

หลักสูตรการจักสานชะลอม กลุ่มที่ 3  
จำนวน 5 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

#### ความเป็นมา

ความเป็นมา เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทย ทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่ง งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงาน ที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่าการที่ทำงานออกมาดีนั้น มาจากแห่งไหนตำบลใดจนเกิดคำนิยามว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของตนเอง เป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วย ในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดู การทำเกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พรานกระต่าย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการจักสานนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น สร้างงานและเสริมสร้างความยั่งยืนในภาคกลุ่มสตรีเป็นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศในระยะยาว

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสาน ผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

## เป้าหมาย

- ประชาชนอำเภอพรานกระต่าย จำนวน 1 กลุ่ม 6 คน

ระยะเวลา วันที่ 13 มีนาคม 2569 (กลุ่มที่ 3)

จำนวน 5 ชั่วโมง ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.เพื่อให้ผู้เรียน บอกแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพจักสาน	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน	1.วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่องความสำคัญในการประกอบ อาชีพและแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน 2.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ จักสาน	1 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเตรียมไม้ไฟเพื่อการจักสานได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกรูปทรงและลวดลายผลิตภัณฑ์เหมาะสม 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจักสานภาชนะในลวดลาย	- การเตรียมไม้ไฟ และเหลาไม้ไฟเพื่อ จักสาน - รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไฟ -ลวดลายผลิตภัณฑ์ จากไม้ไฟ	1.วิทยากรอธิบายและสาธิต การเหลาไม้ไฟ และแบ่งกลุ่มให้ผู้เรียนฝึกเหลาไม้ไฟ วิทยากรนำเสนอรูปทรงรูปแบบในการจักสานและ การเลือกรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานจักสาน วิทยากรอธิบายสาธิตให้ผู้เรียนฝึก		3 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต่าง ๆ	-การจักสาน ผลิตภัณฑ์จาก ไม้ไผ่เป็น ภาชนะ รูปทรง ต่าง ๆ	ปฏิบัติ วิทยากร ตรวจสอบและ แนะนำเพิ่มเติม		
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	-เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกและ อธิบายต้นทุน กำไร ในการ จักสานไม้ไผ่และ กำหนด จำหน่าย เครื่อง จักสานได้ -เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่า ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของการจัก สานผลิตภัณฑ์จาก ไม้ไผ่	ต้นทุน กำไร ในการ จักสาน ไม้ไผ่และ การ กำหนดราคา จำหน่ายเครื่อง จักสานแนว ทางการสืบ สาน	วิทยากรอธิบายการ คำนวณ ต้นทุน ค่าแรงในการทำ ผลิตภัณฑ์ ในแต่ละ ชิ้นงานและอธิบาย วิธีกำหนดราคาขาย -ผู้เรียนฝึกคำนวณ ต้นทุน ค่าแรง ค่าแรงในการทำ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละ ชิ้นงาน และฝึก กำหนดราคา จำหน่ายโดยให้ สอดคล้อง กับราคา ตามท้องตลาด	1 ชม.	-
<b>รวม</b>					<b>2 ชม</b>	<b>3 ชม</b>

### สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ
2. อินเทอร์เน็ต
3. วัสดุฝึกอบรม

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

.....งานหลักสูตร

(.....)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(.....)

ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวญาณัฐมิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

หัวหน้าการจัดการศึกษา

.....ผู้อนุมัติ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

### โครงการการจักสานชะลอม กลุ่มที่ 3

#### 1. ชื่อโครงการ โครงการการจักสานชะลอม กลุ่มที่ 3

#### 2. ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน และข้อสั่งการ

##### จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

##### 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

##### 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

##### 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

#### ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

##### พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

2. Career Plus : “เติมเต็มทักษะ สร้างโอกาสอาชีพ” ร่วมมือกับภาคเอกชนออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการตลาดแรงงานจริง เช่น ดิจิทัล ช่างเทคนิค อาหาร การดูแลผู้สูงอายุ โดยภาคเอกชนร่วมสนับสนุนด้านการฝึกอบรมและวิทยากร รวมทั้งฝึกอบรมตามหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด

#### 3. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทย ทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่ง งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงาน ที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่าการที่ทำออกมานั้น มาจากแห่งไหนตำบลไหนเกิดคำนิยามว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของตนเอง เป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดู การทำเกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พรานกระต่าย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร จึงจัดทำโครงการจักสานนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น

สร้างงานและเสริมสร้างความยั่งยืนในภาคกลุ่มสตรีเป็นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสานได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- ประชาชนอำเภอพรานกระต่าย จำนวน 1 กลุ่ม 6 คน

##### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจักสานชะลอมและสามารถจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเองสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. สสำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน	ประชาชนตำบลพรานกระต่าย	6 คน	อำเภอพรานกระต่าย	30 มกราคม 2569	-
2. วิเคราะห์ความของประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ	ประชาชนอำเภอพรานกระต่าย	6 คน	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	2 กุมภาพันธ์ 2569	-
3. โครงการการจักสานชะลอมกลุ่มที่ 2	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของไม้ไผ่มาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน	ประชาชนอำเภอพรานกระต่าย	6 คน	กลุ่มที่ 3 อาคารเอนกประสงค์บ้านปลักมะหว้า ม.8 ต.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	กลุ่มที่ 3 วันที่ 13 มี.ค 2569	3,380.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
	เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์					
4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน	เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู ศกร. และ ทีมนิเทศ	6 คน	กลุ่มที่ 3 อาคารเอนกประสงค์ บ้านปลักมะหว้า ม.8 ต.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร	กลุ่มที่ 3 วันที่ 13 มี.ค 2569	-
5. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ ผอ. ทราบต่อไป	ครู ศกร.	6 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	มีนาคม 2569	-

## 7. งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 รหัสกิจกรรมหลัก 2033469000320000 แหล่งของเงิน 6911500

ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมงๆละ 300 บาท 5x300 เป็นเงิน 1,500 บาท
- 2.ค่าอาหารกลางวันจำนวน 6 คน จำนวน 1 มื้อๆ 100 บาท 6x100 เป็นเงิน 600 บาท
- 3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน จำนวน 2 มื้อๆ 35 บาท 6x35x2 เป็นเงิน 420 บาท
- 4.ค่าวัสดุฝึก เป็นเงิน 860 บาท

**รวมทั้งสิ้น 3,380.- บาท (สามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)**

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	หมายเหตุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน					
1.โครงการการจักสานชะลอม กลุ่มที่ 3	-	3,380.-	-	-	

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางชลธิชา มูลไธสง                      ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

- 10.1 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 10.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.3 ผู้นำชุมชน
- 10.4 กลุ่มสตรี

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 11.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

## 12. ผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจักสานชะลอมและสามารถจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเอง

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจักสานชะลอมและสามารถจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเอง

#### 14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การสังเกต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชลธิชา มูลไธสง)

ครู ศกร.

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพรานกระต่าย

## กำหนดการ

หลักสูตร การจักสานชะลอม กลุ่มที่ 3

วันที่ 13 มีนาคม 2569

อาคารเอนกประสงค์บ้านปลักมะหว้า หมู่ที่ 8 ตำบลพรานกระต่าย

อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 13 มีนาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.

- ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

เวลา 08.30 – 09.00 น.

- พิธีเปิด / ประธานกล่าวรายงาน

เวลา 09.00 – 10.00 น.

- วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเรื่อง ช่องทางการประกอบอาชีพ  
ประกอบด้วยหัวข้อ (นางเอี่ยมเดือน หอมรีน)

- 1.ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ
- 2.แนวโน้มความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพจักสาน
- 3.แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพจักสาน

เวลา 10.00 – 12.00 น.

- วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับทักษะการ ประกอบ อาชีพ

(นางเอี่ยมเดือน หอมรีน)

1. การเตรียมไม้ไผ่ และเหลาไม้ไผ่เพื่อจักสาน
2. รูปทรงของงานจักสานผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่
3. ลวดลายผลิตภัณฑ์ จากไม้ไผ่

เวลา 13.00 – 14.00 น.

- วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับทักษะการ ประกอบ อาชีพ (ต่อ)

(นางเอี่ยมเดือน หอมรีน)

1. การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่เป็นภาชนะรูปทรงต่าง ๆ

เวลา 14.00 – 15.00 น.

- วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ

(นางเอี่ยมเดือน หอมรีน)

- 1.ประกอบด้วย ต้นทุน กำไร ในการจักสานไม้ไผ่และการกำหนด  
ราคาจำหน่ายเครื่องจักสานแนวทางการสืบสาน