

1. โครงการพลเมืองวิถีใหม่ หัวใจประชาธิปไตย วินัยสุจริต (กลุ่มที่ 2)

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ข้อที่ 3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

3. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี ส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม ในศตวรรษที่ 21 และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สังคมโลกและสังคมไทยมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสร้างรากฐานความเข้มแข็งให้แก่ประเทศชาติจำเป็นต้องอาศัย “พลเมืองคุณภาพ” ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองในวิถีใหม่จึงมิใช่เพียงการรู้จักสิทธิที่ตนพึงมี แต่ต้องตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อส่วนรวมควบคู่กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืน พลเมืองจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ และมีกลไกทางความคิดในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ นอกจากนี้ การปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ของชุมชนและการการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ ถือเป็นรากฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเกื้อกูล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ เล็งเห็นความสำคัญของการบ่มเพาะจิตวิญญาณความเป็นพลเมืองดังกล่าว จึงได้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม “พลเมืองวิถีใหม่ หัวใจประชาธิปไตย วินัยสุจริต” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะและเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนพร้อมปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้อย่างเต็มภาคภูมิ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลกให้มีความผาสุกอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนตามเกณฑ์ของชุมชน รวมถึงมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมการรักษาประโยชน์ส่วนรวม มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จาก 2 ตำบล (จำนวน 6 คน) ได้แก่

1. ประชาชนตำบลหนองหลวง จำนวน 3 คน
2. ประชาชนตำบลบึงทับแรต จำนวน 3 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนตามเกณฑ์ของชุมชน รวมถึงมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง	ประชาชน	6 คน	ตำบลหนองหลวง, บึงทับแรต	15 – 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/เสนอความเห็นชอบ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญและให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู ศกร.	2 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	5 – 9 มกราคม พ.ศ. 2569	-
3. จัดหาหรือพัฒนาหลักสูตร/ ขออนุมัติโครงการฯ/ จัดหาวิทยากรและเตรียมสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศกร.	2 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	12 – 30 มกราคม พ.ศ. 2569	-

/วงเงินงบประมาณ...

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - บรรยายให้ความรู้ - ระดมความคิด - สถานการณ์จำลอง - สรุปความรู้	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ของกลุ่มเป้าหมาย/ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	ประชาชน	6 คน	ศาลา ประชาคม ม.4 ตำบล หนองหลวง	3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	2,400.-
5. นิเทศติดตามและประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ	เพื่อทราบปัญหา/ อุปสรรคของการดำเนินการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	ผู้รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	2 คน 4 คน	ศาลา ประชาคม ม.4 ตำบล หนองหลวง	3 – 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัส งบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911200 (ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน) ภายในวงเงิน 2,400 บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน X 200 บาท X 6 ชม.	= 1,200 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ	= 600 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6 คน X 25 บาท X 2 มื้อ	= 300 บาท
4. ค่าวัสดุ		= 300 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 2,400 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1. สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้/ระดมความคิด/ สถานการณ์จำลอง/ สรุปความรู้/ ประเมินความพึงพอใจ 3. นิเทศติดตามและประเมินผล 4. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร	-	2,400.-	-	-

/ผู้รับผิดชอบโครงการ...

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวเยาวนาฏ ไชฉลาด ตำแหน่ง ครู ศกร.

9.2 นางสาววันดี ปัสสาพันธ์ ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- ท้องที่/ท้องถิ่นตำบลหนองหลวงและตำบลบึงทับแรต

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจหลักการของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิควบคู่กับหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามตามเกณฑ์ของชุมชน รวมถึงมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงพฤติกรรมการรักษาประโยชน์ส่วนรวม มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามตามเกณฑ์ของชุมชน รวมถึงมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงพฤติกรรมการรักษาประโยชน์ส่วนรวม มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพลเมือง
วิถีใหม่ หัวใจประชาธิปไตย วินัยสุจริต

..... ผู้เสนอโครงการฯ

(นางสาวเยาวนาฏ ไชฉลาด)

ครู ศกร.

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมัทนา บำรุงเชื้อ)

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมานัส เพชรรัตน์)

แผนงาน/นักวิชาการศึกษา

..... ผู้อนุมัติโครงการฯ

(นายณัฐพงศ์ แก้วทุ่ง)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอลานกระบือ

.../กำหนดการโครงการฯ

กำหนดการ

โครงการพลเมืองวิถีใหม่ หัวใจประชาธิปไตย วินัยสุจริต (กลุ่มที่ 2)

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ณ ศาลาประชาคมบ้านบึงมาลัย หมู่ที่ 4 ตำบลหนองหลวง

อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

.....

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ผู้เข้าอบรมลงทะเบียนและรับเอกสาร
เวลา 08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม
เวลา 09.00 – 10.30 น.	บรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการหัวเรื่องที่ 1 เรื่องพลเมือง คุณภาพในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข <ol style="list-style-type: none">1. วิทยากรบรรยายพร้อมสื่อภาพ/ วีดิทัศน์2. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง3. กิจกรรมระดมความคิดและบทบาทสมมติ "เมืองในฝัน"4. สรุปความรู้และนำเสนอ
เวลา 10.30 – 12.00 น.	บรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการหัวเรื่องที่ 2 เรื่องวินัยสุจริตและ การต่อต้านทุจริตในชีวิตประจำวัน <ol style="list-style-type: none">1. วิทยากรบรรยายพร้อมสื่อภาพ/ วีดิทัศน์2. กิจกรรมแบบบูรณาการ เช่น เกมจำลองสถานการณ์3. กิจกรรม "แยกแยะสีเทา" ให้ผู้เรียนนำเสนอสถานการณ์ จำลองที่กำลังระหว่าง "สินน้ำใจ" กับ "สินบน"
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.30 น.	บรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการหัวเรื่องที่ 3 เรื่องกฎหมายน่ารู้ และการใช้สิทธิพลเมือง <ol style="list-style-type: none">1. บรรยายพร้อมสื่อภาพ/ วีดิทัศน์2. ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study)3. กิจกรรม "ศาลจำลอง & คูหาจำลอง" ฐานกฎหมาย : จำลอง เหตุการณ์ที่พบเจอได้บ่อย ฐานเลือกตั้ง : สาธิตขั้นตอน การเลือกตั้งที่ถูกต้อง

/หัวเรื่องที่ 4...

เวลา 14.30 – 16.00 น.

บรรยายให้ความรู้เชิงปฏิบัติการหัวเรื่องที่ 4 เรื่องการอยู่ร่วมกัน
ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างผาสุก

1. บรรยายพร้อมสื่อภาพ/ วีดิทัศน์
2. กิจกรรม "เปิดโลกทัศน์ผ่านบัตรภาพ"
3. กิจกรรม "Digital Citizen": วิเคราะห์ข่าวปลอม
(Fake News) และการสร้าง Hate Speech ในโลกออนไลน์

เวลา 16.00 – 16.30 น.

สรุปทบทวนความรู้/ ตอบข้อซักถาม
ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ปิดการอบรม

- หมายเหตุ :**
1. นายพิเชษฐ มาน้อย เป็นวิทยากรให้ความรู้
 2. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10:30–10.45 น. และเวลา 14.30–14.45 น.
 3. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรมพลเมืองวิถีใหม่ หัวใจประชาธิปไตย วินัยสุจริต
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สังคมโลกและสังคมไทยมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสร้างรากฐานความเข้มแข็งให้แก่ประเทศชาติจำเป็นต้องอาศัย "พลเมืองคุณภาพ" ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นพลเมืองในวิถีใหม่จึงมิใช่เพียงการรู้จักสิทธิที่ตนพึงมี แต่ต้องตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อส่วนรวมควบคู่กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืน พลเมืองจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ และมีกลไกทางความคิดในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ นอกจากนี้ การปฏิบัติตามกฎหมายของชุมชนและการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ ถือเป็นรากฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเกื้อกูล

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ เล็งเห็นความสำคัญในการบ่มเพาะจิตวิญญาณความเป็นพลเมืองดังกล่าว จึงได้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม "พลเมืองวิถีใหม่ หัวใจประชาธิปไตย วินัยสุจริต" ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะและเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนพร้อมปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้อย่างเต็มภาคภูมิ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลกให้มีความผาสุกอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ การป้องกันการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก เช่น การใช้สิทธิเลือกตั้ง การเคารพกฎหมายและกฎหมายของชุมชน

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ
- เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามกฎหมายของชุมชน รวมถึงมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม
- เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม มีค่านิยมต่อต้านการทุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. ประชาชนทุกช่วงวัย

2. กลุ่มเปราะบาง ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้เรียน (ผู้พลาดโอกาส ตกหล่น เด็กออกกลางคัน ผู้พิการ ความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา)

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	พลเมืองคุณภาพ ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการ พื้นฐานของระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข และ บทบาทของพลเมือง ที่ดีได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ และการมีส่วน ร่วมทางสังคมและ ชุมชนตามหลัก ประชาธิปไตยได้ อย่างเหมาะสม	1. ความหมายและ หลักการของ ประชาธิปไตยแบบไทย 2. บทบาทสถาบัน พระมหากษัตริย์ใน ระบอบประชาธิปไตย 3. คุณลักษณะ พลเมืองคุณภาพ 4. หน้าที่ สิทธิ และ การมีส่วนร่วม	1. บรรยายพร้อมสื่อ ภาพ/ วิดิทัศน์ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ ตัวอย่าง 3. กิจกรรมระดม ความคิดและบทบาท สมมติ "เมืองในฝัน" 4. สรุปความรู้และ นำเสนอ	45 นาที	45 นาที
2	วินัยสุจริตและการ ต่อต้านการทุจริต ในชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนสามารถระบุ รูปแบบและพฤติกรรม ทุจริตในชีวิตประจำวัน และผลกระทบต่อ สังคมได้ 2. ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์แนวทางและ ทักษะในการปฏิเสธ การทุจริต และฝึก พฤติกรรมสุจริต ในชีวิตจริงได้	1. ความหมายของ วินัยและความสุจริต 2. ประเภทและ ตัวอย่างการทุจริต ใกล้ตัว 3. ผลกระทบของการ ทุจริตต่อสังคม 4. วิธีสร้างค่านิยม ซื่อสัตย์สุจริต 5. การต่อต้านและ กลไกโรงเรียน	1. บรรยายพร้อมสื่อ ภาพ/ วิดิทัศน์ 2. กิจกรรมแบบบูรณา การ เช่น เกมจำลอง สถานการณ์ 3. กิจกรรม "แยกแยะสี เทา" ให้ผู้เรียนนำเสนอ สถานการณ์จำลองที่ ก้ำกึ่งระหว่าง "สินน้ำใจ" กับ "สินบน"	45 นาที	45 นาที

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอขำเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	กฎหมายน่ารู้และการใช้สิทธิพลเมือง	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้สิทธิตามกฎหมายอย่างเหมาะสม และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	1. สิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ 2. กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาใกล้ตัว 3. สิทธิผู้บริโภค 4. กฎหมายเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยี 5. ช่องทางร้องเรียน/คุ้มครองสิทธิ	1. บรรยายพร้อมสื่อภาพ/ วิดีทัศน์ 2. ศึกษากรณีตัวอย่าง (Case Study) 3. กิจกรรม "ศาลจำลอง & คูหาจำลอง" ฐานกฎหมาย : จำลองเหตุการณ์ที่พบเจอได้บ่อย ฐานเลือกตั้ง : สาธิตขั้นตอนการเลือกตั้งที่ถูกต้อง	45 นาที	45 นาที
4	การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ทั้งในสังคมไทยและสังคมพหุวัฒนธรรมระดับโลกได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร การเคารพความแตกต่าง และการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้	1. ความแตกต่างทางวัฒนธรรม 2. มารยาทและจริยธรรมทางสังคม 3. ทักษะการสื่อสารเชิงสันติ 4. ความขัดแย้งและแนวทางการจัดการ 5. แนวคิดพลเมืองโลก (Global Citizenship)	1. บรรยายพร้อมสื่อภาพ/ วิดีทัศน์ 2. กิจกรรม "เปิดโลกทัศน์ผ่านบัตรภาพ" 3. กิจกรรม "Digital Citizen": วิเคราะห์ข่าวปลอม (Fake News) และการสร้าง Hate Speech ในโลกออนไลน์	45 นาที	45 นาที
รวมจำนวนชั่วโมง					3 ชม.	3 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์/ เอกสารประกอบการฝึกอบรม เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อออนไลน์ เช่น วิดีทัศน์ YouTube
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ของผู้เรียน จากการซักถาม การสังเกตระหว่างเรียนรู้ของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของกิจกรรมตอบคำถาม/ กิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์/ กิจกรรมระดมความคิด/ กิจกรรมบทบาทสมมติ
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามระหว่างการจัดการเรียนรู้
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ออกเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร (ใบรับรองผ่านการฝึกอบรม)