

หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง กลุ่มที่ 1

ความเป็นมา

หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก พัฒนาขึ้นเพื่อสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านและยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนให้เข้ากับยุคสมัย ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นการสร้าง "ทักษะใหม่" (New Skill) และการเพิ่มสมรรถนะ (Up-skill) ให้กับประชาชน เดิมงานจักสานเป็นภูมิปัญญาที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษโดยใช้วัสดุธรรมชาติอย่าง "หวายแท้" หรือ "ไม้ไผ่" แต่เนื่องจากปัจจุบันวัสดุธรรมชาติเริ่มหายากและมีราคาสูง จึงมีการนำเส้นพลาสติก (วัสดุสังเคราะห์) มาใช้ทดแทน เพราะมีความทนทาน มีสีสันหลากหลาย และดูแลรักษาง่ายกว่า

หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่ต้องการอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงจนสามารถประกอบอาชีพได้

ดังนั้น ศร.ระดับตำบลโพธิ์ทอง งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จึงจัดหลักสูตรฝึกอาชีพสำหรับประชาชน เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรเน้นความสอดคล้องกับศักยภาพของคนในชุมชน โดยนำความคิดสร้างสรรค์มาผสมผสานกับทักษะการสาน เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่ตลาดต้องการ เช่น ตะกร้าใส่ของ

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง จำนวน 6 คน

ระยะเวลา วันที่ 12 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

จำนวน 6 ชั่วโมง ทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก	<p>1. ผู้เรียนบอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ สานตะกร้าพลาสติก ได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าพลาสติก สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการ สานตะกร้าพลาสติก ได้</p> <p>3. บอกชนิดของเส้น พลาสติกที่เหมาะสม สำหรับใช้ในการ สานตะกร้าพลาสติก ได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการ รักษาความปลอดภัยจากการใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ความสำคัญและ ประโยชน์ของการ สานตะกร้าพลาสติก</p> <p>2. การประกอบ อาชีพวิชาการสาน ตะกร้าพลาสติก - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพการสาน ตะกร้าพลาสติก</p> <p>3. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสาน ตะกร้าพลาสติก - ชนิดของวัสดุของ อุปกรณ์ที่ใช้ใน วิชาการสานตะกร้า พลาสติก</p> <p>4. ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้การ สานตะกร้าพลาสติก และวิธีใช้</p> <p>5. ความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับอาชีพการสาน ตะกร้าพลาสติก</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับ วิทยากรผู้สอน เกี่ยวกับ อาชีพการสานตะกร้า พลาสติก</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษา สื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อ ตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน กลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการ ประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง</p>	1 ชม.	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้า พลาสติก	<p>1. เตรียมพื้นที่ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสาน ตะกร้าพลาสติก</p> <p>2. สามารถสาน ตะกร้าพลาสติก ได้ ถูกต้อง</p>	<p>1. การเตรียมพื้นที่</p> <p>2. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>3. ขั้นตอนที่ควรรู้ใน การสานตะกร้า พลาสติก</p> <p>4. เทคนิคการสาน ตะกร้าพลาสติก</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทของเส้น พลาสติก วิธีการสาน ตะกร้าพลาสติก</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ ประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของ วิทยากรพร้อมสัมภาษณ์</p>	-	4 ชม. 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	5. การเลือกใช้ อุปกรณ์และวัสดุในการสานตะกร้าพลาสติก 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อมกับการสานตะกร้าพลาสติก 7. ฝึกภาคปฏิบัติ	ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าพลาสติก 4. ผู้เรียนฝึกสานตะกร้าพลาสติก รูปแบบต่างๆจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	1. คำนวณหาต้นทุนการผลิตได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่องทางการตลาด การจำหน่าย ได้ 3. อธิบายมาตรฐานของการบริการ ได้ 4. เปรียบเทียบราคาต้นทุนกับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า 5. สรุปลกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า 2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้เรื่องการคำนวณต้นทุนการผลิต การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุนการผลิต	15 นาที	-
4.	โครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการ 2. ประโยชน์ของโครงการ 3. องค์ประกอบของโครงการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ	15 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4. การเขียนโครงการ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. วัสดุฝึกอบรม
3. อินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

โครงการการสานตะกร้าพลาสติก กลุ่มที่ 1

1. ชื่อโครงการ : โครงการการสานตะกร้าพลาสติก กลุ่มที่ 1

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยง รูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียน สร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอด ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้าง รายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก พัฒนาขึ้นเพื่อสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านและยกระดับทักษะอาชีพของ ประชาชนให้เข้ากับยุคสมัย ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองโดยมุ่งเน้นการสร้าง "ทักษะใหม่" (New Skill) และการเพิ่มสมรรถนะ (Up-skill) ให้กับ ประชาชน เดิมงานจักสานเป็นภูมิปัญญาที่ถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษโดยใช้วัสดุธรรมชาติอย่าง "หวายแท้" หรือ "ไม้ไผ่" แต่เนื่องจากปัจจุบันวัสดุธรรมชาติเริ่มหายากและมีราคาสูง จึงมีการนำ เส้นพลาสติก (วัสดุสังเคราะห์) มา ใช้ทดแทน เพราะมีความทนทาน มีสีสันทากหลาย และดูแลรักษาง่ายกว่า

หลักสูตรการสานตะกร้าพลาสติก เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่ต้องการอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงจนสามารถประกอบอาชีพได้

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลโพธิ์ทอง งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จึงจัดหลักสูตรฝึกอาชีพสำหรับ ประชาชน เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าพลาสติก โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็น รูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวยุคใหม่ได้อย่างดี

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในสถานการณ์การสานตะกร้าพลาสติก
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก
- 4.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในสถานการณ์การสานตะกร้าพลาสติก
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน	ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง	6 คน	พื้นที่ตำบลโพธิ์ทอง	กุมภาพันธ์ 2569	-
2. วิเคราะห์ความของประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ	ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง	6 คน	สภ.ระดับอำเภอปางศิลาทอง	กุมภาพันธ์ 2569	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการ						
3.1 โครงการการสานตะกร้าพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงานการสานตะกร้าพลาสติก 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก	ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง	6 คน	อาคารเอนกประสงค์ หมู่ 14 บ้านมอตะแบก ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร	12 มีนาคม 2569	4,080.00.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาส และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงาน	เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู ศกร. และ ทีมนิเทศ	2 คน	อาคาร เอนกประสงค์ หมู่ 14 บ้าน มอตะแบก ตำบล โพธิ์ทอง	12 มีนาคม 2569	-
5. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมให้บังคับบัญชาทราบต่อไป	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับ อำเภอ ปางศิลาทอง	มีนาคม 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการ โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 1-2 รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,080.- บาท (สี่พันแปดสิบบาทถ้วน)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ช.ม. x 200.- บาท | เป็นเงิน 1,200.- บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คน x 70.- บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน 420.- บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน x 35.- บาท x 2 มื้อ | เป็นเงิน 420.- บาท |
| 4. ค่าวัสดุ | |
| - เส้นพลาสติก ขนาด 12 มิลลิเมตร จำนวน 10 ม้วน x 100.- บาท | เป็นเงิน 3,000.- บาท |
| - สายยาว ขนาด 8x9 มิลลิเมตร จำนวน 1 กก. x 200.- บาท | เป็นเงิน 200.- บาท |
| - กรรไกร ขนาด 10 นิ้ว จำนวน 6 ด้าม x 120.- บาท | เป็นเงิน 720.- บาท |
| - กาวหนังไก่ ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 3 ม้วน x 40.- บาท | เป็นเงิน 120.- บาท |

รวมเป็นเงิน 4,080.- บาท (สี่พันแปดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริง

/ 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ...

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	หมายเหตุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน 1. โครงการการสานตะกร้าพลาสติก กลุ่มที่ 1	-	4,080.00-	.-	-	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชณี นะคะจัด ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 10.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.3 ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน
- 10.4 กลุ่มสตรี

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 11.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในงานการสานตะกร้าพลาสติก
- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 13.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในงานการสานตะกร้าพลาสติก
- 13.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก
- 13.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 14.2 การสังเกต
- 14.3 ชิ้นงาน

กำหนดการ โครงการการสานตะกร้าพลาสติก กลุ่มที่ 1
วันที่ 12 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569
สถานที่จัด ณ อาคารเอนกประสงค์ หมู่ 14 บ้านมอตะแบก ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอบางศิลาทอง
จังหวัดกำแพงเพชร

- เวลา 08.30 - 09.00 น. - ลงทะเบียน
- เวลา 09.00 - 10.00 น. - บรรยายให้ความรู้เรื่อง (โดยวิทยากร นางสาวพิญญา แสนคำราง)
1. ความสำคัญและประโยชน์ของการสานตะกร้าพลาสติก
 2. การประกอบอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก
 - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการสานตะกร้าพลาสติก
 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าพลาสติก
 - ชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าพลาสติก
 4. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การสานตะกร้าพลาสติกและวิธีใช้
 5. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
- เวลา 10.00 - 12.00 น. - บรรยายให้ความรู้เรื่อง (โดยวิทยากร นางสาวพิญญา แสนคำราง)
1. การเตรียมพื้นที่
 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 3. ขั้นตอนที่ควรรู้ในการสานตะกร้าพลาสติก
 4. เทคนิคของการสานตะกร้าพลาสติก
 5. การเลือกใช้อุปกรณ์และวัสดุในการสานตะกร้าพลาสติก
 6. การเตรียมพื้นที่ให้พร้อมกับการสานตะกร้าพลาสติก
 - ฝึกภาคปฏิบัติสานตะกร้าพลาสติก (โดยวิทยากร นางสาวพิญญา แสนคำราง และผู้เรียน)
- เวลา 12.00 - 13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 12.00 - 13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 - 15.30 น. - ฝึกภาคปฏิบัติสานตะกร้าพลาสติก (โดยวิทยากร นางสาวพิญญา แสนคำราง และผู้เรียน)
- เวลา 15.30 - 16.00 น. - บรรยายให้ความรู้เรื่อง (โดยวิทยากร นางสาวพิญญา แสนคำราง)
1. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
 2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 3. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า
 - บรรยายให้ความรู้เรื่อง (โดยวิทยากร นางสาวพิญญา แสนคำราง)
 1. ความสำคัญของโครงการ
 2. ประโยชน์ของโครงการ
 3. องค์ประกอบของโครงการ
 4. การเขียนโครงการ
 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

หมายเหตุ

1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 - รับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 - 10.35 น. และ 14.30 - 14.35 น.