

## หลักสูตรการทำถั่วทอดสมุนไพร จำนวน 5 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มีความมั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทั่วโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องหาอาหารที่ปลอดภัยและอร่อยรับประทานและปลอดภัยต่อสุขภาพของคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารขนมไทยเป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

อาหารไทยเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยมีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำที่พิถีพิถันรสชาติอร่อย รสปลักษณ์ชวนรับประทานและเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารขนมไทยเป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการ จากการสำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการ จึงได้จัดทำวิชาการทำถั่วสมุนไพร เพื่อจัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการในชุมชนตามความต้องการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับ เครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รวม 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ -เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและ ศึกษาเรียนรู้แหล่ง จำหน่าย	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพถั่ว ทอดสมุนไพร 2. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพ สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพได้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง 1. ความสำคัญและ ประโยชน์การเรียนรู้การทำ ถั่วทอดสมุนไพร 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพ สามารถ บอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้	30 นาที	
2.	การทำถั่วทอด สมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ใน การทำถั่วทอด สมุนไพรได้ 2. ทำถั่วทอดสมุนไพร ได้ ตามขั้นตอน	1. การจัดเตรียม วัสดุ/ อุปกรณ์ในการทำถั่ว ทอดสมุนไพร 2. ขั้นตอนการทำถั่ว ทอดสมุนไพร	วิทยากรสาธิตพร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ สิ่งที่ต้อง เตรียม 1. ถั่วลิสง 2. ใบมะกรูดซอย 3. หอมแดง 4. กระเทียม 5. น้ำมัน 6. พริกแห้ง 7. เกลือ		4 ชั่วโมง
3.	การวัดผล ประเมินผล	1.ผู้เรียนสามารถสรุป ขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงาน 2.เพื่อประเมินความพึง พอใจในการจัดการ เรียน การสอน 3.เรื่องช่องทางการ จัดการตลาด การคิด ราคา ต้นทุน กำไร	1.การสรุปขั้นตอน และเทคนิคการ ทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน 2.เรื่องช่องทางการ จัดการตลาด การคิด ราคา ต้นทุน กำไร	-เรื่องช่องทางการจัดการ ตลาด การคิดราคา ต้นทุน กำไร - ใบงาน/ชิ้นงาน ถั่วทอด สมุนไพร - วิทยากรให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถามความพึง พอใจ	30 นาที	

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานที่มีคุณภาพ

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

.....งานหลักสูตร

(นายสันติ คงฟัก)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐณิษฐ์ พุทธกุลศิริธูเมธา)

หัวหน้าการจัดการศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

## 1. โครงการ การทำถั่วทอดสมุนไพร จำนวน 5 ชั่วโมง

### 2. สอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ
  - 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ
  2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน
    - 2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต
    - 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา
    - 2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม
    - 2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

### 4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มีความมั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคงมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทั่วโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องหาสิ่งที่ดีมีคุณค่าหรือหาหนทางทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

อาหารไทยเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยมีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำที่พิถีพิถันรสชาติอร่อย ชวนรับประทานและเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจอาหารขนมไทยเป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการ จากการสำรวจความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้รับบริการ จึงได้จัดการทำถั่วทอดสมุนไพร เพื่อจัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนผู้รับบริการในชุมชนตามความต้องการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการทำถั่วทอดสมุนไพร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำถั่วทอดสมุนไพร

#### 5. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบลถ้ากระต่ายทอง จำนวน 6 คน

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำถั่วทอดสมุนไพร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำถั่วทอดสมุนไพรได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการจัดการอาชีพ สามารถวางแผนการผลิต คำนวณต้นทุน-กำไร และตั้งราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม

## 6.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมครูวางแผน	- เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ	ครู ศกร.	10 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	10 ก.พ.69	2,620
2.ประสานงาน ครู ศกร.และวิทยากร/ ผู้เรียน	- จัดทำโครงการ นำเสนอ	ครู ศกร.	10 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	10 ก.พ.69	
3.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติจัดกิจกรรม	- เตรียมโครงการ/ เตรียมแผน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	18 ก.พ.69	
4.ดำเนินจัดกิจกรรม ตามโครงการ	- จัดกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด	ประชาชน	6 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	21 มี.ค.69	
5.นิเทศติดตาม/ ประเมินผล	- เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคผลการ ดำเนินงาน	ข้าราชการครู	5 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	21 มี.ค.69	
6.สรุปผลการ ดำเนินงานรายงานผล	- สรุปผลการ ดำเนินงาน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	27 มี.ค.69	

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 รหัสกิจกรรมหลัก 2033469000320000  
แหล่งของเงิน 6911500

ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมงๆละ 300 บาท 5x300 เป็นเงิน 1,500 บาท
- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 6 คน จำนวน 1 มื้อๆ 100 บาท 6x100 เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าวัสดุฝึก เป็นเงิน 520 บาท

รวมทั้งสิ้น 2,620 บาท

## 8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
การทำถั่วทอดสมุนไพร	-	2,620	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุกัญญา นิลรัตน์                      ครู ศกร.

## 10. เครือข่าย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้นำชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลถ้ำกระทายทอง
4. อสม.

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. งานจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

## 12. ผลลัพธ์(Out Come)

ประชาชนมีความรู้ ประชาชนในพื้นที่รู้ความเข้าใจ และเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์การทำหมัสมและมีความรู้ เรื่องการทำหมัสม พร้อมทั้งความสามารถในการบริหารการทำหมัสมเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์หมัสมและการจัดจำหน่ายได้

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสุขาภิบาล อาหาร ความปลอดภัยในการแปรรูป สามารถผลิตหมัสมได้สำเร็จ การคำนวณต้นทุนการผลิตและราคา

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถในการทำหมัสมเพื่อบริโภคในครัวเรือน หลังจากการอบรมไปแล้ว

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการประกอบอาชีพ คำนวณต้นทุน การตั้งราคาจำหน่ายได้

#### 14 การติดตามและการประเมินโครงการ

- 1.การสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2.ประเมินจากรายงานการสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกำจร หัดไทย)

กำหนดการกลุ่ม การทำถั่วทอดสมุนไพร  
วันที่ 21 มีนาคม 2569  
สถานที่จัด ศกร.ระดับตำบล ถ้ากระต่ายทองตำบลถ้ากระต่ายทอง  
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

เวลา	เนื้อหา	หมายเหตุ
วันที่ 21 มีนาคม 2569		
08.30 – 09.00 น.	- ลงทะเบียนผู้เรียน - พิธีเปิดโครงการ	
09.00 – 09.30 น.	<b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b> วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง 1. ความสำคัญและ ประโยชน์การเรียนรู้การทำ ถั่วทอดสมุนไพร 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพ สามารถ บอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้ <b>วิทยากร นายเอกพจน์ ปานจิ้น</b>	
09.30 - 12.00 น.	<b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b> วิทยากรสาธิตพร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ สิ่งที่ต้องเตรียม 1. ถั่วลิสง 2. ใบมะกรูดซอย 3. หอมแดง 4. กระเทียม 5. น้ำมัน 6. พริกแห้ง 7. เกลือ ลงมือ ทอดถั่ว เจียวหอม ทอดกระเทียม และสมุนไพร <b>วิทยากร นายเอกพจน์ ปานจิ้น</b>	
12.00-13.00 น.	<b>พักรับประทานอาหารกลางวัน</b>	
13.00-14.30 น.	- <b>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</b> (ต่อ) วิทยากรร่วมกันกับผู้เรียนผสมถั่วทอดสมุนไพร <b>วิทยากร นายเอกพจน์ ปานจิ้น</b>	
14.30-15.00 น.	-วิทยากรร่วมกันกับผู้เรียนคำนวณต้นทุนและช่องทางการจัดการ ตลาด การคิดราคา ต้นทุน กำไร -วิทยากร และผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม เกี่ยวกับ การทำ ถั่วทอดสมุนไพร	

หมายเหตุ ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.30-14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

