

หลักสูตรฝึกอบรม โครงการอบรมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน 5 ชั่วโมง (กลุ่ม2)

ความเป็นมา

สืบเนื่องมาจาก วิกฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมีแนวโน้มที่จะคงอยู่อย่างต่อเนื่องทำให้เกิดปัญหาความยากจนของประชาชนรัฐบาลจึงมีนโยบายในการแก้ปัญหาความยากจนให้หมดสิ้นไปโดยส่งเสริมให้ประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ และความมีเหตุมีผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ

ระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาความยากจนที่จะดำเนินการนี้ มุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยเริ่มจากผู้ปฏิบัติ คือประชาชนทั่วไป เพื่อการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในรูปแบบของเศรษฐกิจพอเพียงให้อุ้มชูกลุ่มและตนเองได้มีค่าพอเพียงกับตัวเอง สะสมทุนกันแบบกลุ่มร่วมดำเนินการ ต้นทุนกำไร และการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน เชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชนเข้าสู่ตลาดการแข่งขันได้ ซึ่งเชื่อว่า เมื่อมีความพอเพียงกับตัวเองแล้วจะมีกำลังใจหันมาเอาใจใส่ ต่อการพัฒนางานและการนำไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ศาสนาวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสวัสดิการของประชาชนให้ดียิ่งขึ้นไปด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม จึงได้จัดโครงการอบรมสร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ เป็นการฝึกปฏิบัติ แบบเรียนรู้ไปแก้ไขปัญหาไปจนสามารถประสบผลสำเร็จ โดยการปฏิบัติจริงที่ชุมชน และผู้ที่สนใจได้รับความรู้อย่างแท้จริงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียงไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ในพื้นที่ประชาชนในเขต พื้นที่ตำบลพานทอง ตำบลหนองคล้า ตำบลมหาชัย ตำบลหนองทอง
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ในพื้นที่ตำบลพานทอง ตำบลหนองคล้า ตำบลมหาชัย ตำบลหนองทอง

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ การเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การสร้างความมั่นคง ด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับการสร้างความ รู้ความเข้าใจเรื่องการสร้าง ความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. อธิบายกับการสร้างรายได้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. อธิบายเกี่ยวกับการคำนวณ ต้นทุนและกำหนดราคาได้อย่าง เหมาะสมการคิดวิเคราะห์ ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. อธิบายการสร้างความมั่นคง ด้านอาชีพและรายได้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องการ สร้างความมั่นคงด้านอาชีพ และรายได้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนสามารถรู้วิธีการก สร้างรายได้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ได้ 3. ผู้เรียนสามารถคำนวณ ต้นทุนและกำหนดราคาได้ อย่าง เหมาะสมการคิด วิเคราะห์ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ได้ 4. ผู้เรียนสามารถสร้าง ความมั่นคงด้านอาชีพและ รายได้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 	- การ บรรยาย	1 ชม.	-

2.	หลุมพอเพียง	1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้เรื่องหลุมพอเพียง 2. ผู้เรียนรู้วิธีการทำเรื่องหลุมพอเพียง 3. ทักษะและวิธีการ ขั้นตอนการทำเรื่องหลุมพอเพียง	วิธีทักษะการความรู้เรื่องหลุมพอเพียง 1. ผู้เรียนรู้วิธีการทำเรื่องหลุมพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะและรู้วิธีการ ขั้นตอนการทำเรื่องหลุมพอเพียง 3. ผู้เรียนมีทักษะและรู้วิธีการ ขั้นตอนการทำเรื่องหลุมพอเพียง	- การบรรยาย - การสาธิต/ การลงมือปฏิบัติ	30 นาที	3 ชม
3.	ขั้นตอนการสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความรู้ด้านการสร้างรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การบรรยาย	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินโครงการอบรมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

1.1 นอมนำพระบรมราชาบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

2. ดนการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

3. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก วิฤตเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมีแนวโน้มที่จะคงอยู่อย่างต่อเนื่องทำให้เกิดปัญหาความยากจนของประชาชนรัฐบาลจึงมีนโยบายในการแก้ปัญหาความยากจนให้หมดสิ้นไปโดยส่งเสริมให้ประชาชนมีกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหลักแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ และความมีเหตุมีผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ

ระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาความยากจนที่จะดำเนินการนี้ มุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยเริ่มจากผู้ปฏิบัติ คือประชาชนทั่วไป เพื่อการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในรูปแบบของเศรษฐกิจพอเพียงให้อุ้มชูกลุ่มและตนเองได้มีค่าพอเพียงกับตัวเอง สะสมทุนกันแบบกลุ่มร่วมดำเนินการ ต้นทุนกำไร และการแลกเปลี่ยน แบ่งปัน เชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชนเข้าสู่ตลาดการแข่งขันได้ ซึ่งเชื่อว่า เมื่อมีความพอเพียงกับตัวเองแล้วจะมีกำลังใจหันมาเอาใจใส่ ต่อการพัฒนางานและการนำไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ศาสนาวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และสวัสดิการของประชาชนให้ดียิ่งขึ้นไปด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไทรงาม จึงได้จัดโครงการอบรมสร้างความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ เป็นการฝึกปฏิบัติ แบบเรียนรู้ไปแก้ไข้ปัญหาไปจนสามารถประสบผลสำเร็จ โดยการปฏิบัติจริงที่ชุมชน และผู้ที่สนใจได้รับความรู้อย่างแท้จริงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชีวิตโดยสามารถพึ่งตนเองได้

5. เป้าหมาย

- ประชาชนในเขตอำเภอไทรงาม จำนวน 6 คน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจง 2.เขียนโครงการเสนอ โครงการและอนุมัติ 3.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ ใช้ในโครงการ 4.จัดเตรียมสถานที่ 5.ลงมือปฏิบัติตาม แผนงานของโครงการ 6.สรุปผล/ประเมินผล/ รายงานผล	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ และ ทักษะในการประกอบ อาชีพตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชนนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ชีวิตโดยสามารถ พึ่งตนเองได้	ประชาชนในเขต อำเภอไทรंगาม	จำนวน 6 คน	ณ โคกหนอง นาไร่รังผึ้ง หมู่ที่ 12 ตำบลมหาชัย อำเภอไทรंगาม จังหวัด กำแพงเพชร	10 มีนาคม 2569	2,400 บาท

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก

20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911220 การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 7.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | จำนวน 6 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ | เป็นเงิน 420บาท |
| 7.2 ค่าวิทยากร | จำนวน 5 ชั่วโมงๆละ 200 บาท | เป็นเงิน 1,000 บาท |
| 7.3 ค่าอาหารกลางวัน | จำนวน 6 คนๆละ 120 บาทจำนวน 1 มื้อ | เป็นเงิน 720 บาท |
| 7.4 ค่าวัสดุ | | เป็นเงิน 260 บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,400 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 2568)-	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 2569)
โครงการอบรมการ เรียนรู้วิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 420 บาท 2. ค่าวิทยากรจำนวน 5 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 1,000 บาท 3.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คนๆละ 120 บาทเป็นเงิน 720 บาท 4. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 260 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,400 บาท -		-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววรินญา สง่าชาติ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 2. นางสาวเกศสุดา ชัยชมภู | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 3. นายพิสิทธิ์ พันทับ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| 4. นายณัฐพงศ์ เพียรลี | ครูศูนย์การเรียนรู้ |

10. เครือข่าย

1. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านศรีวิไล หมู่ที่ 8 ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร
2. โคกหนองนา โมเดล ไร่รังผึ้ง หมู่ที่ 12 ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

12. ผลลัพธ์ (Out come)

1. ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชีวิตโดยสามารถพึ่งตนเองได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมสามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างมี

ความสุข

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจ

กำหนดการ

โครงการอบรมการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กลุ่ม 2)

วันที่ 10 มีนาคม 2569

ณ โคกหนองนาไร่รังผึ้ง หมู่ที่ 12 ตำบลมหาชัย อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร

.....

- | | |
|-----------------------|--|
| เวลา 08.00 - 08.30 น. | - ผู้เข้าอบรมลงทะเบียน |
| เวลา 08.30 - 09.00 น. | - พิธีเปิดการอบรม |
| เวลา 09.00 - 12.00 น. | - บรรยาย เรื่องสร้าง ความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โดยนายพงษ์พิสุทธิ์ รังผึ้ง |
| เวลา 12.00 - 13.00 น. | - รับประทานอาหาร |
| เวลา 13.00 - 16.00 น. | - วิทยากรบรรยายการเรียนรู้เรื่องหลุมพอเพียงเพียง
ผู้เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติฐานการเรียนรู้เรื่องหลุมพอเพียง |
| | - วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมซักถามข้อสงสัย สรุปผลการอบรม
โดยนายพงษ์พิสุทธิ์ รังผึ้ง |
| | - ปิดการอบรม |

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม