ชั่วโมง)	เป็นเงิน 2,700.-บาท
7.2 ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 6 คน x 2 มื้อ)	เป็นเงิน 960.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (35 บาท x 6 คน x 3 มื้อ)	เป็นเงิน 630.- บาท
7.4 ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 2,910.-บาท

รวมเป็นเงิน 7,200.-บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 7,200.-บาท (-เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 2568)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 2569)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 2569)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 2569)
ดำเนินการตามโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน การทำตะกร้าหวายเทียม 1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.2 วิทยากรบรรยายให้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้าหวายเทียม พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.5 ทำแบบประเมินความพึงพอใจ				7,200.-
รวม	-	-	-	7,200.-

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริประภา สีทองดี เบอร์โทรศัพท์ 090-7426451

10.เครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

12.ผลลัพธ์

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(output)

- ร้อยละ 80 ของประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้น

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสิริประภา สีทองดี)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญนิชา วชิรนนท์พงษ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรณญากร โฉมงาม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

กำหนดการ

โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

หลักสูตร การทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 7 - 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ มุมหนังสือหมู่บ้าน บ้านคลองน้ำเย็นใต้ หมู่ที่ 5 ตำบลโคกแฝ อำเภอนาวังบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2569

08.30 น. – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 น. – 10.00 น. เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม

1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพสานตะกร้าหวายเทียม

1.2.1 การลงทุน

1.2.2 การตลาด

1.2.3 กระบวนการผลิต

1.2.4 ความรู้ความสามารถ

1.3 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากร นางสาวพรศิริ ประเสริฐดี

10.00 น. – 11.00 น. เรื่อง ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ

1.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม

1.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม

1.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม

1.1.3 วิธีการสานตะกร้าหวายเทียมลายดอกพิกุล

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากร นางสาวพรศิริ ประเสริฐดี

11.00 น. – 12.00 น. เรื่อง ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ

- การสานตะกร้าหวายเทียม ลายดอกพิกุล

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากร นางสาวพรศิริ ประเสริฐดี

12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 น. – 15.00 น. เรื่อง 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ

- การสานตะกร้าหวายเทียม ลายดอกพิกุล

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากร นางสาวพรศิริ ประเสริฐดี

หมายเหตุ

กำหนดการเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

- เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2569

09.00 น. – 12.00 น. **เรื่อง ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ**

- การสานตะกร้าหวายเทียม **ลายดอกพิกุล**

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ **โดยวิทยากร นางสาวพรศิริ ประเสริฐดี**

12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 น. – 14.00 น. **เรื่อง การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ**

1.1 การบริหารการผลิต

1.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต

1.1.2 การลดต้นทุนการผลิต

1.1.3 การวางแผนการผลิต

2.2 การจัดการตลาด

2.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า

2.2.2 การประชาสัมพันธ์

2.2.3 การวางแผนการตลาด

เรื่อง โครงการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม

1.1 ความสำคัญของโครงการ

1.2 ประโยชน์ของโครงการ

1.3 องค์ประกอบของโครงการ

1.4 การเขียนโครงการ

1.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้ **โดยวิทยากร นางสาวพรศิริ ประเสริฐดี**

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน