

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย (กลุ่มที่ ๑)

๒. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้าน

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

๓. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดีส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

#### พันธกิจ สกร.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อที่ ๓ สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

#### จุดเน้น สกร.

ข้อที่ ๑ พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

.../ตามมาตรฐานการศึกษา

## ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และ

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบ

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความ

สนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

พัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน รวมทั้งกลไกทุกภาคส่วนในชุมชนให้ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง โดยหน่วยงานสถานศึกษา ต้องให้ความสำคัญต่อการใช้กระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้ การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสังคมเพื่อเฝ้าระวัง ห่วงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสัมพีนคร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย ในฐานะเป็นพลเมืองประชาธิปไตย

#### ๔. วัตถุประสงค์

เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลโกสัมพี อำเภอโกสัมพีนคร จำนวน ๖ คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

#### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากรครู สกร. ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอโกสัมพีนคร	ธันวาคม ๒๕๖๘	-
๒. จัดทำ/ ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งาน เป็นไปตาม กระบวนการ	ครู สกร.	ดำเนินการ ตามแผนงาน	สกร.ระดับ อำเภอโกสัมพีนคร	มกราคม ๒๕๖๙	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้เป็น ไปตามแผนงาน	ประชาชน ในพื้นที่ตำบลโกสัมพี อำเภอโกสัมพีนคร	เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม	ณ สกร.ระดับ ตำบลโกสัมพี	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๒๐๐ บาท

			รณรงค์ และสร้าง เครือข่ายระดับ ชุมชน			
๔.การนิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรม	เพื่อเป็นการ นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	- ผู้ได้รับการ แต่งตั้งนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ครู ศกร.	ควบคุมการ ทำงานให้เป็นไป ตามแผนที่ กำหนดไว้	ณ ศกร.ระดับ ตำบลโกสัมพี	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-
๕.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	รายงานผลการ ดำเนินงานและ นำไปปรับปรุง ครั้งต่อไป	สกร.ระดับ อำเภอโกสัมพี นคร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	

### ๗. วงเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการ กิจกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ กิจกรรมหลัก ๒๐๓๓๔๖๙๐๐๐๓๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

-ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: หุกรายการขอถัวจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

.../ส. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๙)	หมายเหตุ
๑.สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
๒.วิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการจำนวน ๓ แห่ง (D)	-	๑,๒๐๐	-	-	-
๔.นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-
๕. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-
รวม		๑,๒๐๐		-	

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศกร.ระดับตำบลโกสัมพี

## ๑๐. เครือข่าย

๑๐.๑ วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

๑๐.๒ ผู้นำชุมชน

๑๐.๓ ศส.ปชต.ตำบล

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

๑๐.๒ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๐.๓ โครงการด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑๒. ผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

## ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้าอบรมประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลโกสัมพี อำเภอโกสัมพีนคร จำนวน ๖ คน

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

.../๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางนงลักษณ์ ใจหลัก)

ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

กำหนดการโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569

สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลโกสัมพี (กลุ่มที่ 1)

สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

\*\*\*\*\*

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน (ครู ศกร.)
09.00-12.00 น.	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 1. หลักประชาธิปไตย 2. รัฐธรรมนูญ 3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ 4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 5. อำนาจอธิปไตย 6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย (วิทยากรบรรยาย)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	สิทธิในการเลือกตั้ง 1. หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง 2. ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง 3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 4. กระบวนการเลือกตั้ง (วิทยากรบรรยาย)
14.30-16.00	บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 1. คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 2. หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมือง ที่ดีในสังคมประชาธิปไตย (วิทยากรบรรยาย)

หมายเหตุ : ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## หลักสูตร

### โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย (กลุ่มที่ 1) จำนวน 6 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

#### ความเป็นมาของหลักสูตรส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

สังคมไทยในปัจจุบันอยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการเมือง ส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี จึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง ยั่งยืน และสงบสุขแนวคิด เรื่อง “หน้าที่พลเมือง” มิได้หมายถึงเพียงการปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันดีงามของสังคมไทย ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและกระบวนการประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

จากนโยบายของรัฐและแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเข้าใจและมีวิจารณญาณ จึงเกิดการพัฒนาคู่มือส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทยขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมของประชาชน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่เข้มแข็ง มีความสามัคคี และยั่งยืนในระยะยาว

#### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทชีวิตจริงของชุมชนและสังคมหลักสูตรยึดหลักการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของพลเมืองที่ดี ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตลอดจนการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และอยู่ร่วมกันอย่างสันติการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกการมีส่วนร่วม และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ จากชุมชน การทำงานกลุ่ม การจิตอาสา และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมมุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตามแนวคิด “ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้” สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความสามัคคี และการเป็นพลัง

พลเมืองที่เข้มแข็ง อันสอดคล้องกับเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และยั่งยืน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและบทบาทของตนเองในฐานะประชาชนชาวไทย ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองต่อประเทศชาติ สังคม และส่วนรวม

2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพกฎหมาย กติกาของสังคม และค่านิยมอันดีงามของสังคมไทย พร้อมทั้งสามารถใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การรับฟังผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันสร้างสังคมไทยที่เข้มแข็ง สามัคคี และยั่งยืน

### กลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลโกสัมพี จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตย สามารถอธิบายความหมายของสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อพลเมืองได้อย่างเหมาะสม

2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย กติกาของสังคม และค่านิยม อันพึงประสงค์ของสังคมไทย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่มีความหลากหลาย

3. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นพลังสร้างสรรค์ในการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน

### ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2	ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**  
**โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย**

**เรื่องที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 2 ชั่วโมง**

1. หลักประชาธิปไตย
2. รัฐธรรมนูญ
3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ
4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
5. อำนาจอธิปไตย
6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

**เรื่องที่ 2 สิทธิในการเลือกตั้ง จำนวน 1 ชั่วโมง**

1. หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง
2. ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง
3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
4. กระบวนการเลือกตั้ง

**เรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย จำนวน 1 ชั่วโมง**

1. คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย
2. หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

**เรื่องที่ 4 กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง จำนวน 2 ชั่วโมง**

1. สร้างการรับรู้พื้นฐานให้นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ เกี่ยวกับสิทธิการเลือกตั้ง

หลักสูตรการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1.	เรื่องที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ เป็นระบอบการปกครองที่ยังคงระบอบพระมหากษัตริย์แต่จำกัดพระราชอำนาจของกษัตริย์ไว้ภายใต้รัฐธรรมนูญ แต่อำนาจนั้นถูกจำกัดภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย</p> <p>2. รัฐธรรมนูญจะกำหนดให้มีการแบ่งแยกอำนาจหรือไม่ และแบ่งแยกอำนาจอย่างไร จะออกแบบให้มีความเป็นประชาธิปไตยได้</p>	<p>1. หลักประชาธิปไตย</p> <p>2. รัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>5. อำนาจอธิปไตย</p> <p>6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>วิทยากรอธิบายใบความรู้</p> <p>1. หลักประชาธิปไตย</p> <p>2. รัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>5. อำนาจอธิปไตย</p> <p>6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	2 ชั่วโมง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
2.	เรื่องที่ 2 สิทธิในการเลือกตั้ง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ระบบการเลือกตั้ง คือการแปลงคะแนนเสียงที่ได้จากการเลือกตั้งทั่วไป ให้กลายเป็นที่นั่งที่ได้มาโดยพรรคการเมืองและผู้สมัครตัวแปรสำคัญ คือสูตรการเลือกตั้งที่ใช้ โครงสร้างของบัตรเลือกตั้งและขนาดของเขตเลือกตั้ง การกระจายของที่นั่งเลือกตั้ง การกระจายของที่นั่งเลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง การลงทะเบียนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ใครเป็นผู้จัดการเลือกตั้ง	<ol style="list-style-type: none"> <li>หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง</li> <li>ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง</li> <li>คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง</li> <li>กระบวนการเลือกตั้ง</li> </ol>	วิทยากรอธิบายจากใบความรู้  <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง</li> <li>ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง</li> <li>คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง</li> <li>กระบวนการเลือกตั้ง</li> </ol>	1 ชั่วโมง		
3.	เรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถึงการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย</li> <li>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้องค์ประกอบที่สำคัญของสังคมไทย เช่นเดียวกับสังคมอื่น ๆ ทุกสังคมย่อมต้องการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย</li> <li>หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย</li> </ol>	วิทยากรอธิบายใบความรู้  <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย</li> <li>หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย</li> </ol>	1 ชั่วโมง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		<p>พลเมืองที่มีคุณภาพ หมายถึง ความมีร่างกาย จิตใจดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น มีประสิทธิภาพเป็นกำลังสำคัญ ใน การ พั ฒ น า ความ เจริญก้าวหน้า ความมั่นคง ให้กับประเทศชาติและการเป็น พลเมืองดีนั้นย่อมต้องการ ปฏิบัติตามบรรทัดฐานและ ขนบธรรมเนียมประเพณีของ สังคมมีคุณธรรมเป็นแนว ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การ พัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ส่วน พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติ หน้าที่พลเมืองได้ครบถ้วนทั้งสิ่ง ที่ต้องทำและสิ่งที่ควรทำ</p>					

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
4.	เรื่องที่ 4 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม ฯ สามารถนำความรู้และความ เข้าใจที่ได้รับไปรณรงค์การ เลือกตั้งให้กับประชาชนใน พื้นที่ ให้เห็นถึงความสำคัญของ การเลือกตั้งในระบอบ ประชาธิปไตย รวมถึงสิทธิและ หน้าที่ของประชาชนในการใช้ สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องสุจริต และเห็นคุณค่าความสำคัญของ การไปใช้สิทธิเลือกตั้งในฐานะ พลเมืองไทยโดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ2. เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง อย่างสร้างสรรค์ เคารพกติกา กฎหมาย และหลักความสุจริต โปร่งใสประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความตั้งใจในการไปใช้สิทธิ เลือกตั้งและเป็นแบบอย่างของ	เดินรณรงค์การไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง	1.สร้างการรับรู้พื้นฐานให้ นักศึกษาและประชาชนใน พื้นที่ เกี่ยวกับสิทธิการ เลือกตั้ง	-	2	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตย ในสังคม					

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ แผ่นพับ ใบความรู้
2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและหน้าที่พลเมือง

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ
2. การประเมินการมีส่วนร่วมระหว่างดำเนินกิจกรรม
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....งานหลักสูตร  
(นางสาวทศวรรณ โสภภาพันธุ์)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวนพวรรณ กันทา)

.....ผู้อนุมัติ  
(นายอนุชา คำภาบุตร)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

