

1. โครงการฝึกอบรม “มรดกสยาม สัมผัสวิถีไทย วัฒนธรรมวิถีถิ่น” (กลุ่มที่ 4)

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ด้านที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

- ด้านที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ข้อ 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม ในศตวรรษที่ 21 และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว "ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย" มิได้เป็นเพียงมรดกจากอดีตที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ในพิพิธภัณฑ์เท่านั้น แต่คือ Soft Power หรือต้นทุนทางวัฒนธรรมที่สำคัญ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นให้กับชาติ และท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันความเข้าใจในคุณค่าที่แท้จริงของวัฒนธรรมไทยในบางแง่มุม เช่น อาหารไทย ที่ถูกต้องตามโภชนาการ การแต่งกายที่มีความหมายลึกซึ้ง ศาสตร์การดูแลสุขภาพแบบแพทย์แผนไทย หรือแม้แต่กิริยามารยาทที่เป็นสากล เริ่มเลือนหายไปจากคนรุ่นใหม่และคนในชุมชน การขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งอาจส่งผลให้การสืบสานผืนผ้าไทยไปจากแก่นแท้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม "มรดกสยาม สัมผัสวิถีไทย วัฒนธรรมวิถีถิ่น" เพื่อเป็นสะพานเชื่อมโยงองค์ความรู้จากรากเหง้าสู่การปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมไม่ได้เพียงแค่ "รู้" แต่ต้อง "เข้าใจ" จนเกิด "ทักษะ" และมี "เจตคติ" ที่ดี พร้อมทั้งจะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการอนุรักษ์ เผยแพร่ และยกระดับมรดกทางวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นด้านอาหาร การแต่งกาย สถานที่สำคัญ หรือภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ให้คงอยู่และเติบโตอย่างมีมูลค่าในโลกยุคใหม่สืบไป

.../วัตถุประสงค์

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจประวัติศาสตร์ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการนำภูมิปัญญาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารหรือเผยแพร่เรื่องราวทางวัฒนธรรมในรูปแบบที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Soft Power) ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดวัฒนธรรมไทย

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป ตำบลประชาสุขสันต์ จำนวน 6 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และความเข้าใจประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย นำทักษะด้านภูมิปัญญา อาหาร สุขภาพ และอัตลักษณ์การแต่งกายไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมวิถีถิ่นได้อย่างเหมาะสม

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง	ประชาชน	6 คน	ตำบลประชาสุขสันต์	1 – 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2569	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/เสนอความเห็นชอบ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญและให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	13 – 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2569	-
3. จัดหาหรือพัฒนาหลักสูตร/ ขออนุมัติโครงการฯ/ จัดหาวิทยากรและเตรียมสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	20 กรกฎาคม ถึง 25 สิงหาคม พ.ศ. 2569	-

/วงเงินงบประมาณ...

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - บรรยายให้ความรู้ - กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม - ผูกทักษะเรียนรู้จากฐานกิจกรรม - กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ - กิจกรรมระดมความคิด - กิจกรรมออกแบบแนวทางหรือโครงการยกระดับวัฒนธรรมวิถีถิ่น และนำเสนอ	เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ ประสพการณ์ของกลุ่มเป้าหมาย/เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชน	6 คน	ศกร.ระดับตำบลประชาสุขสันต์ หมู่ที่ 5 ต.ประชาสุขสันต์	26 สิงหาคม พ.ศ. 2569	1,600
5. นิเทศติดตามและประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ	เพื่อทราบปัญหา/อุปสรรคของการดำเนินการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	ผู้รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 คน 4 คน	ศกร.ระดับตำบลประชาสุขสันต์ หมู่ที่ 5/สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	26 สิงหาคม พ.ศ. 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911200 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน) จำนวน 1,600 บาท รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 6 ชม. = 1,200 บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน 6 คน X 100 บาท X 1 มื้อ = 600 บาท

ค่าอาหารกลางวันขอเบิกเงินเพียง 400 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,600 บาท

(-หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน-)

.../แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1. สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้/กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม/ ฝึกทักษะเรียนรู้จากฐานกิจกรรม/ กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้/ กิจกรรมระดมความคิด/ กิจกรรมออกแบบแนวทางหรือโครงการยกระดับวัฒนธรรมวิถีถิ่น และนำเสนอ/ประเมินความพึงพอใจ 3. นิเทศติดตามและประเมินผล 4. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	1,600

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางวัชรพร วัฒนราษฎร์ ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชนท้องถิ่น/ท้องถิ่นตำบลประชาสุขสันต์

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

-

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้ผ่านการอบรมสามารถความรู้และทักษะภูมิปัญญาไทยด้านอาหาร สุขภาพ และอัตลักษณ์การแต่งกาย ไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Soft Power) ให้แก่ตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

.../ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จฯ

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะทักษะภูมิปัญญาไทยด้านอาหาร สุขภาพ และอัตลักษณ์การแต่งกาย ไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าตามที่กำหนด

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมและวิทยากรในระดับมากขึ้นไป

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้และทักษะ สามารถนำองค์ความรู้และทักษะภูมิปัญญาไทยด้านอาหาร สุขภาพ และอัตลักษณ์การแต่งกาย ไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Soft Power) ให้แก่ชุมชนได้ตามที่กำหนด

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมและวิทยากรในระดับมากขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “มรดกสยาม สัมผัสวิถีไทย วัฒนธรรมวิถีถิ่น” (กลุ่มที่ 4)

..... ผู้เสนอโครงการฯ

(นางวัชรพร วัฒนราษฎร์)

ครู ศกร.

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมัทนา บำรุงเชื้อ)

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

..... ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมานัส เพชรรัตน์)

แผนงาน/นักวิชาการศึกษา

..... ผู้อนุมัติโครงการฯ

(นายณัฐพงศ์ แก้วทุ่ง)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอลานกระบือ

.../กำหนดการฯ

กำหนดการจัดอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการฝึกอบรม “มรดกสยาม สัมผัสวิถีไทย วัฒนธรรมวิถีถิ่น” (กลุ่มที่ 4)
วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2569

ณ ศร.ระดับตำบลประชาสุขสันต์ หมู่ที่ 5 ตำบลประชาสุขสันต์ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.45 น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
08.45 – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการฯ/ ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม
09.00 – 10:30 น.	- ให้ความรู้หัวเรื่องที่ 1 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับโลกยุคโลกาภิวัตน์ (โดยวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ราย) 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 3. สรุปองค์ความรู้ร่วมกันและตอบข้อซักถาม
10:30 – 12.00 น.	- ให้ความรู้หัวเรื่องที่ 2 ศาสตร์และศิลป์แห่งวิถีไทย:อาหารและการดูแลสุขภาพ 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ภาพ 2. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะเรียนรู้จากฐานกิจกรรมอาหารไทยเพื่อสุขภาพ/ ศาสตร์แพทย์แผนไทย/ การคัดสรรสมุนไพรท้องถิ่น 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และอภิปรายการนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน
12.00 – 13.00 น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14:30 น.	- ให้ความรู้หัวเรื่องที่ 3 อารมณ์และอัตลักษณ์ การแต่งกายและ การสร้าง Soft Power 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการแต่งกายไทยและความหมายเชิงวัฒนธรรม 3. กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ตัวอย่างการใช้การแต่งกายไทยสร้าง Soft Power
14:30 – 16:00 น.	- ให้ความรู้หัวเรื่องที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน และยกระดับวัฒนธรรมวิถีถิ่น 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 2. ให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์แนวคิดการอนุรักษ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน 3. กิจกรรมระดมความคิดเห็นหาอัตลักษณ์และทรัพยากรทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น 4. กิจกรรมนำเสนอผลงานและสะท้อนการเรียนรู้ร่วมกัน
16:15 – 16:30 น.	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ปิดโครงการฯ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรฝึกอบรม “มรดกสยาม สัมผัสวิถีไทย วัฒนธรรมวิถีถิ่น”

จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว “ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย” มิได้เป็นเพียงมรดกจากอดีตที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ในพิพิธภัณฑ์เท่านั้น แต่คือ Soft Power หรือต้นทุนทางวัฒนธรรมที่สำคัญ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่นให้กับชาติ และท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันความเข้าใจในคุณค่าที่แท้จริงของวัฒนธรรมไทยในบางแง่มุม เช่น อาหารไทย ที่ถูกต้องตามโภชนาการ การแต่งกายที่มีความหมายลึกซึ้ง ศาสตร์การดูแลสุขภาพแบบแพทย์แผนไทย หรือแม้แต่ กิริยามารยาทที่เป็นสากล เริ่มเลือนหายไปจากคนรุ่นใหม่และคนในชุมชน การขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งอาจส่งผลให้ การสืบสานผืนผ้าไปจากแก่นแท้

หลักสูตร “มรดกสยาม สัมผัสวิถีไทย วัฒนธรรมวิถีถิ่น” พัฒนาขึ้น เพื่อเป็นสะพานเชื่อมโยงองค์ความรู้จากรากเหง้าสู่การปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมไม่ได้เพียงแค่ “รู้” แต่ต้อง “เข้าใจ” จนเกิด “ทักษะ” และมี “เจตคติ” ที่ดี พร้อมทั้งจะเป็นฟันเฟืองสำคัญในการอนุรักษ์ เผยแพร่ และยกระดับมรดกทางวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็น ด้านอาหาร การแต่งกาย สถานที่สำคัญ หรือภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ให้คงอยู่และเติบโตอย่างมีมูลค่าในโลกยุคใหม่สืบไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ และสืบสานคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ และของท้องถิ่น เช่น อาหาร การแต่งกาย สถานที่ แพทย์แผนไทย การไหว้ ฯลฯ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจประวัติศาสตร์ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการนำภูมิปัญญาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อสารหรือเผยแพร่เรื่องราวทางวัฒนธรรมในรูปแบบที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (Soft Power) ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. ประชาชนทุกช่วงวัย
2. กลุ่มเปราะบาง ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้เรียน (ผู้พลาดโอกาส ตกหล่น เด็กออกกลางคัน ผู้พิการ ความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา)

.../ระยะเวลา

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง 45 นาที

2. ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง 15 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับโลกยุคโลกาภิวัตน์	1. ผู้เรียนสามารถบอกคุณค่าและบทบาทของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและแนวทางการรักษาแก่นแท้ของวัฒนธรรมไทย	1. ความหมายและประเภทของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 2. ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อวัฒนธรรมไทย 3. วัฒนธรรมไทยในฐานะ Soft Power	1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล 2. บรรยายเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ 3. กิจกรรมอภิปรายกลุ่มหัวข้อ “ผลกระทบและโอกาสของวัฒนธรรมไทย” 4. สรุปลองค์ความรู้ร่วมกันและสะท้อนการเรียนรู้	30 นาที	45 นาที
2	ศาสตร์และศิลป์แห่งวิถีไทย : อาหารและการดูแลสุขภาพ	1. ผู้เรียนเข้าใจคุณค่าเชิงวัฒนธรรมและโภชนาการของอาหารไทย 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพตามภูมิปัญญาไทยในชีวิตประจำวันได้	1. อาหารไทยตามหลักโภชนาการและภูมิปัญญา (Food as Medicine) 2. ศาสตร์แพทย์แผนไทยเบื้องต้นเพื่อการดูแลตนเอง 3. การคัดสรรสมุนไพรท้องถิ่น	1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับอาหารไทยและภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพแบบไทย 2. ฝึกทักษะเรียนรู้จากฐานกิจกรรมอาหารไทยเพื่อสุขภาพ/ ศาสตร์แพทย์แผนไทย/ การคัดสรรสมุนไพรท้องถิ่น 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และอภิปรายการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	45 นาที	45 นาที

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	ขอบข่ายเนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	อาภรณ์และอัตลักษณ์ : การแต่งกายและการสร้าง Soft Power	1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายและคุณค่าของการแต่งกายไทยในฐานะอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การแต่งกายไทยไปใช้ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและ Soft Power ได้อย่างเหมาะสม	1. ประเภทและความหมายของการแต่งกายไทย 2. การแต่งกายกับกาลเทศะและบริบทสากล 3. เทคนิคการเล่าเรื่อง (Storytelling) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือบริการทางวัฒนธรรม	1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับการแต่งกายไทยและความหมายเชิงวัฒนธรรม 2. รูปแบบการแต่งกายไทยตามโอกาสและกาลเทศะ 3. กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้การแต่งกายไทยสร้าง Soft Power และแนวทางการต่อยอดอัตลักษณ์การแต่งกายไทย	45 นาที	45 นาที
4	การอนุรักษ์สืบสาน และยกระดับวัฒนธรรมวิถีถิ่น	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมวิถีถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถออกแบบแนวทางการยกระดับวัฒนธรรมท้องถิ่นให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ได้	1. หลักการอนุรักษ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน 2. บทบาทของชุมชนใหม่ในการสืบสานวัฒนธรรม 3. ตัวอย่างการยกระดับวัฒนธรรมวิถีถิ่นสู่ความยั่งยืน	1. บรรยายให้ความรู้ภาพ/ สื่อวีดิทัศน์แนวคิดการอนุรักษ์และการมีส่วนร่วมของชุมชน 2. กิจกรรมระดมความคิดเห็นหาอัตลักษณ์และทรัพยากรวัฒนธรรมในท้องถิ่น 3. กิจกรรมออกแบบแนวทางหรือโครงการยกระดับวัฒนธรรมวิถีถิ่น 4. นำเสนอผลงานและสะท้อนผลการเรียนรู้ร่วมกัน	45 นาที	1 ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง					2 ชม. 45 นาที	3 ชม. 15 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์/ เอกสารประกอบการฝึกอบรม เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อออนไลน์ เช่น วิดีทัศน์ YouTube
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ของผู้เรียน จากการซักถาม การสังเกตระหว่างเรียนรู้ของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของกิจกรรมตอบคำถาม/ กิจกรรมระดมความคิด/ กิจกรรมร่วมกลุ่มต่าง ๆ
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามระหว่างการจัดการเรียนรู้
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ออกเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร (ใบรับรองผ่านการฝึกอบรม)