

หลักสูตรการทำแหนมหมู จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

ตามนโยบายของการส่งเสริมสนับสนุนให้กับประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน และการเตรียมความพร้อมด้านแรงงานให้กับประชาชนในการเปิดประชาคมอาเซียน ในภาคอุตสาหกรรม สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโรค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพ ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร โภชนาศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันมีความสามารถในการดำเนินกิจกรรมการแปรรูปอาหาร และการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งในการผลิตแปรรูป ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการจัดการด้านการแปรรูปอาหาร พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเกษตรกร จึงให้ความสำคัญด้านการแปรรูปอาหาร ได้ศึกษาเป็นความรู้เสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สกร.ระดับอำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการทำแหนมหมู เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
 3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการทำแหนมหมู
2. มีทักษะการทำแหนมหมู
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำแหนมหมู

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกประโยชน์และความสำคัญของการทำแหนมหมูได้ 2. รู้และสามารถคัดเลือกวัตถุดิบที่นำมาทำแหนมหมูได้	1. ความสำคัญของประกอบอาชีพการทำแหนมหมู 2.ประโยชน์ของการทำแหนมหมู 3.การเลือกวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาทำแหนมหมู	1. ศึกษาข้อมูลความสำคัญและประโยชน์จากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมกับการทำแหนมหมู โดยคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ความคุ้มค่า โอกาสในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	-
2	1.ทักษะการประกอบอาชีพ	1. จัดเตรียม วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำแหนมหมูได้ 2. สามารถลงมือปฏิบัติการทำแหนมหมูได้ 3. รู้ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือบริโภค	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำแหนมหมู 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 4. ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำแหนมหมูและการแปรรูปหมูรูปแบบอื่นๆ 5. ขั้นตอนการนำหมูมาแปรรูปเป็นแหนมหมู 5.1 ส่วนผสมในการทำแหนมหมู 5.2 การบรรจุผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับแปรรูปการทำแหนมหมู 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ การทำแหนมหมู 3. ลงมือฝึกทักษะการทำแหนมหมู - แหนมหมูแบบโบราณ - แหนมหมูห่อใบตอง - แหนมหมูตุ๋มจืด 3.1 การคัดเลือกวัตถุดิบ 1) การคัดเลือกวัตถุดิบ 2) การทำความสะอาดวัตถุดิบ (หมู กระเทียม) 3) ส่วนผสม	30 นาที	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5.3 ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือบริโภค	4) สาธิต/ปฏิบัติ 5) บรรจุหีบห่อ 6) การเก็บรักษาเพื่อการจำหน่าย 4. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 5. วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด		
3	1.การคิดต้นทุน-กำไร	1.คิดต้นทุน-กำไรจากการจำหน่าย	1.คิดต้นทุน-กำไร	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน-กำไร 2.ให้ผู้เรียนฝึกคิดต้นทุน-กำไร	30 นาที	-
4	1.ช่องทางการตลาด	1.อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการทำแหนมหมูได้	1. ช่องทางการจัดการตลาดของการทำแหนมหมู	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำฐานข้อมูลลูกค้า ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 2. วิทยากรให้ความรู้ในการประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าการตลาด 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย ช่องทางการตลาด การขายสินค้าออนไลน์	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
5. สื่อบุคคล ผู้รู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

-วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางรุ่ง แก้วสุดิน)

วิทยาการ

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางคุณัญญากานซ์ ทาลายา)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้อนุมัติ

(นายศิวกร แสงแก้ว)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำเหมือง จำนวน 9 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และข้อสั่งการ

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

(มาตรา 5) พ.ร.บ. สกร. กำหนดวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้โดยสรุปดังนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติถึงปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของประเทศชาติ รู้จักความ พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความ เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทัน พัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะ ของตนเองให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตาม ความถนัดหรือความจำเป็น

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นการพิจารณา

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ข้อที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของการส่งเสริมสนับสนุนให้กับประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของ ภาครัฐในการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน และการเตรียมความพร้อมด้านแรงงานให้กับประชาชนในการเปิด ประชาคมอาเซียน ในภาคอุตสาหกรรม สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขมีคุณภาพและสำคัญในการ ดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพ ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การถนอมอาหาร โภชนาศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม กับความเป็นอยู่ การจัดการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันมีความสามารถในการ ดำเนินกิจกรรมการแปรรูปอาหาร และการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น สร้างความเข้มแข็งในการผลิต แปรรูป ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการจัดการด้านการแปรรูปอาหาร พึ่งพาตนเองได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวเกษตรกร จึงให้ความสนใจด้านการแปรรูปอาหาร ได้ศึกษาเป็นความรู้เสริม เพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สกร.ระดับอำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพการทำเหมือง เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการทำเหมืองให้มีความหลากหลายและเป็นที่ต้องการของตลาด
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอคลองลาน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และทักษะในการทำเหมือง

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผนกำหนดการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู ศกร. 8 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	31 กรกฎาคม 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	3 สิงหาคม 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ปฏิบัติตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลาน	ประชาชน 6 คน	สกร.ระดับตำบลคลองลานพัฒนา ม.15	8 - 9 สิงหาคม 2569	6,600.-
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	คณะนิเทศสกร.ระดับอำเภอ 3 คน	สกร.ระดับตำบลคลองลานพัฒนา ม.15	8 สิงหาคม 2569	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผลการดำเนินงานนำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	กันยายน 2569	-

7.งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 4 รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 เป็นเงิน 6,000.-บาท (- หักพันบาทถ้วน -) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

1. ค่าวิทยากร (1 คน x 300 บาท x 9 ชม.)	เป็นเงิน 2,700.- บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) ขอเบิกเพียง	เป็นเงิน 1,200.- บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) ขอเบิกเพียง	เป็นเงิน 700.- บาท
4. ค่าวัสดุดำเนินงาน	เป็นเงิน 1,400.- บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 6,000.- บาท (- หักพันบาทถ้วน -)

หมายเหตุ : ทุกรายการถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำ แผนภูมิ จำนวน 9 ชั่วโมง	-	-	-	6,000.-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายศิวกร แสงแก้ว ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
9.2 นางสาววรรรัตน์ โพธิ์กิ่ง ตำแหน่ง ครู สกร.

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายศิวกร แสงแก้ว ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
9.2 นางสาววรรรัตน์ โพธิ์กิ่ง ตำแหน่ง ครู สกร.

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
11.2 โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- 12.1 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการทำแผนภูมิ
12.2 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการทำแผนภูมิ
12.3 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และทักษะในการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวน
ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และ ทักษะในการทำกายเตี้ยวุลยสวน	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เรื่อง ความเป็นมาใน การทำกายเตี้ยวุลยสวน และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ร้อยละ 80
ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้	- จากการสังเกต - จากแบบติดตาม	ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ โพธิ์กิ่ง)
ครู ศกร.

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ บุญจันทร์ศรี)
ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศิวกร แสงแก้ว)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน

ประมาณการค่าวัสดุ
 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำเหมือง จำนวน 9 ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่ 8 – 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569
 ณ ศก.ระดับตำบลคลองลานพัฒนา หมู่ที่ 15 อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ลำดับ ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	☐ ราคามาตรฐาน ☒ ราคาที่ได้มาจากการสืบ จาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วย ละ	จำนวน เงิน
1	หมูเนื้อแดง	4 กก	180	180	720
2	พริกชี้หนู	1 กก	100	100	100
3	กระเทียมกลีบใหญ่	2 กก	120	120	240
4	หนังหมู	2 กก	130	130	260
5	ถุงร้อนใส ขนาด 3 x 5 นิ้ว นน. 200 กรัม	1 แพ็ค	80	80	80
มูลค่าสินค้า					1,400
จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่ม					-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (- หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน -)					1,400

กำหนดการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำแหนมหมู จำนวน 9 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 8 - 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลคลองลานพัฒนา หมู่ที่ 15 อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 8 สิงหาคม 2569

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.45 น.	ลงทะเบียนผู้ร่วมกิจกรรม	ครู ศกร.
08.45 – 09.00 น.	พิธีเปิด/ประธานกล่าวเปิด/บรรยายพิเศษ	ผอ.ศกร.ระดับอำเภอคลองลาน
09.00 – 12.00 น.	เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแหนมหมู การคัดเลือกวัตถุดิบที่นำมาทำแหนมหมู การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำแหนมหมู	โดยวิทยากร นางรุ่ง แก้วสุติน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	การทำแหนมหมูแผ่นแบบโบราณ	โดยวิทยากร นางรุ่ง แก้วสุติน

วันที่ 9 สิงหาคม 2569

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้ร่วมกิจกรรม	ครู ศกร.
09.00 – 12.00 น.	เรื่อง ขั้นตอนการทำแหนมหมูแบบต่างๆ การทำแหนมหมูห่อใบตอง	โดยวิทยากร นางรุ่ง แก้วสุติน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	การทำแหนมหมูต้มจืด	โดยวิทยากร นางรุ่ง แก้วสุติน

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม