

หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว (ต.วังสามหมอ) จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขอนแก่นบุรี

1.ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอขอนแก่นบุรี จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวเพื่อให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม วัสดุทางมะพร้าว หาได้ง่ายในท้องถิ่นซึ่งมีความ คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

2.หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดความมั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

3.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

4.กลุ่มเป้าหมาย คือ

ประชาชนอำเภอชาณุวรลักษบุรี จำนวน 6 คน

5.ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

จำนวน 9 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้</p> <p>1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงถึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของแต่ละพื้นที่</p>	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<p>2.1 บอกประวัติของการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2 บอกอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>2.1 บอกประวัติของการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2 บอกอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1. ก้านมะพร้าวที่เหลาใบย่อยออกและผึ่งแดดแล้วประมาณ 300-350 ก้าน</p> <p>2. ไม้สำหรับทำด้ามจับแนะนำไม้ไผ่เพราะว่าน้ำหนักเบาแข็งแรงและตอกตะปูง่าย</p> <p>3. เชือก</p> <p>4. ลวด</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	30 นาที	7 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>5. มีด</p> <p>6. ค้อน</p> <p>7. คีมตัด</p> <p>8. ตะปู</p> <p>9. สีส้ำมันกันสนิม</p> <p>2.3 บอกวิธีการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1. นำก้านมะพร้าวที่เหลาและฝั่งแดดให้แห้งสนิทแล้วมามัดรวมกันเป็นมัดเล็กๆประมาณ 6 มัด</p> <p>2. จากนั้นตัดโคนก้านให้เป็นระเบียบเสมอกัน ส่วนไม้ไผ่ที่เตรียมไว้ให้นำมาตอกตะปูบริเวณปลายไม้ 2 จุด โดยแต่ละจุดควรถ่างกันประมาณ 10 ซม. และที่สำคัญต้องตอกให้เหลือหัวตะปูโผล่ไว้ประมาณ 1 ซม. แล้วนำเชือกหรือลวดมามัดกับหัวตะปูด้วย</p> <p>3. เสร็จแล้วให้เอาก้านมะพร้าวที่เราแบ่งไว้เป็นมัดๆมาล้อมปลายด้ามไม้ไผ่ โดยให้โคนก้านสูงกว่าตะปูเล็กน้อย แล้วนำเชือกหรือลวดที่เราผูกติดกับหัวตะปูไว้ทั้งสองจุดมามัดรอ</p>	<p>2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการทำไม้กวาด</p> <p>2.2 วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>2.4 วิทยากรประเมินผลการทำไม้กวาดทางมะพร้าวของผู้เรียน</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>กานมะพร้าวให้แน่นชิดติดกันอาจมัดด้วยลวดทับอีกชั้นหรือตอกตะปูให้แน่น ป้องกันไม่ให้ทางมะพร้าวขยับขณะใช้งานสุดท้ายก็ทำสีน้ำมันกันสนิม</p> <p>4. จากนั้นตากแดดไว้สัก 2 – 3 วัน ก็จะได้ไม้กวาดทางมะพร้าวที่พร้อมใช้งาน</p> <p>5. สำหรับวิธีเก็บดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าวไม่ควรกดด้ามไม้กวาดมากเกินไป เพราะจะทำให้ปลายก้านหักหรือโค้งงอ ส่วนตอนนำไปเก็บ</p>			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่นการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	30	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงสร้างการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้</p> <p>4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.3 ประโยชน์ของโครงการ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล</p>	30	นาที่

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

8. การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการศึกษา ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามน่าสนใจ

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว (ต.วังสามหมอ) จำนวน 9 ชั่วโมง
2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

2.1 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

2.2 ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

(2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวนวลักษณ์บุรี

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้มีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่ออาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการกับวิถีชีวิตให้กับชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน ต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

สกร.ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ขึ้นเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีอาชีพ มีงานทำ สามารถนำความรู้ หรือทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
- 4.2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย

5.1. เชิงปริมาณ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย 1 กลุ่ม จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>1. ดำเนินการตามโครงการ ฝึกอาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>1.1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2. แนวทางการเลือกวัสดุ อุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.3. ทักษะการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.5. การตลาดอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอธิบายความเป็นมาของการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ได้</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ได้</p> <p>4. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าวได้</p> <p>5. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถอธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว</p>	<p>-ประชาชนกลุ่มเป้าหมายอำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน 6 คน</p>	<p>- บ้านเขาพริก หมู่ที่ 3 ตำบลวังหามแห</p>	<p>วันที่ 19-20 มีนาคม 2569</p>	<p>5,000.- บาท</p>
2. ประเมินผล	<p>1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>2. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน</p>	<p>คณะนิเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขาดูรลักษบุรี</p>	<p>- บ้านเขาพริก หมู่ที่ 3 ตำบลวังหามแห</p>	<p>วันที่ 19-20 มีนาคม 2569</p>	

3. สรุปและรายงานผล	เพื่อรายงานและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	บุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขานวรสลักบุรี จำนวน 17 คน	สกร.ระดับอำเภอ ขานวรสลักบุรี	23 มีนาคม 2569	
--------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	----------------	--

7. งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1 – 2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 150,000.-บาท รหัสงบประมาณ 203343320005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 จำนวนเงิน 5,000.-บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวิทยากร (1 คน x 300 บาท x 9 ชั่วโมง) = 2,700 บาท

7.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม = 2,300 บาท

รวมทั้งสิ้น 5,000.-บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยตามความจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. ดำเนินการตามโครงการ ฝึกอบรมอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว โดยวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1.1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.2. แนวทางการเลือกวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.3. ทักษะการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1.5. การตลาดอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว		วันที่ 19-20 มีนาคม 2569		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางจิตติกานต์ กองทรง ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

10.1 ผู้นำท้องถิ่น

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว มีทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (outcome)

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม

14.2.การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามเงื่อนไข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติกานต์ กองทรง)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญนิษา วชิรนนท์พงษ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรณญากร โฉมงาม)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาณุวรลักษบุรี

