

1. ชื่อ3.โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2569

ข้อ 2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้เพื่ออาชีพสร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง

ข้อที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ พื้นที่และความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

ข้อที่ 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” และ “Upskill-Reskill-Newskill” เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังเรียนจบ

ข้อที่ 2.3 สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน

ข้อที่ 2.4 เตรียมพร้อมอาชีพใหม่หลังเกษียณ

เข้ากับ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3 ด้าน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเน้นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ การมีงานทำ และการสร้างรายได้ที่มั่นคงการทำตะกร้าหวายเทียมเป็นงานหัตถกรรมที่ได้รับความนิยม เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน และสามารถออกแบบให้มีความหลากหลายตามความต้องการของตลาด อีกทั้งยังใช้เงินลงทุนไม่สูง สามารถผลิตได้ภายในครัวเรือน และจำหน่ายได้ทั้งในชุมชนและผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ จึงเป็นอาชีพที่เหมาะสมสำหรับการสร้างรายได้เสริมและพัฒนาเป็นอาชีพหลัก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการผลิตตะกร้าหวายเทียมอย่างถูกวิธี สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

4.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม
- 2.เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดการทำตะกร้าหวายเทียม และพัฒนาเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลลานดอกไม้มัดก จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม
- 2.ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม
- 3.ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับดีขึ้นไป

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและ วางแผนการจัด กิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากรครู สกร. ระดับอำเภอ โกสุมพินคร	มีความพร้อม ในการจัดกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	ก.ค. 2569	-
2.จัดทำ/ ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งาน เป็นไปตาม กระบวนการ	ครู สกร.ตำบล	ดำเนินการตาม แผนงาน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	ก.ค. 2569	-
3.ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้เป็นไป ตามแผนงาน	ประชาชน ในพื้นที่อำเภอ โกสุมพินคร	ประชาชนใน ชุมชนที่ร่วม โครงการ ได้ ตระหนักและเห็น คุณค่าของภูมิ ปัญญาในการทำ การทำตะกร้า หวายเทียม ให้คนที่สนใจ นำไปต่อยอดทำ เป็นอาชีพ	สกร.ระดับ ตำบลลาน ดอกไม้ตก อำเภอโกสุมพิ นคร	ระหว่างวันที่ 4-5 ส.ค. 2569	7,200 บาท
4.การนิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรม	เพื่อเป็นการ นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	- ผู้ได้รับการ แต่งตั้งนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ครู สกร.ตำบล	ควบคุมการ ทำงานให้เป็นไป ตามแผนที่ กำหนดไว้	สกร.ระดับ ตำบลลาน ดอกไม้ตก	ระหว่างวันที่ 4-5 ส.ค. 2569	-
5.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป	ครู สกร.ตำบล	รายงานผลการ ดำเนินงานและ นำไปปรับปรุง ครั้งต่อไป จำนวน 1 เล่ม	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	ส.ค. 2569	

7. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน:ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ไตรมาส 4 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 7,200 บาท รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 ดังนี้

- 1.ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน จำนวน 9 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท
- 2.ค่าอาหารกลางวัน 6 คน x 70 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 840 บาท
- 3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x 35 บาท x 4 มื้อ 840 บาท
- 4.ค่าวัสดุดำเนินโครงการ เป็นเงิน 2,820 บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.69)
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม				√
2.ดำเนินงานตามโครงการ				7,200
3.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน				√
4.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				√
รวม				7,200

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

10. เครือข่าย

10.1 วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 แหล่งเรียนรู้

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.2 โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.3 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

12.1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม สามารถผลิตชิ้นงานได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

12.2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)- มีผู้เข้าอบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 6 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)- ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำการสานตะกร้าหวายเทียมโดยไม่ต้องมีผู้สอนกำกับได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1.แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2.สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทศวรรณ โสภำพันธุ์)
ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทศวรรณ โสภำพันธุ์)
ครู ศกร.งานแผน/โครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนพวรรณ กันทา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุชา คำภาบุตร)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

กำหนดการจัดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน หลักสูตรหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม

จำนวน 9 ชั่วโมง

(ศกร.ระดับตำบลลานดอกไม้ตก)

ระหว่างวันที่ 4 – 5 สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลลานดอกไม้ตก หมู่ 4 ตำบลลานดอกไม้ตก อำเภอโกสัมพีนคร

จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 4 สิงหาคม 2569

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 - 10.15 น. เรื่องหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม

- บรรยายความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมและ

แนะนำอุปกรณ์ในการทำตะกร้าหวายเทียม
(โดยวิทยากร นายวสันต์ พรหมจันทร์)

10.15 - 10.30 น. - พักรับประทานอาหารว่าง

10.30 - 12.00 น. - บรรยายขั้นตอนและสาธิตวิธีการทำตะกร้าหวายเทียม พร้อมลงมือปฏิบัติ
(โดยวิทยากร นายวสันต์ พรหมจันทร์)

12.00 - 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 14.00 น. - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม การสาน การขึ้นลาย (ต่อ)

14.00 - 14.15 น. - พักรับประทานอาหารว่าง

14.15 - 15.00 น. - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม การสาน การขึ้นลาย (ต่อ)
(โดยวิทยากร นายวสันต์ พรหมจันทร์)

วันที่ 5 สิงหาคม 2569

09.00 - 10.15 น. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม การสาน การเก็บขอบ (ต่อ)
(โดยวิทยากร นายวสันต์ พรหมจันทร์)

10.15 - 10.30 น. - พักรับประทานอาหารว่าง

10.30 - 12.00 น. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม การสาน การทำจูงนาง (ต่อ)
(โดยวิทยากร นายวสันต์ พรหมจันทร์)

12.00 - 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 14.00 น. - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม และบอกวิธีการดูแลรักษา
(โดยวิทยากร นายวสันต์ พรหมจันทร์)

หมายเหตุ รูปแบบกำหนดการหน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การสานตะกร้าหวายเทียมเป็นงานหัตถกรรมที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน เนื่องจากเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความสวยงาม แข็งแรง ทนทาน ดูแลรักษาง่าย และสามารถออกแบบลวดลายได้หลากหลายตามความต้องการของผู้บริโภค อีกทั้งยังเป็นงานที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุ และต่อยอดเป็นอาชีพหรืออาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

ในปัจจุบัน ความต้องการผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทั้งในด้านการใช้งานภายในครัวเรือน การตกแต่งบ้าน การจัดกระเช้าของขวัญ และการจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ ส่งผลให้การสานตะกร้าหวายเทียมเป็นอาชีพที่สามารถเริ่มต้นได้ด้วยเงินลงทุนไม่สูง ใช้พื้นที่ในการทำงานน้อย และสามารถประกอบอาชีพได้ทุกเพศทุกวัย รวมทั้งผู้สูงอายุและผู้ที่ต้องการมีรายได้เสริมการสานตะกร้าหวายเทียมยังเป็นการนำภูมิปัญญาด้านงานจักสานมาประยุกต์ใช้ร่วมกับวัสดุสมัยใหม่ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีความทันสมัย สวยงาม และมีความคงทน ตอบสนองความต้องการของตลาดในปัจจุบัน ผู้เรียนจะได้รับความรู้ตั้งแต่การเลือกวัสดุและอุปกรณ์ การออกแบบ การขึ้นโครง การสานลวดลาย การเก็บขอบ และการตกแต่งชิ้นงาน ตลอดจนการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จึงได้จัดทำ หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชน ผู้เรียน และผู้สนใจ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมอย่างถูกวิธี สามารถนำความรู้และทักษะไปสร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพด้านการสานตะกร้าหวายเทียม ควบคู่กับการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญางานจักสานให้คงอยู่และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มได้เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ และสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม ตลอดจนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าหวายเทียมได้อย่างถูกต้องวิธี และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้แก่ตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจการพัฒนาอาชีพ จำนวน 6 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 4 – 5 สิงหาคม 2569

ระยะเวลาของหลักสูตร

รวม 9 ชั่วโมง ประกอบด้วย
ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ประวัติ ความเป็นมา	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ความสำคัญ ความ เป็นมา ลักษณะ พิเศษของตะกร้า หวายเทียมได้	ควา ม สำ คั ญ ความเป็ นมา ลักษณะพิเศษ ของ ตะ กร ้า หวายเทียม	วิทยากรบรรยาย ความสำคัญ ความเป็นมา และลักษณะพิเศษ ของตะกร้าหวายเทียม พร้อมอธิบายข้อดี การ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ โดยยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ จริงเพื่อเสริมความเข้าใจและสร้างความ ตระหนักถึงคุณค่าของงานจักสานหวายเทียม	5 นาที	-
2	การเลือก วัสดุ เส้น ดอกในการ สานตะกร้า หวายเทียม การเตรียม วัสดุและ อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกวัสดุที่ เหมาะสมในการ สานตะกร้าหวาย เทียมได้ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ที่ เหมาะสมกับ การสานตะกร้า หวายเทียม	การเลือกวัสดุที่ เหมาะสมในการ จักสาน ตะกร้า หวายเทียม -เส้นดอก สำหรับสาน 1. การเตรียม อุปกรณ์สำหรับ ในการใช้จักสาน 2.การจักสาน	วิทยากรบรรยายและสาธิต วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการเลือกวัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียม พร้อม อธิบายคุณสมบัติของเส้นหวายเทียมและเส้น ดอกแต่ละชนิด รวมถึงหลักการเลือกใช้ให้ เหมาะสมกับรูปแบบของชิ้นงาน วิทยากรสาธิตการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ เช่น การวัดและตัดเส้นหวายเทียม การเตรียมเส้น ดอก การจัดเตรียมโครงตะกร้า และการใช้ อุปกรณ์อย่างถูกวิธีและปลอดภัย ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเลือกวัสดุ เส้นหวายเทียม และเส้นดอกให้เหมาะสมกับการสานตะกร้า ผู้เรียนลงมือเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ตามขั้นตอน ที่วิทยากรสาธิต ได้แก่ การวัด ตัด และ จัดเตรียมเส้นหวายเทียม การเตรียมโครงตะกร้า และตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ก่อนเริ่ม สาน โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำและแก้ไข ข้อบกพร่องเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและพร้อมสำหรับ การสานตะกร้าหวายเทียมในขั้นตอนต่อไป	15 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การเลือก ลายในการ สานตะกร้า หวายเทียม	ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับลายในการ สานตะกร้า หวายเทียม	ลวดลายที่ใช้ใน การสานตะกร้า หวายเทียม	วิทยาการบรรยาย สาธิตวิธีการทำตะกร้าหวายเทียม พร้อมลงมือ ปฏิบัติ	10 นาที	-
4	ขั้นตอน วิธีการสาน	ผู้เรียนสามารถสาน ลายพื้นฐานได้	ขั้นตอนการ สาน-การสาน ลายขัด-การ สานลายยกดอก	-วิทยาการบรรยาย ขั้นตอนและสาธิตวิธีการทำ ตะกร้าหวายเทียม -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำ ตะกร้าหวายเทียม การสาน การขึ้นลาย ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม การสาน การเก็บขอบ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม การสาน การทำจุนาง	10 นาที	6 ชั่วโมง
5	การเก็บ ขอบ ประกอบ ชิ้นงาน การรักษา ชิ้นงานให้ คงทนและ สวยงาม	ผู้เรียนสามารถเก็บ รายละเอียดและ ประกอบชิ้นงานได้ ผู้เรียนสามารถ รักษาชิ้นงานให้ คงทนและสวยงามได้	การเก็บ รายละเอียด -การถักขอบ ชิ้นงาน -การประกอบ ชิ้นงาน 1.หลักการ รักษาชิ้นงาน 2.วิธีการรักษา ชิ้นงาน -ขั้นตอนวิธีการ เคลือบ -ขั้นตอนการลมน คว้น	-วิทยาการสาธิตการเก็บรายละเอียดและ ประกอบชิ้นงาน -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำตะกร้าหวายเทียม เก็บ รายละเอียดและประกอบชิ้นงาน -วิทยาการบรรยาย วิธีการดูแลรักษาชิ้นงานให้คงทนสวยงาม -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการดูแลรักษา	10 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
6	การบริหารจัดการอาชีพ	ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการบริหารจัดการด้านการตลาดช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1. การบริหารจัดการด้านการตลาด ช่องทางการจำหน่าย 2. การบริหารจัดการด้านบัญชี ต้นทุนกำไร	- วิทยากรบรรยาย - เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการอาชีพ - เรื่อง การวางแผนการประกอบอาชีพ คำนวณต้นทุน และบริหารการเงินได้อย่างเหมาะสม	10 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร ใบความรู้ ใบงาน
2. คลิปวิดีโอ (สาธิต)
3. ภูมิปัญญา / แหล่งเรียนรู้
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบวัดความรู้
6. แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบวัดความรู้
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
 - ประเมินวิทยากร
 - ประเมินการจัดการเรียนรู้
4. ชิ้นงานของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80-
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้ขออนุมัติ

หลักสูตร

(นางสาวทศวรรณ โสภำพันธุ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

.....งานหลักสูตร

(นางสาวทศวรรณ โสภำพันธุ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร