

1. โครงการฝึกอบรมอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า (กลุ่มที่ 3)

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ด้านที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบ การเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

- ด้านที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Up skill/ Re skill/ New skill เพื่อให้ผู้เรียน สร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบหลังจบการศึกษา

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมในศตวรรษที่ 21 และ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถ นำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชน ระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจ ชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน

จากผลสำรวจความต้องการฝึกอบรมอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการเรียนรู้ ของผู้รับบริการที่หลากหลายนอกเหนือจากหลักสูตรอาชีพเดิม “ไม้กวาดดอกหญ้า” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชน ให้ความสนใจ เนื่องจากเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดพื้นบ้าน ปิดยักไย่ ใช้งานได้อเนกประสงค์สำหรับทุก พื้นที่ภายในบ้าน สามารถเข้าถึงได้ทุกซอกทุกมุม ทำให้เกิดความต้องการอุปโภคของทุกบ้านที่จำเป็นไว้ใช้งาน อีกทั้ง ไม้กวาดดอกหญ้าเป็นพืชที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอยู่ตามเชิงเขาหรือพื้นที่สูง ส่วนใหญ่จะเก็บได้ในช่วงเดือน ธันวาคม-เมษายน และจะออกดอกมากที่สุดในช่วงต้นเดือนมกราคม ซึ่งยังเป็นวัตถุดิบที่พอหาได้ในบางพื้นที่ของ จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เสริมและรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง ขึ้นเพื่อใช้ จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจทั่วไปได้นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป ตำบลลานกระบือ จำนวน 15 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ตำบลลานกระบือ	2 – 13 กุมภาพันธ์ 2569	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/เสนอความเห็นชอบ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญและให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูผู้สอน คนพิการ	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	16 – 17 กุมภาพันธ์ 2569	-
3. จัดหาหรือพัฒนาหลักสูตร/ ขออนุมัติโครงการฯ/ จัดหาวิทยากรและเตรียมสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครูผู้สอน คนพิการ	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	23 ก.พ. – 16 มี.ค. 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. บรรยายให้ความรู้ 2. ศึกษาเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ฝึกทักษะปฏิบัติ 4. ตอบคำถาม 5. ประเมินความรู้และการฝึกทักษะ	เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมาย/ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชน ตำบลทั่วไป	15 คน	วัดวงษ์องค์ หมู่ที่ 11 ตำบลลานกระเปือ	24 – 26 มีนาคม 2569	10,475 บาท
5. นิเทศติดตามและประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	เพื่อทบทวนปัญหาอุปสรรคของการดำเนินการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	- ครูผู้สอน คณพิการ - ผู้เกี่ยวข้อง	1 คน 4 คน	วัดวงษ์องค์ หมู่ที่ 11 ตำบลลานกระเปือ	24 – 30 มีนาคม 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911500 ภายในวงเงิน 10,475 บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยเจ็ดสิบบห้าบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน X 200 บาท X 15 ชม.	= 3,000 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	15 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 3 วัน	= 4,500 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15 คน x 25 บาท x 1 มื้อ x 3 วัน	= 1,125 บาท
4. ค่าวัสดุฝึกอบรม		= 1,850 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 10,475 บาท

.../แผนการใช้จ่ายงบประมาณ..

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1. สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - .บรรยายให้ความรู้ - .ศึกษาเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - .ฝึกทักษะปฏิบัติ - .ตอบคำถาม - .ประเมินความรู้ และการฝึกทักษะ 3. นิเทศติดตามและประเมินผล 4. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร	-	10,475 บาท	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางพะเยาว์ เพ็ญดิษฐ์ ตำแหน่ง ครู ผู้สอนคนพิการ

10. เครือข่าย

- ผู้นำท้องที่/ท้องถิ่นตำบลลานกระบือ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ ในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

.../การติดตามและประเมินผลฯ

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพ
ไม้กวาดดอกหญ้า (กลุ่มที่ 3)

..... ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางพะเยาว์ เพ็ญดิษฐ์)

ครูผู้สอนคนพิการ

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมัทนา บำรุงเชื้อ)

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมานัส เพชรรัตน์)

แผนงาน/นักวิชาการศึกษา

.....ผู้อนุมัติโครงการฯ

(นายณัฐพงศ์ แก้วทุ่ง)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอลานกระบือ

.../กำหนดการโครงการฯ

กำหนดการจัดอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการฝึกอบรมอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า (กลุ่มที่ 3)
ระหว่างวันที่ 24 – 26 มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ วัดวงษ์ทอง หมู่ที่ 11 ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2569

