

หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

จากข้อมูลผลสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการของผู้รับบริการ “ช่างปูกระเบื้อง” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในทุกรูปแบบ รวมถึงการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ตามความต้องการของประชาชน สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทสังคมและชุมชน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพของสินค้าและผลิตภัณฑ์ การบริหารที่ครบวงจร รวมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์

“อาชีพช่างปูกระเบื้อง” เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ไม่ซับซ้อนมากนัก หากแต่เป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้อง จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานปูกระเบื้อง สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ ทหารกองประจำการ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ดังนี้

๑. ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. บอกชนิดกระเบื้องวัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้ ๓. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ - ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๒.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒) กระเบื้องปูผนัง ๓) กระเบื้องดินเผา ๒.๒ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง ๒) ปูนสำเร็จรูป ๓) ปูนทรายผสมเอง ๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้องและวิธีใช้ ๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๒. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับชนิดของกระเบื้อง/ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง/ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานปูกระเบื้อง ๔. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๕. นำผลการสอบถามมาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้เรียนและวิทยากรเกี่ยวกับแนวโน้มการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	๒ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้องวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูฝาผนัง ๖. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา ๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง ๑.๓ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ประเมินผลการเรียนรู้	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียน และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกของสถานศึกษาได้