

ชื่อหลักสูตรวิชาเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด จำนวน 5 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมาของหลักสูตร

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตร ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขา พาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้ดำเนินการ คัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความ สนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพ การกำหนด เนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหา ความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมง ที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือก ของสาระการประกอบ อาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอก าระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จากข้อมูลประชาชนในพื้นที่ พบว่า การประกอบอาชีพหลัก ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผล ให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความชอบ เพื่อที่จะได้นำความรู้ไป ประกอบอาชีพ และมีทักษะในการประกอบอาหารไว้ทานในครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่าง มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
6. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะผู้ประกอบการ SME,OTOP และผู้ประกอบการทั่วไป
3. นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิชาเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	จำนวน 30 นาที
เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	จำนวน 30 นาที
เรื่องที่ 3 วิธีการขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที
เรื่องที่ 4 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	จำนวน 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	<p>1.1 ผู้สอนอธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <p>1.2 ผู้สอนอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <p>1.3 ผู้สอนอธิบายถึงการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <p>1.4 ผู้สอนอธิบายถึงทิศทางการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p>	<p>1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้</p> <p>1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้</p> <p>1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้</p> <p>1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้</p>	<p>1.1 วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <p>1.2 วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <p>1.3 วิทยากรอธิบายถึงการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <p>1.4 วิทยากรอธิบายถึงทิศทางการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p>	30 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	<p>2.1 ^{ขั้น}เตรียมการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด - การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด 	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้ - สามารถใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้ 	<p>2.1 วิทยากรอธิบายถึงขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรอธิบายถึงการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด - วิทยากรอธิบายถึงการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด 	30 นาที	-

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.วิธีการขั้นตอนการประกอบอาชีพ การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	3.1 วิธีการขั้นตอนการประกอบการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด - การทำเต้าฮวย - การทำน้ำเต้าฮวย	3.1 ผู้เรียนสามารถประกอบการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้	3.1 วิทยากรให้ความรู้ และสาธิตการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด 3.2 ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	-	3 ชั่วโมง 30 นาที
4.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด	4.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด - การลดต้นทุน - ช่องทางทางการตลาด	4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด 4.2 เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดและช่องทางทางการตลาด	4.1 วิทยากรอธิบาย 4.2 วิทยากรยกตัวอย่าง	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
2. สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
3. เนื้อหาวิชาการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
4. ใบความรู้เรื่องการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
5. การเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานการที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....วิทยากร
(นางณัฐพัชร ถมทอง)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นายสันติ คงฟัก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวญาณัฐณิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

โครงการการทำเต้าหู้ยมะพร้าวอ่อนนมสด

1. โครงการ การทำเต้าหู้ยมะพร้าวอ่อนนมสด

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. หลักการและเหตุผล

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมาแนะนำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ การกำหนด เนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมง ที่ได้เรียนไปเทียบโอนเป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือก ของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จากข้อมูลประชาชนในพื้นที่ พบว่า การประกอบอาชีพหลัก ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการเกษตร รองลงมาคือรับจ้าง และมีกลุ่มแม่บ้าน ซึ่งไม่ได้ประกอบอาชีพ และด้วยสถานการณ์สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับในปัจจุบัน ต้องการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน มีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการรวมกลุ่มอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำเต้าหู้ยมะพร้าวอ่อนนมสด เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพตามความชอบ เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ และมีทักษะในการประกอบอาหารไว้ทานในครัวเรือน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่ออธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
- 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสดได้
- 4.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้เสริมได้

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลคุยบ้านโอง จำนวน 6 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีทักษะการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด และสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้เสริมได้

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมครูวางแผน	- เพื่อวางแผนการ ดำเนินโครงการ	ครู ศกร.	10 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	10 ก.พ. 69	3,130
2.ประสานงาน ครู ศกร.และวิทยากร/ ผู้เรียน	- จัดทำโครงการ นำเสนอ	ครู ศกร.	10 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	10 ก.พ. 69	
3.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติจัดกิจกรรม	- เตรียมโครงการ/ เตรียมแผน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	9 มี.ค. 69	
4.ดำเนินจัดกิจกรรม ตามโครงการ	- จัดกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด	ประชาชน	6 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	14 มี.ค. 69	
5.นิเทศติดตาม/ ประเมินผล	- เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคผลการ ดำเนินงาน	ข้าราชการครู	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	14 มี.ค. 69	
6.สรุปผลการ ดำเนินงานรายงานผล	- สรุปผลการ ดำเนินงาน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	18 มี.ค.69	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 รหัสกิจกรรมหลัก 2033469000320000 แหล่งของเงิน 6911500 ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.ค่าวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ 300 บาท	เป็นเงิน 1,500 บาท
2.ค่าวัสดุ	เป็นเงิน 820 บาท
3.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ 100 บาท จำนวน 6 คน	เป็นเงิน 600 บาท
4.ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อ ๆ 35 บาท จำนวน 6 คน	เป็นเงิน 210 บาท
	รวมทั้งสิ้น 3,130 บาท

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการธุรกิจอาหารโต๊ะจีน	-	3,130	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสันติ คงพิก ครู ศกร.

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล
2. วิทยากร
3. อสม.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1.งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.งานจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ

12.ผลลัพธ์(Out Come)

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีทักษะการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อน นมสด และสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้เสริมได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมตลอดหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีทักษะการประกอบอาชีพ การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด และสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้เสริมได้

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

14 การติดตามและการประเมินโครงการ

1.การสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

2.ประเมินจากรายงานการสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ คงพัก)

ครู ศกร.ระดับตำบลคุยบ้านโอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

กำหนดการ
หลักสูตรวิชาเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
วันที่ 14 มีนาคม 2569

ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ 8 บ้านคุยตาแซ ตำบลคุยบ้านโอง อำเภอฟรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 14 มีนาคม 2569

08.00-08.30 น.

ลงทะเบียน รายงานตัว

08.30-09.00 น.

ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

09.00-12.00 น.

วิทยากร บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น สาธิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
2. ความรู้เบื้องต้นการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
 - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
 - การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
3. ทักษะวิธีการขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
 - วิธีการขั้นตอนการประกอบการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด
 - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ การเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด

วิทยากร นางสนธิ ไกรรงค์

12.00-13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

14.00-15.00 น.

วิทยากรบรรยาย สาธิต ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ (ต่อ)

3. ทักษะวิธีการขั้นตอนการประกอบอาชีพ

การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด

- ขั้นตอน วิธีการทำเต้าฮวย
- วิธีทำน้ำราดเต้าฮวย
- การบรรจุภัณฑ์

4. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ

การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อนนมสด

- การลดต้นทุน
- ช่องทางการตลาด/การตลาดออนไลน์

วิทยากร นางสนธิ ไกรรงค์

หมายเหตุ : ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา 10.30 - 10.45 น.พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม