

หลักสูตรช่างก่อสร้างงานไม้ จำนวน 9 ชั่วโมง (ศกร.ระดับตำบลวังชะพลู)

ความเป็นมา

จากพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมารวมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชน วิธีการดำเนินชีวิตทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากโครงเหล็กเป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ขาดแคลน อาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขามเฒ่าบุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างก่อสร้างงานไม้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการก่อสร้างงานไม้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (new skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & re skill)

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 3.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างก่อสร้างงานไม้ 4.สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ - ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้างงานไม้	1. ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 2.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 3.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเรื่องความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้	1 ชั่วโมง	-
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้างงานไม้	1.ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีใช้วัสดุ-อุปกรณ์นั้นๆในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ได้	-วัสดุและการคำนวณโครงสร้างหน้าต่าง -ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำหน้าต่าง	1.ผู้เรียนดูวิดีโอที่เกี่ยวกับวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 2.วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้างงานไม้	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.ผู้เรียนบอกชนิดของไม้ วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในงานไม้	-วิธีใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ในงานไม้ -ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ใช้ในงานไม้	3.วิทยากรแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้		
3	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้	1.ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ช่างก่อสร้างงานไม้ได้ 2.ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ได้	1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้างงานไม้ 2.ขั้นตอนการทำโครงสร้างหน้าต่าง	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการซ่อมหน้าต่างไม้พร้อมให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณ 2 วิธีกรประกอบโครงสร้างหน้าต่าง 3. วิธีการติดบานพับหน้าต่าง 4.วิธีการ ฉาบปูนเก็บขอบหน้าต่าง 5.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 6.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>1.ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้</p>	<p>1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้างงานไม้</p> <p>2.ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้</p> <p>2.1 การเลือกวัสดุ</p> <p>2.2 การประกอบหน้าต่าง</p> <p>2.3 การฉาบปูนเก็บรายละเอียดงาน</p>	<p>1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ -วิธีการประกอบโครงสร้างหน้าต่าง -วิธีการประกอบหน้าต่าง -วิธีการเก็บรายละเอียด <p>2.วิทยากรอธิบาย สาธิต ขั้นตอนการก่ออิฐบล็อก</p> <p>3.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>4.ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนการก่อสร้างงานไม้</p>		
	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้	สามารถบอกวิธีการบริหารการลงทุนได้	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการเทไม้ การก่ออิฐ</p> <p>2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3.การควบคุมมาตรฐานของการบริหาร</p> <p>4.การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้</p> <p>3.ผู้เรียนและวิทยากรสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้</p>	1 ชั่วโมง	
รวมจำนวนชั่วโมง					4 ชม.	5 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน /สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกทักษะของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรช่างก่อสร้างงานไม้ (หลักสูตร 9 ชั่วโมง)
ศกร.ระดับตำบลวังชะพลู

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3 .หลักการและเหตุผล

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลศรีนครินทร์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชน วิถีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากโครงเหล็กเป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้นทำให้ผู้ประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ขาดแคลน อาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนรลักษณ์บุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างก่อสร้างงานไม้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

4.วัตถุประสงค์

- 4.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้
- 4.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการก่อสร้างงานไม้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

5.เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ชาวนรลักษณ์บุรี	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอชาณุฯ	23ก.พ. 2569	
2.ประสานงานเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ	วิทยากร	1 คน	สกรระดับ อำเภอชาณุฯ	24 ก.พ. 2569	
3.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	1 โครงการ	1 โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอชาณุฯ	24 ก.พ. 2569	
4.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนทั่วไป	6 คน	สกร.ระดับ อำเภอชาณุฯ	19-21 มี.ค. 2569	5,584.- บาท
5.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่นิเทศ	5 คน	สกร.ระดับ อำเภอชาณุฯ	19-21 มี.ค. 2569	
6.ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	1 เล่ม	1 เล่ม	สกร.ระดับ อำเภอชาณุฯ	30 มี.ค. 2569	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 203343320005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500

จำนวนเงิน 5,584.-บาท (-ห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 300 บาท x 9 ชั่วโมง) เป็นเงิน 2,700.-บาท

7.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,884.-บาท

รวมเป็นเงิน 5,584.-บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,584.-บาท (-ห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 2568)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 2569)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 2568)
ดำเนินการตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ช่างก่อสร้างงานไม้ 1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 1.2 วิทยากรบรรยายให้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้างงานไม้ พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพช่าง ก่อสร้างงานไม้ พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้ 1.5 ทำแบบประเมินความพึงพอใจ		5,584.-		
รวม	-	5,584.-		-

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวละเอียด บุญนิตี ครูศูนย์การเรียนรู้ เบอร์โทรศัพท์ 099 1107909

10.เครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

12.ผลลัพธ์

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(output)

- ร้อยละ 80 ของประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างงานไม้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้นไป

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบทดสอบ

14.3 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวละเอียด บุญนิตี)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญนิตา วชิรนนท์พงษ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรณฎากร โฉมงาม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี

กำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรช่างก่อสร้างงานไม้ จำนวน 9 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 19-21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
ณ หมู่ที่ 6 บ้านไร่ดอนแดง ตำบลวังชะพลู อำเภอชานุมรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 16 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.00 น. **เรื่อง** 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพช่างก่อสร้าง
1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง
1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้าง

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นายสมบัติ นาคแกมแก้ว

10.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้วิธีใช้และเก็บรักษา
1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นายสมบัติ นาคแกมแก้ว

วันที่ 17 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบอาชีพ
2.1 การเตรียมพื้นที่
2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นายสมบัติ นาคแกมแก้ว

09.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบอาชีพ
วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ
2.3 วิธีการประกอบโครงสร้างหน้าต่าง
2.4 วิธีการติดบานพับหน้าต่าง
2.5 วิธีการ ฉาบปูนเก็บขอบหน้าต่าง

โดยวิทยากร นายสมบัติ นาคแกมแก้ว

วันที่ 18 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. เรื่อง 2. ทักษะการประกอบอาชีพ

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

2.5 การผสมสีทาหน้าต่าง

2.6 การเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

โดยวิทยากร นายสมบัติ นาคแกมแก้ว

11.00 – 12.00 น. เรื่อง 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาได้

3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า

3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

เรื่อง 4. โครงการการประกอบอาชีพ

4.1 ความสำคัญของโครงการ

4.2 ประโยชน์ของโครงการ

4.3 องค์ประกอบของโครงการ

4.4 การเขียนโครงการ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นายสมบัติ นาคแกมแก้ว

หมายเหตุ

- รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม