

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

1. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพื่อให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม วัสดุดอกหญ้า หาได้ง่ายในท้องถิ่นซึ่งมีความคงทนมีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดความมั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย คือ

ประชาชนอำเภอชาณุวรลักษบุรี จำนวน 15 คน

5. ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	11	ชั่วโมง
	รวมจำนวน	15	ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงถึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่	3 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. อธิบายขั้นตอนและสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. บอกวิธีการดูแลไม้กวาดดอกหญ้าได้ 3. บอกหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และสามารถออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้	1.การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.1 เลือกวัตถุดิบดอกหญ้าและด้ามไม้กวาด 1.2 การเตรียมดอกหญ้าและการตาก 1.3 การวัดดอกหญ้าและการเข้าด้ามไม้กวาด 2 การดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า 3 การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ -หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม - การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิทยากรอธิบายวิธีการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า 5. วิทยากรอธิบายหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva 6. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนทุกขั้นตอนการฝึกทักษะและบันทึกผล		11 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนด และควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 สามารถคิด ต้นทุนการผลิตการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขายการกระจาย สินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการ ตลาด เช่นการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจาย สินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	1 ชั่วโมง	

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

8. การวัดผลประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
- การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามเงื่อนไข

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตักการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

2.2 ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่ออาชีพที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

สกร.ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ขึ้นเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีอาชีพ มีงานทำ สามารถนำความรู้ หรือทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- 4.2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย

5.1. เชิงปริมาณ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 1 กลุ่ม จำนวน 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ดำเนินการตามโครงการฝึกอาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1.1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2. แนวทางการเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.3. ทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.5. การตลาดอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอธิบายความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอำเภอชาวนวลักษณ์บุรีจำนวน 15 คน	ศาลาเทิดไท้องค์ราชัน หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร	23-25 มีนาคม 2569	10,714.- บาท

วิธีดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	4. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากดอกหญ้าได้ 5. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากดอกหญ้า				
2. ประเมินผล	1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนิน 2. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะนิเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอ ชาณุวรลักษบุรี	ศาลาเทิดไถ้องค์ ราชัน หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร	วันที่ 23-25 มีนาคม 2569	
3. สรุปและรายงานผล	เพื่อรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	บุคลากร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอ ชาณุวรลักษบุรี จำนวน 17 คน	สภ.ระดับอำเภอ ชาณุวรลักษบุรี	30 มีนาคม 2569	

7. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนงาน: ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่นรายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 203343320005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวนเงิน 10,714.-บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยสิบสี่บาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (ชั่วโมงละ 300 บาท x 15 ชั่วโมง) เป็นเงิน 4,500.- บาท

7.2 ค่าวัสดุ เป็นเงิน 6,214.- บาท

รวมเป็นเงิน 10,714.- บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 10,714.- บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยสิบสี่บาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายแล้วจ่ายตามจริงทุกรายการ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
1. ดำเนินการตามโครงการ ฝึกอบรมอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1.1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2. แนวทางการเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำ ไม้กวาดดอกหญ้า 1.3. ทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.5. การตลาดอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า		วันที่ 23-25 มีนาคม 2569 10,714.- บาท		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางณิชาพัสน์ ชันติวงศ์มงคล ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

เทศบาลตำบลสลกบาตร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้ามี่ทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการสามารถสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับ ดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 แบบทดสอบ
- 14.3 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาทิพย์ ชันติวงศ์มงคล)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญญิศา วชิรนนท์พงษ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรณฎากร โฉมงาม)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

กำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 23-25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 23 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 11.00 น. **เรื่อง** 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ความสำคัญและความเป็นไปได้
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้

โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา

11.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

วิธีการ : บรรยายให้ความรู้พร้อมฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 15.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา

วันที่ 24 มีนาคม 2569

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 12.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร

13.00 – 15.00 น. **เรื่อง** 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ

โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา

กำหนดการ
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ 23-25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
สถานที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 25 มีนาคม 2569

- 08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 12.00 น. **เรื่อง 2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า**
วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ
โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหาร
- 13.00 – 14.30 น. **เรื่อง 2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า**
วิธีการ : ฝึกปฏิบัติ
โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา
- 14.30 – 15.00 น. **เรื่อง 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า**
วิธีการ : บรรยายให้ความรู้
โดยวิทยากร นางจำลอง แก้วตา

หมายเหตุ

- รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม