

หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง (ศกร.ระดับตำบลเกาะตาล 1)

ความเป็นมา

จากพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลศรีนครินทรมาหาชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมากรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชน วิธีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพการจักสาน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการจักสานสามารถทำนอกเหนือจากงานประจำทำให้มีรายได้เสริม การสานตะกร้าหวายเทียม จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (new skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิม (up skill & re skill)

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน 3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม 4.สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม - ลักษณะประเภทของการทำตะกร้าหวายเทียม	1. ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 2.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเรื่องความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	-
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุ-อุปกรณ์นั้นๆในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้	-วัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียม -ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	
		2.ผู้เรียนบอกชนิดของไม้ วัสดุและประเภทของเครื่องมือที่ใช้	-วิธีใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือที่ใช้ใน -ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ใช้	2.วิทยากรแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1.ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมได้	1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาการทำตะกร้าหวายเทียม 2.ขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียมพร้อมให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณ 2.วิธีการประกอบโครงสร้างตะกร้าหวายเทียม 3.วิธีการทำตะกร้าหวายเทียมการขึ้นลาย 4.วิธีการเก็บรายละเอียด 5.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 6.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		6 ชั่วโมง
	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	สามารถบอกวิธีการบริหารการลงทุนได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.การคำนวณวัสดุและคำนวณราคา 2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.การควบคุมมาตรฐานของการบริหาร 4.การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 3.ผู้เรียนและวิทยากรสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	
รวมจำนวนชั่วโมง					3 ชม.	6 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน /สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกทักษะของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

1. **ชื่อโครงการ** โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม (หลักสูตร 9 ชั่วโมง)
ศก.ระดับตำบลเกาะตาล 1

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3 .หลักการและเหตุผล

จากพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561- 2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และจากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมามีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดทิศทาง การจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพของชุมชน วิธีการดำเนินชีวิตทุนทางวัฒนธรรมประเพณีทรัพยากรสภาพแวดล้อมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถให้เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนเพื่อการมีงานทำและการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง กับ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจระดับประเทศและโลก

อาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยาก เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมขาดแคลน จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหาดวังก์ฤกษ์ ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียมขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

4.วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียมได้

4.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

5.เป้าหมาย (Output)

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพ

การทำตะกร้าหวายเทียม

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ชี้แจงวางแผน กำหนดการดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ ขาดวุฒิลักษณบุรี	16 คน	สกร.ระดับ อำเภอฯ	23ก.พ. 2569	
2.ประสานงานเชิญวิทยากรภายนอกสถานศึกษา	เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ	วิทยากร	1 คน	สกรระดับ อำเภอฯ	24 ก.พ. 2569	
3.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	1 โครงการ	1 โครงการ	สกร.ระดับ อำเภอฯ	24 ก.พ. 2569	
4.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนทั่วไป	6 คน	สกร.ระดับ อำเภอฯ	16-18 มี.ค. 2569	5,350.- บาท
5.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่นิเทศ	5 คน	สกร.ระดับ อำเภอฯ	16-18 มี.ค. 2569	
6.ประเมินผล/สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	1 เล่ม	1 เล่ม	สกร.ระดับ อำเภอฯ	30 มี.ค. 2569	

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 203343320005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500

จำนวนเงิน 5,350.-บาท (-ห้าพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 300 บาท x 9 ชั่วโมง)

เป็นเงิน 2,700.-บาท

7.2 ค่าวัสดุ

เป็นเงิน 2,650.-บาท

รวมเป็นเงิน 5,350.-บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,350.-บาท (-ห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายจ่ายตามจริงทุกรายการ

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค. 2568)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค. 2569)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 2569)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 2569)
ดำเนินการตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การทำตะกร้าหวายเทียม 1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.2 วิทยากรบรรยายให้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการก่อสร้างงานไม้ พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้าหวายเทียม พร้อมทั้งให้ลงมือปฏิบัติ 1.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม 1.5 ทำแบบประเมินความพึงพอใจ		5,350.-		
รวม	-	5,350.-		-

9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวณิชา อินทรศักดิ์ ครูศูนย์การเรียนรู้ เบอร์โทรศัพท์ 089-2706087

10.เครือข่าย

-

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

12.ผลลัพธ์

- ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(output)

- ร้อยละ 80 ของประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้นไป

14.การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบทดสอบ

14.3 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววณิชา อินทรศักดิ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญนิชา วชิรนนท์พงษ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรณฎากร โฉมงาม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

กำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม ศร.ระดับตำบลเกาะตาล 1 จำนวน 9 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 16 - 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
ณ หมู่ที่ 1 บ้านโรงสูบ ตำบลเกาะตาล อำเภอชาวอร์ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 16 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.00 น. **เรื่อง** 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการ สานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม
1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพสานตะกร้าจากหวายเทียม
1.2.1 การลงทุน
1.2.2 การตลาด
1.2.3 กระบวนการ ผลิต
1.2.4 ความรู้ความสามารถ
1.3 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับ

ตนเอง **วิธีการ** : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นางชนิสรา ชูพินิจ

10.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ
2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม
2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม
2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม
2.1.3 วิธีการสานตะกร้าหวายเทียมลายขอพระราชทาน

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นางชนิสรา ชูพินิจ

วันที่ 17 มีนาคม 2569

09.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ
- การสานตะกร้าหวายเทียม ลายขอพระราชทาน

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางชนิสรา ชูพินิจ

วันที่ 18 มีนาคม 2569

09.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบประกอบอาชีพ
- การสานตะกร้าหวายเทียม ลายขอพระราชทาน

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางชนิสรา ชูพินิจ

หมายเหตุ

- รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศก.ระดับตำบลเกาะตาล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี โทร 055 779243
ที่ ศธ 07034.03.01/ วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม ศก.ระดับตำบลเกาะตาล 1
จำนวน 9 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

ด้วย กลุ่มจัดการเรียนรู้ งานการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง มีความประสงค์ ขออนุมัติโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อการพัฒนาตนเอง การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การเรียนรู้รายบุคคล หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง ให้กับประชาชน สถานที่จัด บ้านโรงสูบ หมู่ 1 ตำบลเกาะตาล อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ถึง 12.00 น.จำนวน 9 ชั่วโมง มีผู้เรียนจำแนกเป็น ชาย...คน หญิง...6...คน รวมทั้งหมด 6 คน รายชื่อดังแนบ โดยมีนางชนิสสา ชูพินิจ เป็นวิทยากร โดยขอใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 203343320005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 ภายในวงเงิน 5,350.-บาท(-ห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

1. อนุมัติโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม โดยขอจ่ายค่าตอบแทนเป็นเงิน 2,700.-บาท (-สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)
2. อนุมัติหลักการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ดังรายละเอียดที่แนบ สำหรับใช้ในโครงการฯ ภายในวงเงิน 2,650.-บาท (-สองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)
3. ลงนามในหนังสือเชิญวิทยากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววนิษา อินทรศักดิ์)

(นางจรรณญากร โฉมงาม)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี