

หลักสูตรโครงการชุมชนน่ายู่ คู่หัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม
จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมาของหลักสูตร

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบ และสะอาดอยู่สม่ำเสมอส่งผลให้ชุมชนดูน่ามอง ทักษะภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนนั้นเสื่อมไปด้วย การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนกลุ่มน่ายู่ คู่หัวใจคน สามารถส่งผลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ให้กับชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดโครงการชุมชนน่ายู่ คู่หัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนให้น่ายู่ คู่การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจากผู้ที่มีเข้าใจ เข้าถึงมีความเชี่ยวชาญเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้าฝึกอบรม

หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นด้านศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน
3. เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

ประชาชนตำบลคุยบ้านโอง จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโครงการชุมชนน่ายู่ คู่หัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน

จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่องที่ 2 ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้

ฐานที่ 1 แซสวิสปลา

ฐานที่ 2 แห้งขาม น้ำขาม

- การปลูกต้นไม้

จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร
โครงการชุมชนน่าอยู่ คู่หัวใจสีเขียวรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ระบบนิเวศน์ของ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมชุมชน	1. ระบบนิเวศน์ของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน 2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบบ นิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมชุมชน 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนว ทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง 30 นาที	-
2.ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ ตามฐานการเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ ฐานที่ 1 แซสวิสปลา ฐานที่ 2 แห่งขาม น้ำขาม - การปลูกต้นไม้	1. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ตามฐาน การเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการปลูกต้นไม้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และ ให้ฝึกปฏิบัติ 2. วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง 30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนรู้
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. เข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ พต.12)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. เข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....วิทยากร
(นายสมหมาย พลอาจ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวอนุสตรา เลี่ยมสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายรามินทร์ มูลไธสง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายก่าจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

1. โครงการ โครงการชุมชนน่าอยู่ คู่หัวใจสีเขียวรักษ์เดียวสิ่งแวดล้อม

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบ และสะอาดอยู่สม่ำเสมอส่งผลให้ชุมชนดูน่ามอง ทัศนียภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนนั้นเสื่อมไปด้วย การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในระดับครัวเรือนเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนกลุ่มนำร่องเพียงไม่กี่คน สามารถส่งผลต่อการเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ให้กับชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดโครงการชุมชนน่าอยู่ คู่หัวใจสีเขียวรักษ์เดียวสิ่งแวดล้อม เพื่ออบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนให้น่าอยู่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจากผู้ที่มีเข้าใจ เข้าถึงมีความเชี่ยวชาญเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้าฝึกอบรม

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน
3. เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลคุยบ้านโอง จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ได้จริง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมครูวางแผน	- เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ	ครู ศกร.	18 คน	สกร.ระดับอำเภอ พราณกระต่าย	ส.ค. 69	2,400
2.ประสานงาน วิทยากร/ผู้เรียน	- จัดทำโครงการ นำเสนอ	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พราณกระต่าย	17 ส.ค. 69	
3.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติจัดกิจกรรม	- เตรียมโครงการ/ เตรียมแผน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พราณกระต่าย	18 ส.ค. 69	
4.ดำเนินจัดกิจกรรม ตามโครงการ	- จัดกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด	ประชาชน	6 คน	สกร.ระดับอำเภอ พราณกระต่าย	20 ส.ค. 69	
5.นิเทศติดตาม/ ประเมินผล	- เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคผลการ ดำเนินงาน	ข้าราชการครู	2 คน	สกร.ระดับอำเภอ พราณกระต่าย	20 ส.ค. 69	
6.สรุปผลการ ดำเนินงานรายงานผล	- สรุปผลการ ดำเนินงาน	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ พราณกระต่าย	25 ส.ค. 69	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 203343320050002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งงาน 6911200 (ไตรมาส 4) ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 2,400 บาท ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1.ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ละคร 300 บาท เป็นเงิน 900 บาท
- 2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ละคร 35 บาท จำนวน 6 คน เป็นเงิน 210 บาท
- 3.ค่าวัสดุฝึก เป็นเงิน 1,290 บาท

รวมเป็นเงิน 2,400 บาท

8. แผนการใช้จ่าเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)
โครงการชุมชนน่ายู่ คู่หัวใจสี่ เขี้ยวรักษ์เดี่ยวสิ่งแวดล้อม	-	-	-	2,400

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสันติ คงฟัก ครู ๓๐๐.

10. เครือข่าย

1. ผู้นำชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล
2. วิทยากร
3. ชาวโคก หนอง นาโมเดล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
2. โครงการงานการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โครงการงานการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

12. ผลลัพธ์ (Out Come)

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ได้จริง

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- เข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงฝึกอบรม จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ได้จริง

14 การติดตามและการประเมินโครงการ

1. การสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ
2. แบบติดตามผู้เรียน
3. ประเมินจากรายงานการสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ คงฟัก)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรามินทร์ มูลโธสง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย

กำหนดการ
โครงการชุมชนน่าอยู่ คู่หัวใจสีเขียว รักษาสิ่งแวดล้อม
วันที่ 20 สิงหาคม 2569
ณ แปลงนายสมหมาย พลอาจ หมู่ 1 บ้านนาป่าแดง ตำบลคุยบ้านโอง อำเภอรามกระต่าย
จังหวัดกำแพงเพชร
ศก.ระดับตำบลคุยบ้านโอง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรามกระต่าย

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา 08.30 - 09.00 น. | - ลงทะเบียน/ชี้แจงวัตถุประสงค์ |
| เวลา 09.00 - 10.30 น. | - ระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน
โดย นายสมหมาย พลอาจ วิทยากร |
| เวลา 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา 10.45 - 12.00 น. | - ฝึกปฏิบัติเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้
ฐานที่ 1 แซสวิสปลา
ฐานที่ 2 แฮ้งซาม น้ำซาม
- การปลูกต้นไม้
โดย : นายสมหมาย พลอาจ วิทยากร |
| เวลา 16.00 น. | - ปิดโครงการฯ เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ |

หมายเหตุ ตารางการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

เวลา 10.30 - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง