

หลักสูตรอาชีพ การทำหมฝอย จำนวน 5 ชั่วโมง (กลุ่มที่ 2)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

.....

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอกับรายจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสิน และปัญหาการว่างงาน หนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมอาชีพ และให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดปัญหาการว่างงานเช่น การทำหมฝอยเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลงทุนน้อย ง่าย และมีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพหลัก

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำหมฝอย จำนวน 5 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพการทำหมฝอย
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้เกี่ยวกับงานการทำหมฝอย ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำหุ้ฝอย	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำหุ้ฝอย 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุอุปกรณ์ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำหุ้ฝอย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำหุ้ฝอย 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำหุ้ฝอย 1.2 วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำหุ้ฝอย ได้แก่ ความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การทำหุ้ฝอย 1.3 ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	30 นาที	-

2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหมฝอย	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพ การทำหมฝอย 2.1.1 การคัดเลือกวัสดุ 2.1.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพ การทำหมฝอย 2.2 การทำหมฝอย	2.1 ^{ขั้น} เตรียมการประกอบอาชีพ การทำหมฝอย 2.1.1 การคัดเลือกวัสดุ สำหรับใช้การทำ หมฝอย 2.1.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ การทำหมฝอย 2.2 ^{ขั้น} การฝึกทักษะอาชีพ การทำหมฝอย	2.1 จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำหมฝอย 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ การทำหมฝอย 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด 2.6 ฝึกปฏิบัติจริงในการทำหมฝอย 1. การคัดเลือกวัสดุ 2. สาธิต/ปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำหมฝอย 3.2 การคิดต้นทุนการผลิต กำไร และการกำหนดราคาขายสินค้าได้	3.1 ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.2 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนการผลิต กำไร และการกำหนดราคาขายสินค้าได้	3.1 วิทยากรให้ความรู้ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.2 วิทยากรให้ความรู้การคิดต้นทุนการผลิต กำไร และการตั้งราคาขายสินค้า	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / วีดิโอการทำหมฝอย
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา
3. วัสดุฝึก
4. การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายเมืองเพชร เพชรรัตน์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวโยทะกา ปู่ณรน้อย)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำหมฝอย จำนวน 5 ชั่วโมง (กลุ่มที่ 2)

2. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ สร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้อง

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” และ “Upskill-Reskill-Newskill” เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

8. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาการ และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์หลักของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2569

1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

☒ พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 กำหนดให้กรม มีหน้าที่จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการ รับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของบุคคลและ กลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการ ของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยดำเนินการจัดในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ ฝึกอบรม ประชาชน การเรียนรู้รายบุคคล โดยมีกลุ่มหลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านเฉพาะทาง

ดังนั้น เพื่อให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัด ของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำหมฝอย จำนวน 5 ชั่วโมง (กลุ่มที่ 2) ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถมีทักษะ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ไปใช้ในการประกอบ อาชีพและการพัฒนาอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและ ครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ
- 4.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัว

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนตำบลท่ามะเขือ จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ แก่ตนเองและครอบครัวได้

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้่นวางแผน (Plan) 1.1 สํารวจ กลุ่มเป้าหมายและ ความต้องการ	เพื่อสำรวจและ รวบรวมข้อมูล ในการจัด กิจกรรม	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	กรกฎาคม 2569	-
1.2 รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ตรงตาม ศักยภาพความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อวาง แผนการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	กรกฎาคม 2569	-
1.3 ประชุม วางแผนการ ปฏิบัติงาน - จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ - เตรียมสื่อ เอกสาร และวัสดุ ที่ใช้ในโครงการ	ทำเอกสาร ขออนุมัติ โครงการ	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	กรกฎาคม. 2569	ทำเอกสาร ขออนุมัติ โครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำหมฝอย จำนวน 5 ชั่วโมง (กลุ่มที่ 2)	เพื่อสามารถดำเนินการตามโครงการได้	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศาลเจ้าพ่อปู่ดำ ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	9 สิงหาคม 2569	7,200.-
3. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.2 แบบบันทึกกิจกรรมความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศาลเจ้าพ่อปู่ดำ ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร	9 สิงหาคม 2569	-
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านในการจัดกิจกรรมวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	- เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงจากผลการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ - เพื่อรายงานปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	สิงหาคม 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.3 นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรมมาเป็น แนวทางในการ วางแผนในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป	- เพื่อปรับปรุง แก้ไขการจัด กิจกรรม					

7. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น
 รายงานโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 4
 รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500
 รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 7,200.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 1,500.- บาท
7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม	เป็นเงิน 4,560.- บาท
7.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน 720.- บาท
7.4 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 6 คน x 70 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน 420.- บาท

รวมเป็นทั้งสิ้น 7,200.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
1. ประชุมวางแผน	-		-	✓
2. จัดทำหลักสูตรการจัดกระบวนการ จัดกิจกรรม	-		-	✓
3. ประสานงานการดำเนินงาน	-		-	✓
4. ดำเนินจัดทำโครงการ	-		-	7,200
5. การติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	-		-	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเมืองเพชร เพชรรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 10.2 ผู้นำชุมชนตำบล
- 10.3 ศาลเจ้าพ่อปู่ดำ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.2 โครงการการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 12.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ
- 12.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกเสริมสร้างกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ
- 12.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม
เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะการประกอบอาชีพ ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ ฝึกปฏิบัติการทำหมฝอย ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้ฝึกกระบวนการคิดเป็นในการประกอบอาชีพ ฝึกปฏิบัติการทำขนมขอม่วง ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

14. การติดตามและการประเมินผล

14.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

14.2 ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ เป็นการควบคุมการดำเนินการให้มีผลเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ

- การสังเกต
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นิเทศติดตามผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมืองเพชร เพชรรัตน์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นางชมพูนุท อุ่มออง)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา อภิชาติ)

เจ้าพนักงานธุรการ ส.4

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโยทะกา ปู่ณรน้อย)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

กำหนดการจัดอบรม

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำหมูฝอย จำนวน 5 ชั่วโมง (กลุ่มที่ 2)

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2569

ณ ศาลเจ้าพ่อปู่ดำ หมู่ที่ 2 ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 9 สิงหาคม 2569

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	ปฐมนิเทศ/บรรยายพิเศษ โดย ครูศูนย์การเรียนรู้
09.00 - 10.30 น.	เรื่อง การทำหมูฝอย วิธีการบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของการทำหมูฝอย การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม และการฝึกปฏิบัติการทำหมูฝอย โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
10.45 - 12.00 น.	เรื่อง การทำหมูฝอย วิธีการฝึกปฏิบัติการทำหมูฝอย (ต่อ) โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.15 น.	เรื่อง การทำหมูฝอย วิธีการฝึกปฏิบัติการทำหมูฝอย (ต่อ) โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี)
14.30 - 15.30 น.	เรื่อง การทำหมูฝอย วิธีการการคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากหมูฝอย โดยวิทยากร (นางสาวทิพวรรณ แก้วมีศรี) - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้

หมายเหตุ	10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
	14.30 - 14.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
	12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน