

## หลักสูตรการส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง (กลุ่ม 1)

จำนวน 6 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

#### 1.ความเป็นมา

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มุ่งเน้นให้ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ อย่างไรก็ตาม ความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตยจะเกิดขึ้นได้นั้น จำเป็นต้องอาศัย "พลเมือง" ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสการเมืองส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง "สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง" ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการคัดเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศ รวมถึงความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันการกระทำที่ผิดกฎหมายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างรากฐานความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ดังกล่าว จึงได้จัดทำ "หลักสูตรการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง ตามกรอบกฎหมาย และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองคุณภาพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

#### 2.หลักการของหลักสูตร

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทราบถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายการเลือกตั้ง และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

#### 3.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงสิทธิ ขั้นตอน และกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคม

#### 4.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปอำเภอบึงสามัคคี จำนวน 6 คน

#### 5.ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง แยกเป็น

-ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงสิทธิ ขั้นตอน และ กฎหมายเบื้องต้น เกี่ยวกับการเลือกตั้ง 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคม	1. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. การบรรยาย (เอกสารประกอบ) 1.1 ใบความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2. การฝึกปฏิบัติ ใบงานเรื่องความรู้เบื้องต้น	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
	ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตย		2. สิทธิในการเลือกตั้ง กฎหมายเบื้องต้น และ	2.1 ชว่งนำเข้าสู่บทเรียน: กิจกรรม "1 สิทธิ 1 เสี่ยง เปลี่ยนอะไรได้บ้าง?"	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

	<p>ก่อนการ เลือกตั้ง</p>		<p>ขั้นตอนการใช้ สิทธิ</p>	<p>วิธีการ: ชวนผู้เข้าอบรมพูดคุย หรือใช้ระบบโหวตง่ายๆ (เช่น ยกมือ หรือใช้สติ๊กเกอร์) โหวต ประเด็นใกล้ตัว เช่น "ถ้าวันนี้ เลือกเมนูอาหารกลางวันได้ 1 อย่าง คุณจะเลือกอะไร?" สรุป: เพื่อให้เห็นว่า "เสียงของ ทุกคนมีค่า" และการเลือกตั้ง ไม่ใช่เรื่องไกลตัว แต่เป็นเรื่อง ของการตัดสินใจเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. ช่วงการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ: กิจกรรม "สถานีจำลองการ เลือกตั้ง"</p> <p>แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็นกลุ่ม และเวียนไปตามฐานหรือ เรียนรู้ผ่านสื่อจำลอง ดังนี้:</p> <p>ฐานที่ 1: เซ็กสิทธิ เซ็กชัวร์ ให้ความรู้เรื่อง คุณสมบัติของผู้ มีสิทธิเลือกตั้ง (อายุ, สัญชาติ  ฯลฯ) และ ลักษณะต้องห้าม ผ่านบัตรภาพ</p> <p>เกม: "ใครมีสิทธิ?" โดยให้โจทย์ เป็นตัวละครสมมติ เช่น "นาย ก. อายุ 18 ปีบริบูรณ์ในวัน เลือกตั้งพอดี มีสิทธิไหม?" เป็น ต้น</p> <p>ฐานที่ 2: รู้จักบัตรเลือกตั้งและ เครื่องหมายที่ถูกต้อง สาธิตการทำเครื่องหมาย กากบาท (X) ที่ถูกต้องตาม</p>		
--	------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--

				<p>กฎหมาย และตัวอย่างบัตรดี/บัตรเสีย</p> <p>กิจกรรม: "กากบาทอย่างไรไม่ให้เสีย" ให้ลองกากบาทในใบจำลองที่มีรูปแบบการเขียนผิดประเภทต่างๆ</p> <p>ฐานที่ 3: 5 ชั้นตอนเดินเข้าคูหา</p> <p>3. ช่วงสรุปและทดสอบ:</p> <p>กิจกรรม "Bingo กฎหมายเลือกตั้ง" หรือ "Quiz Show"</p> <p>วิธีการ: ตั้งคำถามเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น เช่น "การซื้อสิทธิขายเสียงมีความผิดอย่างไร?" หรือ "ถ้าไปเลือกตั้งไม่ได้ต้องทำอะไร?"</p> <p>รางวัล: มอบของที่ระลึกเล็กน้อยสำหรับผู้ตอบถูก เพื่อสร้างความจดจำ</p>		
ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง		3.บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	<p>ช่วงกระตุ้นความคิด: กิจกรรม "พลเมืองในฝัน"</p> <p>กระบวนการ: วิทยากรแจกโพสต์อิท (Post-it) ให้ทุกคนแล้วตั้งคำถามว่า "คุณอยากเห็นคนไทยในสังคมมีลักษณะนิสัยอย่างไร?"</p> <p>การปฏิบัติ: ให้ผู้เข้าอบรมเขียน 1 ข้อต่อ 1 แผ่น แล้วนำไปแปะบนบอร์ดด้านหน้า</p>	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง	

				<p>สรุป: วิทยาการเชื่อมโยงคำตอบ (เช่น มีวินัย, ช่วยเหลือกัน, เคารพกฎหมาย) เข้าสู่ บทเรียนว่าสิ่งเหล่านี้คือรากฐานของ "พลเมืองดี" ในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. ช่วงสร้างองค์ความรู้: การบรรยายแบบแลกเปลี่ยน เนื้อหาหลัก: ความหมายของ พลเมือง (Citizen): ไม่ใช่แค่ผู้อยู่อาศัย แต่คือผู้มีส่วนร่วมในการปกครองหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ: การเสียภาษี, การรับราชการทหาร, การรักษาวัดนธรรม, และการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>บทบาททางสังคม: การเคารพสิทธิผู้อื่น, การรับฟังความเห็นที่แตกต่าง, และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. ช่วงปฏิบัติการ: กิจกรรมกลุ่ม "World Cafe: 4 เสาหลักพลเมืองดี" แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมออกเป็น 4 กลุ่ม ประจำ 4 สถานี (หรือแบ่งตามโต๊ะ) ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมองในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย:</p> <p>สถานีที่ 1: หน้าที่ต่อตนเอง และครอบครัว (เช่น</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>การศึกษาหาความรู้, การพึ่งพาตนเอง, การเลี้ยงดูบุตรหลานให้เป็นคนดี)</p> <p>สถานีที่ 2: หน้าที่ต่อชุมชนและสังคม (เช่น การรักษาความสะอาด, การอาสาสมัคร, การแจ้งเบาะแสการกระทำผิด)</p> <p>สถานีที่ 3: หน้าที่ต่อประเทศชาติและส่วนรวม (เช่น การไม่คอร์รัปชัน, การเคารพกฎจราจร, การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ)</p> <p>4. ช่วงสะท้อนคิด: กิจกรรม "Check-list พลเมืองคุณภาพ" การปฏิบัติ: แจกใบงานสั้นๆ ที่มีรายการพฤติกรรมพลเมืองดี เช่น:</p> <p>ฉันไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง (ใช่/ไม่ใช่)ฉันกล้าขัดแย้งอย่างสุภาพเมื่อเห็นสิ่งไม่ถูกต้อง (ใช่/ไม่ใช่)</p> <p>สรุป: ให้แต่ละคนสำรวจตัวเองว่าปัจจุบันเราเป็นพลเมืองในระดับใด และมีข้อไหนที่อยากพัฒนาเพิ่มขึ้น</p>		
			จำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น	3	3

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียนหลักสูตรพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

ครู ศกร.ระดับตำบลระหาน

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติ

(นายธรรมบุญ ปรีดาธวัช)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

## โครงการรณรงค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดีและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

- 1.โครงการรณรงค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดีและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง
2. สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
  3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต
    - บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคมร่วมสมัย
  4. จัดทำระบบการเทียบการเรียนรู้ 3 รูปแบบ
    - มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมและรับรองในระบบ ธนาคารหน่วยกิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และสร้างคุณค่าให้แก่กระบวนการเรียนรู้ของประชาชนอย่างยั่งยืน
3. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ให้ความรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจในการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์
4. วัตถุประสงค์
  - 3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิด และพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของประชาชนในสังคมประชาธิปไตยและจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง
  - 3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตย" ที่มั่นคงอย่างยั่งยืน
5. เป้าหมาย ประกอบด้วย
  - เชิงปริมาณ: ประชาชนตำบลระหาน จำนวน 6 คน
  - เชิงคุณภาพ: ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพ และเกิดเครือข่ายพลเมืองที่เข้มแข็งในทุกระดับ

