

หลักสูตรฝึกอบรม โครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่ จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นต้น

ปัจจุบันการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ เป็นเทคโนโลยีทางเลือกสำหรับการเกษตร ในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดทางการเกษตรจากปัญหาการปลูกพืชในดินติดต่อกันเป็นเวลานาน ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยว แมลงศัตรูพืช ทำให้ต้องใช้สารเคมีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาดังกล่าวได้ ผลผลิตที่ได้เป็นผลผลิตที่สะอาดปลอดภัย ต่อผู้ผลิตผู้บริโภค และไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไปสามารถเลือกผักที่ปลอดภัยมีประโยชน์ต่อร่างกายไว้บริโภค รู้จักการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน อีกทั้ง ยังสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมทำรายได้ให้กับ ครอบครัวเพื่อให้ครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ และสมารถเลือกผักที่ปลอดภัยมีประโยชน์ต่อร่างกายไว้บริโภค รู้จักการลดรายจ่ายภายในครัวเรือนและสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์
2. เพื่อให้สามารถปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ไว้บริโภคในครัวเรือนและเชิงการค้าได้
3. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 6 คน ดังนี้

- ประชาชนในเขตตำบลเทพนคร จำนวน 2 คน
- ประชาชนในเขตตำบลอัมรงค์ จำนวน 2 คน
- ประชาชนในเขตตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล จำนวน 2 คน

ระยะเวลา วันที่ 11 มีนาคม 2569 จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
โครงการศึกษา เรียนรู้การปลูกผัก ไฮโดรโปนิคส์	1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	1. ระบบการปลูกโดยใช้สาร ละลายธาตุอาหารไหลผ่านราก ผักเป็น แผ่นบาง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง 2. ระบบการปลูกโดยใช้สาร ละลายธาตุอาหารไหลผ่านราก ผักในระดับน้ำลึก 3. ระบบการปลูกให้สาร ละลายธาตุอาหารและอากาศ ไหลวนผ่านรากผักในระดับ น้ำลึก อย่างต่อเนื่องในถาดปลูก 4. การเตรียมโครงสร้าง โรงเรือน 5. ภาชนะวัสดุที่ใช้ในการปลูก 6. ปุ๋ยหรือธาตุอาหารพืช 7. ระบบน้ำ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมเอกสารประกอบ การบรรยาย 1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ พร้อมก็นำ ตัวอย่างวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเตรียมโครงสร้าง โรงเรือน และภาชนะวัสดุ ที่ใช้ในการปลูก 2. วิทยากรสาธิตการวาง ระบบน้ำและระบบไฟฟ้า	30 นาที	-
	2. เพื่อให้สามารถปลูก ผักไฮโดรโปนิคส์ ไว้ บริโภคในครัวเรือนและ เชิงการค้าได้	1. วิธีการเพาะกล้า 2. การเพาะกล้าในแผ่น ฟองน้ำ 3. การจัดการด้านสารละลาย 4. การจัดการพืช	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ เพาะกล้า การจัดการพืช , วิธีการเพาะกล้า, การเพาะ	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			1. กล้า และการเตรียมแผ่น ฟองน้ำ 2. วิทยากรสาธิตการเจาะ กล่องโฟม และตัดฟองน้ำ เพื่อเตรียมการเพาะปลูก 3. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ โดยให้เจาะกล่อง โฟมและตัดฟองน้ำเพื่อ เตรียมการเพาะปลูก 4. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติปลูกผักไฮโดร โปนิคส์ในกล่องโฟม		
	3. เพื่อเสริมทักษะการ เรียนรู้และนำไปใช้ ประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพใน อนาคต	1. การนำผลผลิตมาแปรรูปเป็น อาหารเพื่อสุขภาพ เช่น สลัดผัก สลัดโรล , ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน 2. การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum) E-commerce : สอนชุมชนเปิด ร้านค้าออนไลน์ 3. ช่องทางการจำหน่าย และ กลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการนำ ผลผลิตมาแปรรูปเป็น อาหารเพื่อสุขภาพต่างๆ 2. วิทยากรบรรยายการ เข้าถึงและใช้ดิจิทัลได้ 3. วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับความเข้าใจ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การจำหน่ายได้	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออินเทอร์เน็ต
2. วิทยากร
3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินจากรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ขั้วเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อ 2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

ข้อ 2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ข้อ 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ

ข้อ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่ จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นต้น

ปัจจุบันการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เป็นเทคโนโลยีทางเลือกสำหรับการเกษตร ในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดทางการเกษตรจากปัญหาการปลูกพืชในดินติดต่อกันเป็นเวลานาน ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น ดินเค็ม ดินเปรี้ยว แมลงศัตรูพืช ทำให้ต้องใช้สารเคมีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดปัญหาดังกล่าวได้ ผลผลิตที่ได้เป็นผลผลิตที่สะอาดปลอดภัย ต่อผู้ผลิตผู้บริโภค และไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทั่วไปสามารถเลือกผักที่ปลอดภัยมีประโยชน์ต่อร่างกายไว้บริโภค รู้จักการลดรายจ่าย

ภายในครัวเรือน อีกทั้ง ยังสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมทำรายได้ให้กับ ครอบครัวเพื่อให้ครอบครัวสามารถพึ่งตนเองได้

ศกร.ระดับตำบลเทพนคร ศกร.ระดับตำบลอัมรงค์ และ ศกร.ระดับตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล จึงได้ดำเนินการจัดโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ และสามารถปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ไว้บริโภคในครัวเรือนและเชิงการค้าได้ รวมทั้งเสริมทักษะการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์
2. เพื่อให้สามารถปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ไว้บริโภคในครัวเรือนและเชิงการค้าได้
3. เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไปในเขตตำบลเทพนคร , ตำบลอัมรงค์ , ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- ประชาชนทั่วไปในเขตตำบลเทพนคร , ตำบลอัมรงค์ , ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล ได้รับความรู้ในการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ และสามารถเลือกผักที่ปลอดภัยมีประโยชน์ต่อร่างกายไว้บริโภคได้

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. รับสมัครประชาชนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	เพื่อตรวจสอบยืนยันความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและทราบจำนวนผู้สนใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	ประชาชนทั่วไป ดังนี้ ตำบลเทพนคร จำนวน 2 คน ตำบลอัมรงค์ จำนวน 2 คน ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล จำนวน 2 คน	6 คน	- พื้นที่ตำบลเทพนคร - พื้นที่ตำบลอัมรงค์ - พื้นที่ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล	กุมภาพันธ์ 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. ประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานตามโครงการฯ	เพื่อจัดทำโครงการฯ เสนอ สกร.ระดับ อำเภอเมือง กำแพงเพชร	ประชาชนทั่วไป ดังนี้ ตำบลเทพนคร จำนวน 2 คน ตำบลอำมรงค์ จำนวน 2 คน ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล จำนวน 2 คน	6 คน	- พื้นที่ตำบลเทพนคร - พื้นที่ตำบลอำมรงค์ - พื้นที่ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล	กุมภาพันธ์ 2569	-
3. ขออนุมัติโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	เพื่อจัดเตรียมโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	ครู ศกร.	3 คน	สกร.ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร	2-3 มีนาคม 2569	-
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	เพื่อจัดกิจกรรมโครงการฯ ตามตารางที่กำหนดไว้	ประชาชนทั่วไป ดังนี้ ตำบลเทพนคร จำนวน 2 คน ตำบลอำมรงค์ จำนวน 2 คน ตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล จำนวน 2 คน	6 คน	ณ บ้านเลขที่ 121/1 หมู่ที่ 11 ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	11 มีนาคม 2569	2,400.- บาท
5. นิเทศติดตามและประเมินผล	เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคความคืบหน้าการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข	ครู ศกร.	3 คน	ณ บ้านเลขที่ 121/1 หมู่ที่ 11 ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	11 มีนาคม 2569	-
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เพื่อนำข้อมูลผลการดำเนินงานและเสนอรายงานต่อผู้บริหาร	ครู ศกร.	3 คน	สกร.ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร	มีนาคม 2569	-

7. งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (ไตรมาส 1-2) **ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน (ด้านอื่นๆ)** รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	เป็นเงิน	900.- บาท
2. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	1,500.- บาท
- กล่องโฟม (ขนาด 39x53x19 ซม.) จำนวน 10 ใบ ๆ ละ 80 บาท	เป็นเงิน	800.- บาท
- ถูรองกล่องโฟม (ขนาด 42x56x24 ซม.) จำนวน 0.5 กิโลกรัม ๆ ละ 120 บาท		
	เป็นเงิน	60.- บาท
- ชุดปุ๋ยน้ำ AB (ปริมาณ 5 ลิตร) จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 200	เป็นเงิน	400.- บาท
- เมล็ดพันธุ์ผัก จำนวน 1 กรัม ๆ ละ 120 บาท	เป็นเงิน	120.- บาท
- ถ้วยปลูก (ขนาด 5 ซม.) จำนวน 100 ใบ ๆ ละ 0.6 บาท	เป็นเงิน	60.- บาท
- ฟองน้ำสำหรับเพาะเมล็ด (ขนาด 22 x 32 ซม.หนา 1 นิ้ว)	เป็นเงิน	60.- บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,400.- บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ดำเนินการจัดโครงการศึกษาเรียนรู้ การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	-	2,400.- บาท	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิลาวัลย์ กลิ่นจันทร์ ครู ศกร.ระดับตำบลเทพนคร

นางสาวชนันี่ คงสา ครู ศกร.ระดับตำบลอำมรงค์

นางสาวสุรรัตน์ แดงแย้ม ครู ศกร.ระดับตำบลนิคมทุ่งโพธิ์ทะเล

10. เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้องและความร่วมมือ

1. ผู้นำชุมชน
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
3. เทศบาล / อบต.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. งานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์มากขึ้น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

14. การติดตามและประเมินโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์

ตารางกำหนดการโครงการศึกษาเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

วันที่ 11 มีนาคม 2569

ณ บ้านเลขที่ 121/1 หมู่ที่ 11 ตำบลเทพนคร อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่	เวลา	เนื้อหากิจกรรม	หมายเหตุ
11 มีนาคม 2569	08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ	
	09.00 - 09.30 น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ โครงสร้างโรงเรือน และลักษณะวัสดุที่ใช้ในการปลูก ผักไฮโดรโปนิคส์ และสาธิตการวางระบบน้ำ-ระบบ ไฟฟ้า	
	09.30 - 11.30 น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากรและฝึกปฏิบัติ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเพาะกล้า / การจัดการพีช / ขั้นตอนวิธีการเพาะกล้า และการเตรียมแผ่น ฟองน้ำ 3. วิทยากรสาธิตการเจาะกล่องโฟม และตัดฟองน้ำ เพื่อเตรียมการเพาะปลูก 4. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ โดยให้เจาะกล่องโฟม และตัดฟองน้ำเพื่อเตรียมการเพาะปลูก และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ในกล่องโฟม	
	11.30 - 12.00 น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร 5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - การนำผลผลิตมาแปรรูปเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ ต่างๆ - บรรยายเกี่ยวกับความเข้าใจพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการจำหน่าย (การขายออนไลน์) 6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปโครงการฯ	

หมายเหตุ : ตารางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม