

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรมโครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2  
จำนวน 3 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน เพื่อการสร้างสรรคผลผลิตภัณฑที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ประชาคมโลกต่างตระหนักถึงวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ กระแสการอนุรักษ์ธรรมชาติและ การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ที่มีงุ่เน้นความยั่งยืน (Sustainability) ได้กลายเป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ ส่งผลให้ผู้บริโภคหันมาให้ความสำคัญกับผลผลิตภัณฑที่มีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยจากสารเคมี และใช้วัสดุจากธรรมชาติมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ซึ่งกำลังเปลี่ยนผ่านจาก “Fast Fashion” ไปสู่ “Slow Fashion” ที่เน้นคุณค่าของงานฝีมือและความใส่ใจในทรัพยากรธรรมชาติ “Eco-print” หรือการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ ถือเป็นนวัตกรรมทางศิลปหัตถกรรมที่ต้อบโจทยักระแสดารแห่งความเปลี่ยนแปลงนี้ได้อย่างลงตัว เป็นเทคนิคการสร้างลวดลายบนผืนผ้าโดยอาศัยกระบวนการทางธรรมชาติ ถ่ายโอนสารสี (Pigment) และรูปทรงจากใบไม้ ดอกไม้ หรือเปลือกไม้ ลงสู่เส้นใยผ้าผ่านความร้อนและแรงกดทับ โดยปราศจากการใช้สีเคมีสังเคราะห์หรือสารปนเปื้อนที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผลงานที่ได้จึงมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่งดงาม (Unique) ซึ่งไม่สามารถทำซ้ำให้เหมือนเดิมได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ เปรียบเสมือนการบันทึกความทรงจำของธรรมชาติลงบนผืนผ้า

การส่งเสริมองค์ความรู้เรื่อง Eco-print จึงมิใช่เพียงการสอนเทคนิคทางศิลปะเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับวัตถุดิบและผ้าทอในท้องถิ่น ยกกระดับผลผลิตภัณฑชุมชนให้มีความร่วมสมัยและเป็นสากล สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ที่มุ่งเน้นการนำทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรชีวภาพมาต่อยอดสร้างรายได้ นอกจากนี้ กระบวนการทำ Eco-print ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าของพรรณไม้ในท้องถิ่น เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านศิลปะ และเป็นการฝึกสมาธิผ่านการทํางานฝีมือที่ต้องใช้ความละเอียดอ่อนและความอดทน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำ “โครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ (Eco-print)” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิควิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้แก่ [กลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียน/ชุมชน/ผู้สนใจ] เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน พัฒนาอาชีพ และสร้างรายได้เสริมควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืนสืบไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ชุมชน หลักสูตรมีภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ผู้ประกอบการที่ดีมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต้อตนเองและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)
2. เพื่อลดการใช้สารเคมี ใช้น้ำและพลังงาน ลดขยะพิษ ทำให้กระบวนการผลิตยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาทักษะช่างฝีมือท้องถิ่น และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

1. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 1.2 ความเป็นมาในการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 การตัดสินใจในการเลือก อาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 1.2 ความเป็นมาในการทำการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 1.3 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชน 1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)	วิทยากรนำเสนอข้อมูล ความสำคัญ ความเป็นมา ในการประกอบอาชีพ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ (Eco-print) ในแหล่งเรียนรู้ และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) โดยคำนึงถึงความเหมาะสม	1 ชม.	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบ อาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 2.2 ขั้นตอนการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 2.3 ขั้นตอนการจำหน่าย การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ (Eco-print)	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ (Eco-print) 2.1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.1.2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 2.1.3 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)และการออกแบบลวดลายอื่นๆ 2.2 ขั้นตอนการทำและการตลาด การค้าออนไลน์ 2.2.1 ส่วนผสมในการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 2.2.2 การบรรจุผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย 2.3 การขายออนไลน์	วิทยากรอธิบายเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน พร้อมสาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ประกอบด้วย กระเป๋าผ้าฝ้าย ใบไม้ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) และนำมาบรรจุภัณฑ์ เพื่อจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ในชุมชน ทางเฟสบุ๊ค ไลน์ เพจ เป็นต้น		2 ชม.

