

หลักสูตรการเรียนรู้เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร การแปรรูปจากขนอ้อยจำนวน 5 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

การส่งเสริมการแปรรูปอ้อยคือการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร ซึ่งเป็น การช่วยลดความเสี่ยงจากราคาผลผลิตที่อาจผันผวนในตลาด การพึ่งพาผลผลิตเพียงอย่างเดียวทำให้เกษตรกร มีความเสี่ยงสูงต่อการขาดทุนเมื่อราคาผลผลิตตกต่ำ ดังนั้น การแปรรูปอ้อยเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม เช่น น้ำตาลหรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ จะช่วยลดความเสี่ยงจากการขายผลผลิตสดและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ให้กับเกษตรกร อีกหนึ่งเหตุผลที่สำคัญคือการเสริมสร้างทักษะและความรู้ให้กับเกษตรกรในด้านการแปรรูป การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในกระบวนการแปรรูปอ้อยสามารถช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพสูงและ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดได้มากขึ้น ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เกษตรกรสามารถนำเทคนิคการแปรรูป ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการผลิตได้อย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชน เนื่องจากการแปรรูปอ้อยจะทำให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่ เช่น การผลิตน้ำตาลจากอ้อย หรือการแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ซึ่งส่งผลดีต่อการสร้างงานและกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น โดยการลงทุนในกระบวนการแปรรูป ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดเล็กและกลางในพื้นที่อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตร โดยแปรรูปจากขนอ้อย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรและ ชุมชนในท้องถิ่น โดยการแปรรูปขนอ้อย สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และช่วยลดความเสี่ยงจากการ พึ่งพาผลผลิตสดเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น สร้างงาน และเสริมสร้างความ ยั่งยืนในภาคเกษตรกรรมไทย การเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแปรรูปยังเป็นการสร้างพื้นฐานที่ มั่นคงในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการแปรรูปขนอ้อย
2. เพื่อให้มีเจตคติในการมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคล ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปขนอ้อย
3. เพื่อให้หน้าความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

รวมทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความเป็นมา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ การแปรรูป จากอ้อยและชานอ้อย โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สวนพ่อพอเพียง	1. อธิบายความหมาย และวัตถุประสงค์การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากชานอ้อย 2. ผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากอ้อย โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สวนพ่อพอเพียง	1. วิทยากรอธิบาย ความเป็นมาในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากชานอ้อย 2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกันเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากชานอ้อย	3	-
2	ขั้นตอนการแปรรูป	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ขั้นตอนการแปรรูปจากชานอ้อย 2. เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ขั้นตอนการแปรรูปจากชานอ้อย - การทำปุ๋ย จากชานอ้อย	1. วิทยากรสาธิตวิธีการแปรรูปจากชานอ้อย 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ระหว่างผู้เรียนกับวิทยากร	-	2

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญ
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
- การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
- กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การเกษตร การแปรรูปจาก خانอ้อย

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และข้อสั่งการ

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ความสอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

(มาตรา 5) พ.ร.บ. สกร. กำหนดวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้โดยสรุปดังนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติถึงปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะ ของตนเองให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นการพิจารณา

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ข้อที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการแปรรูปอ้อยคือการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร ซึ่งเป็นการช่วยลดความเสี่ยงจากราคาผลผลิตที่อาจผันผวนในตลาด การพึ่งพาผลผลิตเพียงอย่างเดียวทำให้เกษตรกรมีความเสี่ยงสูงต่อการขาดทุนเมื่อราคาผลผลิตตกต่ำ ดังนั้น การแปรรูปอ้อยเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม เช่น น้ำตาลหรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ จะช่วยลดความเสี่ยงจากการขายผลผลิตสดและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกร อีกหนึ่งเหตุผลที่สำคัญคือการเสริมสร้างทักษะและความรู้ให้กับเกษตรกรในด้านการแปรรูป การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในกระบวนการแปรรูปอ้อยสามารถช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพสูงและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดได้มากขึ้น ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เกษตรกรสามารถนำเทคนิคการแปรรูปที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการผลิตได้อย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชนเนื่องจากการแปรรูปอ้อยจะทำให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่ เช่น การผลิตน้ำตาลจากอ้อย หรือการแปรรูปเป็น

ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ซึ่งส่งผลดีต่อการสร้างงานและกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น โดยการลงทุนในกระบวนการแปรรูป ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดเล็กและกลางในพื้นที่อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การเกษตร โดยแปรรูปจากชานอ้อย เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่น โดยการแปรรูปชานอ้อย สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และช่วยลดความเสี่ยงจากการพึ่งพาผลผลิตสดเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น สร้างงาน และเสริมสร้างความยั่งยืนในภาคเกษตรกรรมไทย การเรียนรู้และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแปรรูปยังเป็นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจการแปรรูปชานอ้อย
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคล ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปชานอ้อย
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอคลองลาน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการแปรรูปอ้อยให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผนกำหนดการดำเนินงาน	บุคลากร สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	6 มีนาคม 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.ระดับตำบล	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	10 มีนาคม 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลาน	ประชาชน 6 คน	ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล สักงาม (โคกหนอง นา โมเดล)	20 มีนาคม 2569	2,400.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	คณะนิเทศสร.ระดับอำเภอ 4 คน	ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล สักงาม (โคกหนองนา โมเดล)	20 มีนาคม 2569	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู สกร. 1 คน	สร.ระดับอำเภอคลองลาน	30 มีนาคม 2569	-

7.งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน) รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 เป็นเงิน 2,400.-บาท (- สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน -) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ค่าวิทยากร (1 คน x 240 บาท x 5 ชม.) | เป็นเงิน 1,200.- บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) | เป็นเงิน 600.- บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) | เป็นเงิน 420.- บาท |
| 4. ค่าวัสดุดำเนินงาน | เป็นเงิน 180.- บาท |

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,400.- บาท (- สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน -)

หมายเหตุ : ทุกรายการถ้วนจ่ายตามที่จ่ายจริง

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การเกษตร การแปรรูปจากชานอ้อย	-	2,400.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 9.1 นายรามินทร์ มูลโธสง ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
9.2 นายศิวกร แสงแก้ว ตำแหน่ง ครู
9.3 นางสาวเพ็ญพันธุ์ ประดับสุข ตำแหน่ง ครู ศกร.
9.4 นายชัยณรงค์ โปรงจิตร ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
11.2 โครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- 12.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้ากิจกรรมมีความรู้มีความเข้าใจการแปรรูปอ้อย เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้นได้
12.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเจตคติในการมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคล ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปอ้อยที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจการแปรรูปอ้อย เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้นได้
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติในการมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคล ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปอ้อยที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจการแปรรูปอ้อย เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้นได้	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เรื่อง ความเป็นมาในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากขานอ้อย โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สวนพ่อพอเพียง	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติในการมีส่วนร่วมของกลุ่มบุคคล ชุมชนเกี่ยวกับการแปรรูปอ้อยที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ เรื่องการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากชานอ้อย - สาธิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าการเกษตร โดยการแปรรูปจากชานอ้อย - การทำปุ๋ย จากชานอ้อย	ร้อยละ 80
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

กำหนดการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การเกษตร การแปรรูปจากชานอ้อย
วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568
ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลสีกกาม (โคก หนอง นา โมเดล)
หมู่ที่ 1 ตำบลสีกกาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้ร่วมกิจกรรม	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด/ประธานกล่าวเปิด/บรรยายพิเศษ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
09.00 – 10.30 น.	- ความเป็นมาในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การแปรรูปจากชานอ้อย โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สวนพ้อพอเพียง	โดยวิทยากร นางวันเพ็ญ สิงห์สร้อย
12.00 -13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	- สาธิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า การเกษตร โดยการแปรรูปจากชานอ้อย - การทำปุ๋ย จากชานอ้อย	โดยวิทยากร นางวันเพ็ญ สิงห์สร้อย
15.00 – 15.30 น.	- สรุปกิจกรรม	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองลาน

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
เวลา 10.30 - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