- 08:30 – 09:00 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- พิธีเปิดโครงการฯ/ชี้แจงวัตถุประสงค์
- 09:00 – 09:30 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 1** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาดดอกหญ้า(ด้ามพลาสติก)
- ความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดดอกหญ้า
- คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้า
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 09:30 – 10:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 2** วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้
- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้
- 10:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดดอกหญ้าและการออกแบบโลโก้
บรรจุภัณฑ์
- การคัดเลือกวัตถุดิบ ดอกหญ้าและด้ามไม้กวาด
- การเตรียมดอกหญ้าและการตาก
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 15:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดดอกหญ้าและการออกแบบโลโก้
บรรจุภัณฑ์ (ต่อ)
- การมัดดอกหญ้าและการเข้าด้ามไม้กวาด
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดดอกหญ้าและการออกแบบโลโก้ (ต่อ)
- วิทยากรอธิบายขั้นตอนการมัดดอกหญ้า การเข้าด้ามไม้กวาด (ด้ามไม้ไผ่)
- วิทยากรจัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 15:00 น. - วิทยากรจัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า (ด้ามไม้ไผ่) (ต่อ)
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)

.../วันที่ 26 มีนาคม 2569

วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 10.00 น. - วิทยากร อธิบายการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า (ด้ามไม้ไผ่)
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 10:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดดอกหญ้าและการออกแบบโลโก้ (ต่อ)
- การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์
- หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม
- การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 12:00 – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 13.30 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดดอกหญ้าและการออกแบบโลโก้ (ต่อ)
3.3 การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์
- การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva
- 13.30- 15.00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 4** การบริหารจัดการในอาชีพ
4.1 การคิดราคาต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา
4.2 การส่งเสริมการขาย
- การขายตรง/การขายออนไลน์
- การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- ประเมินผลงานและสะท้อนผลการเรียนรู้
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 15.00 – 15.30 น. - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ปิดโครงการฯ

หมายเหตุ : - พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10:30 – 10:45 น.

- กิจกรรมนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกออาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกออาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

จากผลสำรวจความต้องการฝึกออาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการเรียนรู้ของผู้รับบริการที่หลากหลายนอกเหนือจากหลักสูตรอาชีพเดิม “ไม้กวาดดอกหญ้า” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ เนื่องจากเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดพื้นบ้าน ปัดยักใย ใช้งานได้อเนกประสงค์ สำหรับทุกพื้นที่ภายในบ้าน สามารถเข้าถึงได้ทุกซอกทุกมุม ทำให้เกิดความต้องการอุปโภคของทุกบ้านเรือนที่จำเป็นไว้ใช้งาน อีกทั้งดอกหญ้าไม้กวาดเป็นพืชที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ อยู่ตามเชิงเขาหรือพื้นที่สูง ส่วนใหญ่จะเก็บได้ในช่วงเดือนธันวาคม-เมษายน และจะออกดอกมากที่สุดในช่วงต้นเดือนมกราคม ซึ่งยังเป็นวัตถุดิบที่พอหาได้ในบางพื้นที่ของจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เสริม และรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 15 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้สนใจทั่วไป ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้รับบริการนำประสบการณ์จากการเรียนไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
3. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก จากการเรียนรู้หลักสูตรไม้กวาดดอกหญ้า

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์ในการผลิตไม้กวาดดอกหญ้า ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรื่องจำ ทหารกองประจำการ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง 20 นาที
2. ภาคปฏิบัติ 12 ชั่วโมง 40 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาดดอกหญ้า	1. บอกความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. บอกคุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. ความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดดอกหญ้า 2. คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดดอกหญ้า 2. คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้า 3. ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ 4. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาเบื้องต้นและ/หรือคุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดดอกหญ้า	30 นาที	
2	วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	บอกวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกใช้และแหล่งจำหน่าย 2. จัดให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า	30 นาที	
3	การทำไม้กวาดดอกหญ้าและการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์	1. อธิบายขั้นตอนและสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. บอกวิธีการดูแลไม้กวาดดอกหญ้าได้ 3. บอกหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และสามารถออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้	1. การทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.1 การเลือกวัตถุดิบ (ดอกหญ้าและด้ามไม้กวาด) 1.2 การเตรียมดอกหญ้าและการตาก 1.3 การมัดดอกหญ้าและการเข้าด้ามไม้กวาด 2. การดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิทยากรอธิบายวิธีการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาไม้กวาดดอกหญ้า	40 นาที	12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์ - หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม - การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva ฯลฯ	5. วิทยากรอธิบายหลัก การเลือกบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva 6. วิทยากรประเมิน ผลงานของผู้เรียนทุก ขั้นตอนการฝึกทักษะ และบันทึกผล		
4	การบริหารจัดการในอาชีพ	1. คิดราคาต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคา 2. บอกวิธีส่งเสริมการขาย	1. การคิดราคาต้นทุน การผลิตและการกำหนดราคา 2. การส่งเสริมการขาย - การขายตรง/การขายออนไลน์ - การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายและ สาธิตการคิดราคาต้นทุน และการกำหนดราคา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ คิดราคาต้นทุน/ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขาย	40 นาที	40 นาที

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบถาม การทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียนและ ประเมินผลก่อนจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงาน/ผลงานที่มีคุณภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-