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออินเทอร์เน็ต
2. วิทยากร
3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เอกสารประกอบการเรียนรู้

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. มีผลงานตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2
2. . ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
  - ด้านที่ 2 การสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

ข้อที่ 2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

### 3. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน เพื่อการสร้างสรรคผลิภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ประชาคมโลกต่างตระหนักถึงวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ กระแสการอนุรักษ์ธรรมชาติและ การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ที่มุ่งเน้นความยั่งยืน (Sustainability) ได้กลายเป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ ส่งผลให้ผู้บริโภคหันมาให้ความสำคัญกับผลิตภัณฑ์ที่มีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยจากสารเคมี และใช้วัสดุจากธรรมชาติมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ซึ่งกำลังเปลี่ยนผ่านจาก “Fast Fashion” ไปสู่ “Slow Fashion” ที่เน้นคุณค่าของงานฝีมือและความใส่ใจในทรัพยากรธรรมชาติ “Eco-print” หรือ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ ถือเป็นนวัตกรรมทางศิลปหัตถกรรมที่ตอบโจทย์กระแสธารแห่งความเปลี่ยนแปลงนี้ได้เป็นอย่างดี เป็นเทคนิคการสร้างลวดลายบนผืนผ้าโดยอาศัยกระบวนการทางธรรมชาติ ถ่ายโอนสารสี (Pigment) และรูปทรงจาก ใบไม้ ดอกไม้ หรือเปลือกไม้ ลงสู่เส้นใยผ้าผ่านความร้อนและแรงกดทับ โดยปราศจากการใช้สีเคมีสังเคราะห์หรือสารปนเปื้อนที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผลงานที่ได้จึงมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่งดงาม (Unique) ซึ่งไม่สามารถทำซ้ำให้เหมือนเดิมได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ เปรียบเสมือนการบันทึกความทรงจำของธรรมชาติลงบนผืนผ้า

การส่งเสริมองค์ความรู้ เรื่อง Eco-print จึงมิใช่เพียงการสอนเทคนิคทางศิลปะเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ให้กับวัตถุดิบและผ้าทอในท้องถิ่น ยกกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีความร่วมสมัยและเป็นสากล สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ที่มุ่งเน้นการนำทุนทางวัฒนธรรมและ ทรัพยากรชีวภาพมาต่อยอดสร้างรายได้ นอกจากนี้ กระบวนการทำ Eco-print ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ ในคุณค่าของพรรณไม้ในท้องถิ่น เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านศิลปะ และเป็นการฝึกสมาธิผ่านการทำงานฝีมือที่ต้องใช้ความละเอียดอ่อนและความอดทน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำ “โครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้ (Eco-print)” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิควิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้แก่ [กลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียน/ชุมชน/ผู้สนใจ] เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน พัฒนาอาชีพ และสร้างรายได้เสริม ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืนสืบไป

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)
2. เพื่อลดการใช้สารเคมี ลดน้ำและพลังงาน ลดขยะพิษ ทำให้กระบวนการผลิตยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาทักษะช่างฝีมือท้องถิ่น และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

## 5. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป อำเภอเมืองกำแพงเพชร ตำบลในเมือง จำนวน 4 คน ตำบลสระแก้ว จำนวน 2 คน รวม จำนวน 6 คน (กลุ่มที่ 2)

### เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) พร้อมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

## 6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. รับสมัครประชาชนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2	เพื่อตรวจสอบยืนยันความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและทราบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ประชาชนอำเภอเมืองกำแพงเพชร ตำบลในเมือง 4 คน ตำบลสระแก้ว 2 คน รวมจำนวน 6 คน	6 คน	พื้นที่ อำเภอเมืองกำแพงเพชร ตำบลในเมือง และตำบลสระแก้ว	14-15 กุมภาพันธ์ 2569	-
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานตามโครงการฯ กลุ่มที่ 2	เพื่อจัดทำโครงการฯ เสนอ สกร.ระดับอำเภอ เมืองกำแพงเพชร	ประชาชนอำเภอเมืองกำแพงเพชร ตำบลในเมือง ตำบลสระแก้ว	6 คน	สกร.ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร	16 กุมภาพันธ์ 2569	-
3. เสนอโครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2	เพื่อจัดเตรียมโครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าฯ	ครู ศกร.	3 คน	สกร.ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร	19 กุมภาพันธ์ 2569	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ ตามตารางที่กำหนดไว้	ประชาชนอำเภอเมืองกำแพงเพชร ตำบลในเมือง 4 คน ตำบลสระแก้ว 2 คน	6 คน	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกำแพงเพชร	11 มีนาคม 2569	2,400.- บาท
5. นิเทศติดตามและประเมินผล กลุ่มที่ 2	เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคความคืบหน้าการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข	ครู ศกร.	3 คน	ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกำแพงเพชร	11 มีนาคม 2569	-
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกลุ่มที่ 2	เพื่อนำข้อมูล ผลการดำเนินงานและเสนอรายงานต่อ	ครู ศกร.	3 คน	สกร.ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร	มีนาคม 2569	-

	ผู้บริหาร					
--	-----------	--	--	--	--	--

## 7. งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง **ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน (ด้านอื่นๆ)** รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 300.-บาท เป็นเงิน 900.- บาท
2. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,500.- บาท
  - ผ้าฝ้าย ขนาด 30x50 เมตรๆ ละ 50 บาท จำนวน 14 เมตร เป็นเงิน 700.- บาท
  - ค้อนหวายด้ามไม้ ขนาด 8 ออนซ์ จำนวน 6 ด้ามๆ ละ 45 บาท เป็นเงิน 270.- บาท
  - สารส้มผง จำนวน 1 กิโลกรัมๆ ละ 90 บาท เป็นเงิน 90.- บาท
  - โซเดียมอะซิเตท จำนวน 1 กิโลกรัมๆ ละ 260 บาท เป็นเงิน 260.- บาท
  - เบคกิ้งโซดา จำนวน 1 กิโลกรัมๆ ละ 180 บาท เป็นเงิน 180.- บาท

**รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)**

\*\*ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง\*\*

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ดำเนินการจัดโครงการหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)	-	2,400.- บาท กลุ่มที่ 2	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพรทิพย์ โชคเหมาะ ครู ศกร.
2. นางจงรักษ์ นิมพลี ครู ศกร.
3. นางสุนันทา ภักตร์จันทร์ ครู ศกร.

## 10. เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้องและความร่วมมือ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้/วิทยากร

## 11. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)

## 12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)มากขึ้น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจโครงการศึกษาเรียนรู้การศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)

## 13. การติดตามและประเมินโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print)

ตารางกำหนดการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมการศึกษาเรียนรู้การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) กลุ่มที่ 2  
วันที่ 11 มีนาคม 2569

ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกำแพงเพชร ถนนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่/เวลา	เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
11 มีนาคม 2569 กลุ่มที่ 2	08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	
	09.00 น. - 10.00 น.  11.00 น. - 12.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การพิมพ์ผ้าด้วยใบไม้(Eco-print) 1.ภาคทฤษฎี: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Eco Print การเลือกชนิดใบไม้/ดอกไม้/พืชสมุนไพร, การเตรียมวัสดุ (ผ้า, ใบไม้) 2.ภาคปฏิบัติ: -การเตรียมผ้า (การแช่น้ำยา) -การจัดวางลวดลายใบไม้/ดอกไม้บนผ้า -การม้วนผ้าให้แน่น (ด้วยไอน้ำ หรือต้มในน้ำร้อน) -การนำไปต้ม (Steaming/Boiling) เพื่อให้สีติดผ้า -การแกะผ้าและดูแลรักษาชิ้นงาน สรุปและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน	

หมายเหตุ ตารางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม