

1. โครงการฝึกอบรมพื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ด้านที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ 1.1 ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

- ด้านที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Up skill/ Re skill/ New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม ในศตวรรษที่ 21 และสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับ จากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับ ฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบ อาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้น หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

งานช่างไม้เป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต การซ่อมแซม ปรับปรุงที่อยู่อาศัย ตลอดจนการ สร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ไม้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในครัวเรือนและชุมชน ในปัจจุบันแนวโน้มการ ใช้เฟอร์นิเจอร์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว การประดิษฐ์ด้วยตนเอง (DIY) และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าได้รับความนิยม เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ทักษะงานช่างไม้พื้นฐานกลายเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นทั้งในด้านการพัฒนา ทักษะอาชีพและการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต หลักสูตร “พื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น” ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านงานช่างไม้ ตั้งแต่ความรู้เกี่ยวกับวัสดุศาสตร์ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและปลอดภัย เทคนิคการเข้าไม้และการประกอบ ตลอดจนการเตรียมพื้นผิวและการทำสี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ ขนาดเล็กได้อย่างมีคุณภาพ สวยงาม และเหมาะสมกับการใช้ งาน อันจะนำไปสู่การต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในอนาคต ตลอดจนช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและความ ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป ตำบลหนองหลวง จำนวน 15 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง	ประชาชน	15 คน	เขตพื้นที่ตำบลหนองหลวง	2-23 กุมภาพันธ์ 2569	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/เสนอความเห็นชอบ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญและให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู ศกร.	1 คน	ศกร.ระดับตำบลหนองหลวง	2-23 กุมภาพันธ์ 2569	-
3. จัดหาหรือพัฒนาหลักสูตร/ ขออนุมัติโครงการฯ/ จัดหาวิทยากรและเตรียมสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศกร.	1 คน	ศกร.ระดับตำบลหนองหลวง	2 กุมภาพันธ์ - 8 มีนาคม 2569	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - บรรยายให้ความรู้ - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - นำเสนอชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมาย/ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชน	15 คน	116 หมู่ 8 ต.หนองหลวง	9- 13 มีนาคม 2569	18,000.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. นิเทศติดตามและประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ	เพื่อทราบปัญหา/ อุปสรรคของการดำเนินการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	- ผู้รับผิดชอบ - ผู้นิเทศ	1 คน 4 คน	- 116 หมู่ 8 ต.หนองหลวง - สกร.ระดับ อ.ลานกระบือ	13 – 20 มีนาคม พ.ศ. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911500 ภายในวงเงิน 18,000 บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|---------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร | 1 คน X 200 บาท X 30 ชม. | = 6,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน | 15 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 5 วัน | = 7,500 บาท |
| 3. ค่าวัสดุฝึกอบรม | | = 4,500 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 18,000 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569				
1. สํารวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ				
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ/ นำเสนอชิ้นงาน/ประเมินความพึงพอใจ	-	18,000.-	-	-
3. นิเทศติดตามและประเมินผล				
4. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวเยาวนาฏ ไชฉลาด ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- ผู้นำท้องที่ / ผู้นำท้องถิ่นตำบลหนองหลวง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

/ดัชนีตัวชี้วัด...

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมพื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น

..... ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
(นางสาวเยาวนาฏ ไชฉลาด)
ครู ศกร.

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ
(นางสาวมัทนา บำรุงเชื้อ)
งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ
(นางสาวมานัส เพชรรัตน์)
แผนงาน/นักวิชาการศึกษา

..... ผู้อนุมัติโครงการฯ
(นายณัฐพงศ์ แก้วทุ่ง)
ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอลานกระบือ

กำหนดการจัดอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการฝึกอบรมพื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น
ระหว่างวันที่ 9 – 13 มีนาคม พ.ศ. 2569
ณ บ้านเลขที่ 116 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2569

- 08:30 – 09:00 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ปฐมนิเทศ/พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมพื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น จำนวน 30 ชม.
- 09:00 – 10:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 1** พื้นฐานวัสดุศาสตร์และวัสดุอุปกรณ์
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้ธรรมชาติและไม้แปรรูป
1.2 คุณสมบัติของไม้แต่ละชนิด
1.3 วัสดุเสริม อุปกรณ์ และวัสดุสิ้นเปลืองในงานช่างไม้
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 10:00 – 11:00 น. - การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะกับงานเฟอร์นิเจอร์
- อภิปรายกลุ่มย่อยเรื่องการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงานเฟอร์นิเจอร์
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 11:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 2** เครื่องมือและความปลอดภัยในงานช่างไม้
2.1 เครื่องมือช่างไม้พื้นฐาน (เครื่องทำมือและเครื่องมือไฟฟ้า)
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 16:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 2** เครื่องมือและความปลอดภัยในงานช่างไม้ (ต่อ)
2.2 สาธิตวิธีการใช้ การบำรุงรักษา และการเก็บรักษาเครื่องมือ
2.3 ฝึกใช้เครื่องมือตามหลักความปลอดภัยในการทำงานช่างไม้
2.4 ประเมินจากการปฏิบัติเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและการใช้อุปกรณ์
ป้องกันส่วนบุคคล
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

/วันที่ 10 มีนาคม 2569

วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2569

09:00 – 10:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 3 เทคนิคการเข้าไม้และการประกอบ

3.1 บรรยายให้ความรู้เรื่องการวัดขนาดและการคำนวณวัสดุ
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

10:00 – 12:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 3 เทคนิคการเข้าไม้และการประกอบ (ต่อ)

3.2 ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องเทคนิคการเข้าไม้พื้นฐาน (เข้าเดือย เข้าลิ้น
การใช้สกรู ตะปู และกาว)

3.3 วิทยากรสาธิตเทคนิคการประกอบโครงสร้างชิ้นงาน

3.4 ให้ผู้เรียนฝึกการแก้ไขปัญหาและปรับแต่งชิ้นงาน

(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

12:00 – 13:00 น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

13:00 – 14:30 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 4 การเตรียมพื้นผิวและการทำสี

4.1 การขัดแต่งผิวไม้

(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

14:30 – 16:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 4 การเตรียมพื้นผิวและการทำสี

4.2 สาธิตการอุดโพ้วและปรับผิว

4.3 สาธิตการทำสี การย้อมไม้ และการเคลือบผิว

วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2569

09:00 – 10:30 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 4 การเตรียมพื้นผิวและการทำสี (ต่อ)

4.4 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาและเพิ่มอายุการใช้งานชิ้นงานไม้
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

10:30 – 12:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น

5.1 แนวคิดและการออกแบบเฟอร์นิเจอร์อย่างง่าย

12:00 – 13:00 น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

13:00 – 16:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น (ต่อ)

5.2 การวางแผนการทำงานและเลือกวัสดุ

วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2569

09:00 – 12:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น (ต่อ)
- 5.3 ผู้เรียนออกแบบสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก การทำโต๊ะเล็ก และเก้าอี้

12:00 – 13:00 น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

13:00 – 16:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น (ต่อ)
- 5.3 ผู้เรียนออกแบบสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก การทำโต๊ะเล็ก

วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2569

09:00 – 12:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น (ต่อ)
- 5.3 ผู้เรียนออกแบบสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก การทำชั้นวางของ

12:00 – 13:00 น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

13:00 – 14:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น (ต่อ)
- 5.3 ผู้เรียนออกแบบสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก การทำชั้นวางของ

13:00 – 15:00 น.

- ให้ความรู้เรื่องที่ 5 การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น (ต่อ)
- 5.3 ผู้เรียนออกแบบสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก การทำชั้นวางของ

15:00 – 16:30 น.

- การประเมินและนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลงานและสะท้อนผลการเรียนรู้ (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ปิดโครงการฯ

หมายเหตุ : กิจกรรมนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมพื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น
จำนวน 30 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

งานช่างไม้เป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต การซ่อมแซม ปรับปรุงที่อยู่อาศัย ตลอดจนการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ไม้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในครัวเรือนและชุมชน ในปัจจุบันแนวโน้มการใช้เฟอร์นิเจอร์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว การประดิษฐ์ด้วยตนเอง (DIY) และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ทักษะงานช่างไม้พื้นฐานกลายเป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นทั้งในด้านการพัฒนาทักษะอาชีพและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต หลักสูตร “พื้นฐานงานช่างไม้และการสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น” ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านงานช่างไม้ ตั้งแต่ความรู้เกี่ยวกับวัสดุศาสตร์ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ การใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและปลอดภัย เทคนิคการเข้าไม้และการประกอบ ตลอดจนการเตรียมพื้นผิวและการทำสี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็กได้อย่างมีคุณภาพ สวยงาม และเหมาะสมกับการใช้งาน อันจะนำไปสู่การต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในอนาคต ตลอดจนช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมี การวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพเดิม (Up skill & Re skill)

ระยะเวลา จำนวน 30 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 24 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	พื้นฐานวัสดุศาสตร์ และวัสดุอุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทคุณสมบัติ และการเลือกใช้ไม้และวัสดุที่เหมาะสมกับงานช่างไม้และเฟอร์นิเจอร์เบื้องต้นได้ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสิ้นเปลืองให้สอดคล้องกับลักษณะงานและการใช้งานได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้ธรรมชาติ และไม้แปรรูป 2. คุณสมบัติของไม้แต่ละชนิด 3. วัสดุเสริม อุปกรณ์ และวัสดุสิ้นเปลืองในงานช่างไม้ 4. การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะกับงานเฟอร์นิเจอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์ 2. ตัวอย่างไม้จริงและวัสดุชนิดต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนสังเกตและเปรียบเทียบ 3. ให้ผู้เรียนศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุสิ้นเปลืองจากของจริง 4. อภิปรายกลุ่มย่อย เรื่องการเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงานเฟอร์นิเจอร์ 	1 ชม.	1 ชม.
2	เครื่องมือและความปลอดภัยในงานช่างไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถระบุชนิด หน้าที่ และวิธีการใช้เครื่องมือช่างไม้พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานช่างไม้โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ และการดูแลรักษาเครื่องมือได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือช่างไม้พื้นฐาน (เครื่องมือทำมือ และเครื่องมือไฟฟ้า) 2. วิธีการใช้ การบำรุงรักษา และการเก็บรักษาเครื่องมือ 3. หลักความปลอดภัยในการทำงานช่างไม้ 4. การป้องกันอุบัติเหตุและการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์ 2. สาธิตการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล 3. ให้ผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือภายใต้การควบคุมของผู้สอน 4. ประเมินจากกรปฏิบัติและการปฏิบัติตามกฎความปลอดภัย 	1 ชม.	3 ชม.

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอขำยเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	เทคนิคการเข้าไม้และการประกอบ	1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเข้าไม้พื้นฐานและการประกอบชิ้นงานได้อย่างถูกต้องตามหลักงานช่างไม้ 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการเข้าไม้ให้เหมาะสมกับโครงสร้างและการใช้งานของชิ้นงานได้	1. การวัดขนาดและการคำนวณวัสดุ 2. เทคนิคการเข้าไม้พื้นฐาน (เข้าเดือย เข้าลิ้น การใช้สกรู ตะปู และกาว) 3. การประกอบโครงสร้างชิ้นงาน 4. การแก้ไขปัญหาและปรับแต่งชิ้นงาน	1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์ 2. ตัวอย่างชิ้นงานที่มีการเข้าไม้รูปแบบต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนศึกษา 3. สาธิตเทคนิคการเข้าไม้พื้นฐาน 4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเข้าไม้เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย 5. ประเมินชิ้นงาน	1 ชม.	3 ชม.
4	การเตรียมพื้นผิวและการทำสี	1. ผู้เรียนสามารถเตรียมพื้นผิวไม้ก่อนการทำสีหรือเคลือบผิวได้อย่างถูกวิธี 2. ผู้เรียนสามารถเลือกและปฏิบัติการทำสี เคลือบผิว หรือปกป้องเนื้อไม้ได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม	1. การขัดแต่งผิวไม้ 2. การอุดโป๊วและปรับผิว 3. การทำสี การย้อมไม้ และการเคลือบผิว 4. การดูแลรักษาและเพิ่มอายุการใช้งานชิ้นงานไม้	1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์ 2. ตัวอย่างชิ้นงานก่อนและหลังการทำสี 3. สาธิตการทำสี ย้อมไม้ และเคลือบผิว 4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงกับชิ้นงานของตนเอง 5. ประเมินผลงาน	1 ชม. 30 นาที	3 ชม.
5	การสร้างสรรค์เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและเลือกวัสดุได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็กได้	1. แนวคิดและการออกแบบเฟอร์นิเจอร์อย่างง่าย 2. การวางแผนการทำงานและเลือกวัสดุ 3. การสร้างชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็ก (เช่น โต๊ะเล็ก, ชั้นวางของ, เก้าอี้) 4. การประเมินและนำเสนอผลงาน	1. นำตัวอย่างเฟอร์นิเจอร์ขนาดเล็กมาเป็นแรงบันดาลใจ 2. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์ 3. ผู้เรียนออกแบบชิ้นงานเฟอร์นิเจอร์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน 4. ให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้า	1 ชม. 30 นาที	14 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง					6 ชม.	24 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อออนไลน์ วิกิพีเดีย YouTube
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ของผู้เรียน จากการซักถาม การสังเกตระหว่างเรียนรู้ของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของการฝึกปฏิบัติ/ การตอบคำถาม/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงาน ที่ถูกต้อง สวยงาม และมีคุณภาพ
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ออกเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร (ใบรับรองผ่านการฝึกอบรม)