

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรไม้กวาดทางมะพร้าว

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ด้านที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

- ด้านที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Up skill/ Re skill/ New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม ในศตวรรษที่ 21 และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

“ไม้กวาดทางมะพร้าว” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ เนื่องจากเป็นหนึ่งในเครื่องมือเครื่องใช้ทำความสะอาดที่ต้องมีติดไว้ทุกบ้าน นิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน ลานหญ้า สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หิน ทราย เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด แม้จะหาซื้อได้ง่ายตามร้านค้าทั่วไปในราคาไม่สูงมากนัก แต่เชื่อว่าไม้กวาดทางมะพร้าวทุกด้ามจะมีคุณภาพ เหมาะแก่การนำมาใช้งานได้ทนทานตามต้องการ เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 15 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง เสริมสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป ตำบลประชาสุขสันต์ จำนวน 15 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ตำบลประชาสุขสันต์	2 – 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/เสนอความเห็นชอบ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญและให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ กระปือ	23 – 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	-
3. จัดหาหรือพัฒนาหลักสูตร/ ขออนุมัติโครงการฯ/ จัดหาวิทยากรและเตรียมสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ กระปือ	9 – 23 มีนาคม พ.ศ. 2569	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - บรรยายให้ความรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สาธิต/ฝึกทักษะ - ประเมินผลฝึกทักษะ	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมาย/ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนทั่วไป	15 คน	อาคาร กองทุนหมู่บ้าน ม.3 ตำบลประชาสุขสันต์	24 – 26 มีนาคม พ.ศ. 2569	10,615.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. นิเทศติดตามและประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ	เพื่อทราบปัญหา/ อุปสรรคของการดำเนินการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	- ผู้รับผิดชอบ - ผู้เกี่ยวข้อง	1 คน 4 คน	อาคาร กองทุน หมู่บ้าน ม.3 ตำบลประชา สุขสันต์	24 – 26 มีนาคม พ.ศ. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 20334330005005000001 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911500 ภายในวงเงิน 10,615 บาท (-หนึ่งหมื่นหกกร้อยสิบห้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร | 1 คน X 200 บาท X 15 ชม. | = 3,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน | 15 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 3 วัน | = 4,500 บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 15 คน X 25 บาท X 1 มื้อ X 3 วัน | = 1,125 บาท |
| 4. ค่าวัสดุฝึกอบรม | | = 1,990 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 10,615 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1. สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ สาธิต-ฝึกทักษะ/ประเมินผลการฝึกทักษะ/ ประเมินความพึงพอใจ 3. นิเทศติดตามและประเมินผล 4. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร	-	10,615.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางวัชรพร วัฒนราษฎร์ ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- ผู้นำท้องที่/ท้องถิ่นตำบลประชาสุขสันต์

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถผลิตไม้กวาดทางมะพร้าวได้ผลงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผลิตไม้กวาดทางมะพร้าวได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถผลิตไม้กวาดทางมะพร้าวได้ผลงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรไม้กวาดทางมะพร้าว

..... ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
(นางวัชรพร วัฒนราชบุรี)
ครู ศกร.

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ ผู้เห็นชอบโครงการฯ
(นางสาวมัทนา บำรุงเชื้อ) (นางสาวมานัส เพชรรัตน์)
งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แผนงาน/นักวิชาการศึกษา

..... ผู้อนุมัติโครงการฯ
(นายณัฐพงศ์ แก้วทุ่ง)
ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอลานกระบือ

.../กำหนดการฯ

กำหนดการจัดอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรไม้กวาดทางมะพร้าว
ระหว่างวันที่ 24 – 26 มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ อาคารกองทุนหมู่บ้าน หมู่ที่ 3 ตำบลประชาสุขสันต์ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2569

- 08:30 – 09:00 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- พิธีเปิดโครงการฯ/ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม
- 09:00 – 09:30 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 1** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาดทางมะพร้าว
1.1 ความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดทางมะพร้าว
1.2 คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 09:30 – 10:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 2** วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้
- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้
วิทยากรอธิบายวัสดุอุปกรณ์ การเลือกใช้และแหล่งจำหน่าย/จัดให้ผู้เรียน
เลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 10:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุภัณฑ์
3.1 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
1. การเลือกวัตถุดิบ (ก้านมะพร้าวและด้ามไม้กวาด)
2. การเตรียมก้านมะพร้าวและการตาก
วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเลือกวัตถุดิบ/การเตรียมก้านมะพร้าว
และการตาก/จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการการเลือกวัตถุดิบ
(โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 15:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุภัณฑ์ (ต่อ) (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
3.1 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. การเตรียมก้านมะพร้าวและการตาก (ต่อ)
วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเตรียมก้านมะพร้าวและการตาก/
จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเลือกวัตถุดิบ

.../วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2569

09:00 – 12:00 น.