## 6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง แนวทางการจัด กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองดีและ ประชาธิปไตยก่อน การเลือกตั้ง	เพื่อชี้แจง แนวทางการ จัดกิจกรรม รณรงค์ ส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองดี และ ประชาธิปไตย ก่อนการ เลือกตั้ง	ผู้บริหาร การศึกษา / สถานศึกษา พนักงาน ราชการ/ บุคลากรใน สังกัด	6 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ บึงสามัคคี	วันที่ 9 มกราคม 2569	กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบดำเนินงาน 2,400 บาท
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ โครงการ			1 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ บึงสามัคคี	12 มกราคม 2569	
4. ดำเนินโครงการ		สกร.ระดับ อำเภอบึง สามัคคี	6 คน	พื้นที่บ้านคลองเจริญ สุขพัฒนา หมู่ที่ 10 ต.ระหาน	29 มกราคม 2569	-
4. สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ	เพื่อสรุป รายงานผลการ ดำเนินโครงการ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองดีและ ประชาธิปไตย ก่อนการ เลือกตั้ง	ครูศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ศกร.ตำบลระหาน	30 มกราคม 2569	

## 7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ พ.ศ.2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตย ก่อนการเลือกตั้ง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของ เงิน 6911200 โดยจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่า อาหารกลางวัน จำนวน 6 คนๆละ 1 มื้อๆ 120 บาท เป็นเงิน 720 บาท
  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 คนๆละ 2 มื้อๆละ 25 บาท เป็นเงิน 300 บาท
  - ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 300 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท
- ขอเบิกเพียง 1,260 บาท  
รวมทั้งสิ้น 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
1. ชี้แจงแนวทางโครงการ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม หน้าที่พลเมืองดีและ ประชาธิปไตย		9 มกราคม 2569		
2. ดำเนินการตามแผน		29 มกราคม 2569		
3. สรุปรายงานส่ง		30 มกราคม 2569		

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลระหาน
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

## 10. เครือข่าย

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดกำแพงเพชร
2. หมู่บ้านในอำเภอบึงสามัคคี
3. คณะกรรมการ ศส.ปชต.ตำบลระหาน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการพัฒนาสังคมชุมชน
2. โครงการประชาธิปไตย

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทศนคติ และพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของประชาชนในสังคมประชาธิปไตยและจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง

12.2 เกิดเครือข่ายพลเมือง "รู้จัก รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตย" ที่มั่นคงอย่างยั่งยืน

## 13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ตัวชี้วัดผลผลิต

-ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองและประชาธิปไตย นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

## 14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมนุญ ปรีดาธวัช)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

กำหนดการดำเนินงานโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดีและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี  
วันที่ 29 มกราคม 2569  
ณ บ้านคลองเจริญสุขพัฒนา หมู่ที่ 10 ต.ระหาน

**เวลา กิจกรรม**

- 08:00 – 08:30 น. ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม และรับเอกสารประกอบการเรียนรู้
- 08:30 – 09:00 น. พิธีเปิดโครงการ โดยประธานในพิธี และชี้แจงวัตถุประสงค์การอบรม
- 09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1: การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข ( วิทยากร.)
- 10:30 – 10:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 2: สิทธิในการเลือกตั้ง (กฎหมายเบื้องต้นและขั้นตอนการใช้สิทธิ)  
( วิทยากร.)
- 12:00 – 13:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 3: บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย( วิทยากร.)
- 14:30 – 14:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14:45 – 15:30 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็น ( วิทยากร.)
- 15:30 – 16:00 น. สรุปบทเรียน ตอบข้อซักถาม และประเมินผลการอบรม พิธีปิดการอบรม ( วิทยากร.)

**หมายเหตุ**

- เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม