

๑.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย (กลุ่มที่ ๒)

๒. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๓ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้าน

ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ภารกิจเร่งด่วน (Quick Win)

๓.สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดีส่งเสริมความรู้เรื่องประชาธิปไตย สิทธิในการเลือกตั้ง

พันธกิจ สกร.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อที่ ๓ สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น สกร.

ข้อที่ ๑ พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

.../ตามมาตรฐานการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษา

๑. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และ

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบ

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความ

สนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการ

พัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน รวมทั้งกลไกทุกภาคส่วนในชุมชนให้ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง โดยหน่วยงานสถานศึกษา ต้องให้ความสำคัญต่อการใช้กระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้ การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสังคมเพื่อเฝ้าระวัง ห่วงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ นั้น

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเพชรชมพู สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสัมพีนคร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย ในฐานะเป็นพลเมืองประชาธิปไตย

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลเพชรชมพู อำเภอโกสุมพินคร จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑. ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากรครู สกร. ระดับอำเภอ โกสุมพินคร	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพินคร	ธันวาคม ๒๕๖๘	-
๒. จัดทำ/ ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งาน เป็นไปตาม กระบวนการ	ครู สกร.	ดำเนินการ ตามแผนงาน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพินคร	มกราคม ๒๕๖๙	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัด กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่ตำบลเพชรชมพู อำเภอโกสุมพินคร	เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม	ณ สกร.ระดับตำบลเพชรชมพู	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๑,๒๐๐ บาท

			รณรงค์ และสร้าง เครือข่ายระดับ ชุมชน			
๔.การนิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรม	เพื่อเป็นการ นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	- ผู้ได้รับการ แต่งตั้งนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ครู ศกร.	ควบคุมการ ทำงานให้เป็นไป ตามแผนที่ กำหนดไว้	ณ ศกร.ระดับ ตำบลเพชร ชมพู	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-
๕.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	รายงานผลการ ดำเนินงานและ นำไปปรับปรุง ครั้งต่อไป	สกร.ระดับ อำเภอโกสัมพี นคร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	

๗. วงเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน ผลผลิต
ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการ
กิจกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย
รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ กิจกรรมหลัก ๒๐๓๓๔๖๙๐๐๐๓๒๐๐๐๐๐
แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)
หมายเหตุ: ทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

.../๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๙)	หมายเหตุ
๑.สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
๒.วิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการจำนวน ๓ แห่ง (D)	-	๑,๒๐๐	-	-	-
๔.นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-
๕. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-
รวม		๑,๒๐๐		-	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศกร.ระดับตำบลเพชรชมพู

๑๐. เครือข่าย

๑๐.๑ วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

๑๐.๒ ผู้นำชุมชน

๑๐.๓ ศส.ปชต.ตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

๑๐.๒ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน

๑๐.๓ โครงการด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้าอบรมประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลเพชรชมพู อำเภอโกสุมพิรินทร์ จำนวน ๖ คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

.../๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทธิตยา พรมสายใจ)

ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

กำหนดการโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย (กลุ่มที่ 2)

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569

สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเพชรชมพู

สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน (ครู ศกร.)
09.00-12.00 น.	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 1. หลักประชาธิปไตย 2. รัฐธรรมนูญ 3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ 4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 5. อำนาจอธิปไตย 6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย (วิทยากรบรรยาย)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	สิทธิในการเลือกตั้ง 1. หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง 2. ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง 3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 4. กระบวนการเลือกตั้ง (วิทยากรบรรยาย)
14.30-16.00	บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 1. คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 2. หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย (วิทยากรบรรยาย)

หมายเหตุ : ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตร

โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย (กลุ่มที่ 2) จำนวน 6 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

ความเป็นมาของหลักสูตรส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

สังคมไทยในปัจจุบันอยู่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และการเมือง ส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี จึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง ยั่งยืน และสงบสุขแนวคิด เรื่อง “หน้าที่พลเมือง” มิได้หมายถึงเพียงการปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันดีงามของสังคมไทย ตลอดจนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและกระบวนการประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

จากนโยบายของรัฐและแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเข้าใจและมีวิจารณญาณ จึงเกิดการพัฒนาคู่มือหลักสูตรส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทยขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมของประชาชน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่เข้มแข็ง มีความสามัคคี และยั่งยืนในระยะยาว

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย จัดทำขึ้นภายใต้กรอบนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทชีวิตจริงของชุมชนและสังคมหลักสูตรยึดหลักการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของพลเมืองที่ดี ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตลอดจนการยอมรับความแตกต่างหลากหลาย และอยู่ร่วมกันอย่างสันติการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกการมีส่วนร่วม และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ จากชุมชน การทำงานกลุ่ม การจิตอาสา และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมมุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตามแนวคิด “ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้” สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความสามัคคี และการเป็นพลัง

พลเมืองที่เข้มแข็ง อันสอดคล้องกับเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและบทบาทของตนเองในฐานะประชาชนชาวไทย ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองต่อประเทศชาติ สังคม และส่วนรวม

2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพกฎหมาย กติกาของสังคม และค่านิยมอันดีงามของสังคมไทย พร้อมทั้งสามารถใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม มีเหตุผล และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การรับฟังผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันสร้างสังคมไทยที่เข้มแข็ง สามัคคี และยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลเพชรชมพู จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยภายใต้ระบอบประชาธิปไตย สามารถอธิบายความหมายของสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อพลเมืองได้อย่างเหมาะสม

2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย กติกาของสังคม และค่านิยม อันพึงประสงค์ของสังคมไทย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่มีความหลากหลาย

3. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นพลังสร้างสรรค์ในการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดี และประชาธิปไตยในสังคมไทย

เรื่องที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 2 ชั่วโมง

1. หลักประชาธิปไตย
2. รัฐธรรมนูญ
3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ
4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
5. อำนาจอธิปไตย
6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

เรื่องที่ 2 สิทธิในการเลือกตั้ง จำนวน 1 ชั่วโมง

1. หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง
2. ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง
3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
4. กระบวนการเลือกตั้ง

เรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย จำนวน 1 ชั่วโมง

1. คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย
2. หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

เรื่องที่ 4 กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สร้างการรับรู้พื้นฐานให้นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ เกี่ยวกับสิทธิการเลือกตั้ง

หลักสูตรการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1.	เรื่องที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ เป็นระบอบการปกครองที่ยังคงระบอบพระมหากษัตริย์แต่จำกัดพระราชอำนาจของกษัตริย์ไว้ภายใต้รัฐธรรมนูญ แต่อำนาจนั้นถูกจำกัดภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย</p> <p>2. รัฐธรรมนูญจะกำหนดให้มีการแบ่งแยกอำนาจหรือไม่ และแบ่งแยกอำนาจอย่างไร จะออกแบบให้มีความเป็นประชาธิปไตยได้</p>	<p>1. หลักประชาธิปไตย</p> <p>2. รัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>5. อำนาจอธิปไตย</p> <p>6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>วิทยากรอธิบายใบความรู้</p> <p>1. หลักประชาธิปไตย</p> <p>2. รัฐธรรมนูญ</p> <p>3. ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ</p> <p>4. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>5. อำนาจอธิปไตย</p> <p>6. บทบาทของสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	2 ชั่วโมง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
2.	เรื่องที่ 2 สิทธิในการเลือกตั้ง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ระบบการเลือกตั้ง คือการแปลงคะแนนเสียงที่ได้จากการเลือกตั้งทั่วไป ให้กลายเป็นที่นั่งที่ได้มาโดยพรรคการเมืองและผู้สมัครตัวแปรสำคัญ คือสูตรการเลือกตั้งที่ใช้ โครงสร้างของบัตรเลือกตั้งและขนาดของเขตเลือกตั้ง การกระจายของที่นั่งเลือกตั้ง การกระจายของที่นั่งเลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง การลงทะเบียนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ใครเป็นผู้จัดการเลือกตั้ง	1. หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง 2. ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง 3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 4. กระบวนการเลือกตั้ง	วิทยากรอธิบายจากใบความรู้ 1. หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง 2. ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง 3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 4. กระบวนการเลือกตั้ง	1 ชั่วโมง		
3.	เรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ถึงการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้องค์ประกอบที่สำคัญของสังคมไทย เช่นเดียวกับสังคมอื่น ๆ ทุกสังคมย่อมต้องการ	1. คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 2. หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	วิทยากรอธิบายใบความรู้ 1. คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 2. หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย	1 ชั่วโมง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		<p>พลเมืองที่มีคุณภาพ หมายถึง ความมีร่างกาย จิตใจดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น มีประสิทธิภาพเป็นกำลังสำคัญ ใน การ พั ฒ น า ความ เจริญก้าวหน้า ความมั่นคง ให้กับประเทศชาติและการเป็น พลเมืองดีนั้นย่อมต้องการ ปฏิบัติตามบรรทัดฐานและ ขนบธรรมเนียมประเพณีของ สังคมมีคุณธรรมเป็นแนว ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การ พัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ส่วน พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติ หน้าที่พลเมืองได้ครบถ้วนทั้งสิ่ง ที่ต้องทำและสิ่งที่ควรทำ</p>					

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
4.	เรื่องที่ 4 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม ฯ สามารถนำความรู้และความ เข้าใจที่ได้รับไปรณรงค์การ เลือกตั้งให้กับประชาชนใน พื้นที่ ให้เห็นถึงความสำคัญของ การเลือกตั้งในระบอบ ประชาธิปไตย รวมถึงสิทธิและ หน้าที่ของประชาชนในการใช้ สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องสุจริต และเห็นคุณค่าความสำคัญของ การไปใช้สิทธิเลือกตั้งในฐานะ พลเมืองไทยโดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ2. เพื่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง อย่างสร้างสรรค์ เคารพกติกา กฎหมาย และหลักความสุจริต โปร่งใสประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความตั้งใจในการไปใช้สิทธิ เลือกตั้งและเป็นแบบอย่างของ	เดินรณรงค์การไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง	1.สร้างการรับรู้พื้นฐานให้ นักศึกษาและประชาชนใน พื้นที่ เกี่ยวกับสิทธิการ เลือกตั้ง	-	2	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		หมายเหตุ
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตย ในสังคม					

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ แผ่นพับ ใบความรู้
2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและหน้าที่พลเมือง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ
2. การประเมินการมีส่วนร่วมระหว่างดำเนินกิจกรรม
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....งานหลักสูตร
(นางสาวทศวรรณ โสภภาพันธุ์)

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวนพวรรณ กันทา)

.....ผู้อนุมัติ
(นายอนุชา คำภาบุตร)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