- **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุภัณฑ์ (ต่อ) (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
 - 3. การมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้ามไม้กวาดวิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้าม
ไม้กวาด/ จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้ามไม้กวาด
ทางมะพร้าวโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำแก้ไข

12:00 – 13:00 น.

- พักรับประทานอาหารกลางวัน

13:00 – 15:00 น.

- **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุภัณฑ์ (ต่อ) (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
 - 3. การมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้ามไม้กวาดวิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้าม
ไม้กวาด/ จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้ามไม้กวาด
ทางมะพร้าวโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำแก้ไขแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

.../วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569

วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 11:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุกฎบัตร (ต่อ) (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- 3.2 การดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าว (การทาสีและการตาก)
วิทยากรอธิบายวิธีการทาสีและการตากไม้กวาดทางมะพร้าว/จัดให้ผู้เรียน
ทาสีและตากไม้กวาด/ ศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าว
- 11:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุกฎบัตร (ต่อ)
- 3.3 การบรรจุกฎบัตรและออกแบบโลโก้บรรจุกฎบัตร
วิทยากรอธิบายหลักการเลือกบรรจุกฎบัตรและการออกแบบโลโก้บรรจุกฎบัตรด้วย
Canva
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้
บรรจุกฎบัตร (ต่อ) (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย)
- วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนพร้อมแนะนำแก้ไขรายบุคคล
- 14:00 – 15:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 4** การบริหารจัดการในอาชีพ
- 4.1 การคิดราคาต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา
4.2 การส่งเสริมการขาย
วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุน และการกำหนดราคา/
จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุน/การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
การส่งเสริมการขาย
- ประเมินผลงานและสะท้อนผลการเรียนรู้
- 15:00 – 15:30 น. - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ปิดโครงการฯ

หมายเหตุ : - พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10:30 – 10:45 น.

- กิจกรรมนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 15 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

จากแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

จากข้อมูลผลสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการเรียนรู้ของผู้รับบริการที่หลากหลายนอกเหนือจากหลักสูตรอาชีพเดิม “ไม้กวาดทางมะพร้าว” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ เนื่องจากเป็นหนึ่งในเครื่องมือเครื่องใช้ทำความสะอาดที่ต้องมีติดไว้ทุกบ้าน นิยมใช้สำหรับกวาดทำความสะอาดลานบ้าน ลานหญ้า สำหรับกวาดเศษดิน ก้อนดิน หิน ทราวย เศษใบไม้หรือ เศษมูลฝอยที่มีขนาดค่อนข้างใหญ่ให้กองรวมกัน ก่อนนำไปกำจัด แม้จะหาซื้อได้ง่ายตามร้านค้าทั่วไปในราคาไม่สูงมากนัก แต่เชื่อว่าไม้กวาดทางมะพร้าวทุกด้ามจะมีคุณภาพ เหมาะแก่การนำมาใช้งานได้ทนทานตามต้องการ เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 15 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้รับบริการ

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตไม้กวาดทางมะพร้าว
2. มีทักษะเกี่ยวกับการผลิตไม้กวาดทางมะพร้าว
3. มีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

/กลุ่มเป้าหมาย...

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ ทหารกองประจำการ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง 30 นาที
2. ภาคปฏิบัติ 12 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไม้กวาดทางมะพร้าว	1. บอกความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2. บอกคุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าวได้	1. ความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดทางมะพร้าว 2. คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาเบื้องต้นของไม้กวาดทางมะพร้าว 2. คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว 3. ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสาร/ใบความรู้/สื่อ Internet 4. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาเบื้องต้น/ คุณค่าและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว	30 นาที	-
2	วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	บอกวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกใช้ และแหล่งจำหน่าย 2. จัดให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	30 นาที	-

/3. การทำไม้กวาดทางมะพร้าว...

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การทำไม้กวาดทางมะพร้าวและการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์	1. อธิบายขั้นตอนและสามารถทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2. บอกวิธีการดูแลไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 3. บอกหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และสามารถออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้	1. การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.1 การเลือกวัตถุดิบ (ก้านมะพร้าวและด้ามไม้กวาด) 1.2 การเตรียมก้านมะพร้าวและการตาก 1.3 การมัดก้านมะพร้าวและการเข้าด้ามไม้กวาด 2. การดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าว 3. การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ - หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม - การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva ฯลฯ	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3. วิทยากรอธิบายวิธีการดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าว 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าว 5. วิทยากรอธิบายหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva 6. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียนทุกขั้นตอนการฝึกทักษะและบันทึกผล	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
4	การบริหารจัดการในอาชีพ	1. คำนวณต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา 2. บอกวิธีส่งเสริมการขาย	1. การคำนวณต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา 2. การส่งเสริมการขาย - การขายตรง/การขายออนไลน์ - การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน/การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมการขาย	30 นาที	30 นาที

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา ประชาชนชาวบ้าน
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบถาม การทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียนและประเมินผลก่อนจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

-