

หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ (กลุ่มที่ 2)

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันการดูแลสุขภาพได้รับความสนใจจากประชาชนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี การป้องกันโรค และการดูแลตนเอง ส่งผลให้เกิดความต้องการสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาชีพด้านสุขภาพจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้ การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพและรายได้ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขอนามัยและความปลอดภัยในการผลิต รวมถึงการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า การบรรจุภัณฑ์ และการตลาด ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักได้

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สามารถนำทรัพยากรและภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ ตลอดจนสร้างโอกาสในการมีรายได้และพึ่งพาตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคมามากขึ้น ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพได้รับความสนใจอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างโอกาสทางอาชีพ เพิ่มรายได้ และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของประชาชนในชุมชน การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ จะมุ่งเน้นการให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ การทำเครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ การทำผลิตภัณฑ์ดูแลร่างกายจากวัตถุดิบธรรมชาติ ตลอดจนความรู้พื้นฐานด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย การคำนวณต้นทุน การตั้งราคา การบรรจุภัณฑ์ และการตลาด

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพที่มั่นคงได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบหลักสูตร ผู้เรียนสามารถ

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะผู้ประกอบการ SME,OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป
3. นักศึกษา สกร. และประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	เนื้อหาวิชา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ	1.1.ความสำคัญ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ 1.2.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ 1.3.ทิศทางการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ	1.1.ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพได้ 1.2.ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพได้ 1.3.ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพได้	1.1.วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญ และความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ 1.2.วิทยากรอธิบายถึงการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ 1.3.วิทยากรอธิบายถึงทิศทางการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ	30 นาที	-
2.	ความรู้เบื้องต้นการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ	2.1.การเตรียมวัตถุดิบ การใช้อุปกรณ์ในการทำอาชีพเพื่อสุขภาพ - การทำสลัดโรล	2.1.ผู้เรียนสามารถอธิบายวัตถุดิบ การใช้ อุปกรณ์ในการทำอาชีพเพื่อสุขภาพ - การทำสลัดโรล	2.1.วิทยากรอธิบายวัตถุดิบ และอุปกรณ์ในการทำอาชีพเพื่อสุขภาพ - การทำสลัดโรล		1 ชั่วโมง
3.	ทักษะ วิธีการประกอบอาชีพ และขั้นตอนการทำสลัดโรล	3.1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล -การเตรียม การเลือกวัตถุดิบ อุปกรณ์ในการทำสลัดโรล	3.1.ผู้เรียนสามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลได้ -สามารถเลือกวัตถุดิบ อุปกรณ์การการทำสลัดโรล	3.1.วิทยากรอธิบายการเลือกวัตถุดิบ อุปกรณ์ การเตรียมการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล		1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	เนื้อหาวิชา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.2.วิธีการขั้นตอนการทำสลัดโรล 3.3.การฝึกทักษะการบรรจุภัณฑ์และตกแต่ง การทำสลัดโรล	3.2.ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการขั้นตอนการทำสลัดโรล 3.3.ผู้เรียนสามารถทำการบรรจุภัณฑ์พร้อมตกแต่ง การทำสลัดโรล	3.2.วิทยากรอธิบายวิธีการขั้นตอน และสาธิตการทำสลัดโรล ปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ วิทยากรดูแล พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน 3.3.วิทยากรสาธิตการบรรจุภัณฑ์ตกแต่งการทำสลัดโรลพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
4.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	4.1.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล -การลดต้นทุน -ช่องทางการตลาด/แบบออนไลน์	4.1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารการทำสลัดโรล 4.2.เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	4.1.วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล -การลดต้นทุน -ช่องทางการตลาด / แบบออนไลน์ 4.2.วิทยากรยกตัวอย่าง	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำสลัดโรล
2. สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำสลัดโรล
3. เนื้อหาการทำสลัดโรล
4. ใบความรู้เรื่องการทำสลัดโรล
5. การเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานการที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....วิทยากร ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวจิระภา ชูยั้ง) (นางสาวอนุสตรา เลี่ยมสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายรามินทร์ มุลโธสง) (นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

1. ชื่อ หลักสูตรการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ จำนวน 3 ชั่วโมง (กลุ่มที่ 2)

2. สอดคล้องกับ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ของ สกร. โดยมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพ การพึ่งพาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประชาชนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคมามากขึ้น ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพได้รับความสนใจอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างโอกาสทางอาชีพ เพิ่มรายได้ และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของประชาชนในชุมชน การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ จะมุ่งเน้นการให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เช่น การทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ การทำเครื่องดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ การทำผลิตภัณฑ์ดูแลร่างกายจากวัตถุดิบธรรมชาติ ตลอดจนความรู้พื้นฐานด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย การคำนวณต้นทุน การตั้งราคา การบรรจุภัณฑ์ และการตลาด

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริม และพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพที่มั่นคงได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

4. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลถ้ากระต่ายทอง จำนวน 6 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีทักษะการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ และสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้ เสริมได้

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมครูวางแผน	- เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	ครู ศกร.	18 คน	สกร.ระดับอำเภอ พวานกระต่าย	17 ส.ค. 2569	2,400
2.ประสานงาน ครู ศกร.และวิทยากร/ ผู้เรียน	- จัดทำโครงการ นำเสนอ	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พวานกระต่าย	17 ส.ค. 2569	
3.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติจัดกิจกรรม	- เตรียมโครงการ/ เตรียมแผน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พวานกระต่าย	18 ส.ค. 2569	
4.ดำเนินจัดกิจกรรม ตามโครงการ	- จัดกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด	ประชาชน ตำบล	6 คน	สกร.ระดับอำเภอ พวานกระต่าย	19 ส.ค. 2569	
5.นิเทศติดตาม/ ประเมินผล	- เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคผลการ ดำเนินงาน	ข้าราชการครู	2 คน	สกร.ระดับอำเภอ พวานกระต่าย	19 ส.ค. 2569	
6.สรุปผลการ ดำเนินงานรายงานผล	- สรุปผลการ ดำเนินงาน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พวานกระต่าย	21 ส.ค. 2569	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 203343320050002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งงาน 6911200 จำนวนเงิน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ 300 บาท	เป็นเงิน	900 บาท
2.ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	1,290 บาท
3.ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ 35 บาท จำนวน 6 คน	เป็นเงิน	210 บาท
		รวมทั้งสิ้น 2,400 บาท

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ	-	-	-	2,400

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุกัญญา นิลรัตน์ ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชนตำบลถ้ำกระต่ายทอง
2. วิทยากร
3. อสม.ตำบลถ้ำกระต่ายทอง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1.งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.งานจัดการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

12.ผลลัพธ์(Out Come)

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีทักษะการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพและสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้ เสริมได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมตลอดหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีทักษะการประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพและสามารถทำอาหารไว้เพื่อกินในครัวเรือนและเป็นรายได้ เสริมได้
- ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

14. การติดตามและการประเมินโครงการ

- 1.การสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ
- 2.ประเมินจากรายงานการสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา นิลรัตน์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรามินทร์ มูลโธสง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกัจจกร หัตไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

กำหนดการ หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพเพื่อสุขภาพ (กลุ่มที่ 2)

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

ณ ศก.ระดับตำบลถ้ากระต่ายทอง อ.พรานกระต่าย จ.กำแพงเพชร

เวลา	เนื้อหา	หมายเหตุ
วันที่ 19 สิงหาคม 2569		
12.00 – 12.30 น.	ลงทะเบียนรายงานตัว	
12.30 – 13.00 น.	พิธีเปิดโครงการ	
13.00 – 14.00 น.	วิทยากร และผู้เรียน ร่วมกันศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เรื่อง 1.ช่องทางการประกอบอาชีพ - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ - ทิศทางการ ประกอบอาชีพ 2.ทักษะการประกอบอาชีพ - ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ของ - การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ	
14.00 - 16.00 น.	วิทยากรบรรยาย สาธิต / ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ทักษะการประกอบอาชีพ และขั้นตอนการทำสลัดโรลปูอัด 1. การเตรียม การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบในการการทำสลัดโรลปูอัด 2.ขั้นตอน และวิธีการทำสลัดโรลปูอัด ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การทำสลัดโรลปูอัด - การเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำสลัดโรลปูอัด - การทำความสะอาดผัก วัตถุดิบต่างๆ ในการทำสลัดโรลปูอัด - ขั้นตอน วิธีการทำ การปรุงรสชาติ - ขั้นตอน วิธีการทำ การปรุงรสชาติ - ขั้นตอนวิธีการห่อ ปริมาณการใส่ไส้ การจัดตกแต่ง - การบรรจุภัณฑ์	

เวลา	เนื้อหา	หมายเหตุ
	วิทยากรบรรยาย สาธิต / ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การคิดต้นทุน กำไร - ช่องทางการขาย และการตลาดออนไลน์ วิทยากร และผู้เรียนร่วมกัน ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป ผลการเรียนรู้ร่วมกัน	

หมายเหตุ

- เวลา 14.30-14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง