

**หลักสูตรฝึกอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือน
และปลูกผักสวนครัว จำนวน 3 ชั่วโมง**

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรู้จัก "ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จริง ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะชีวิต อาชีพ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวทันโลก สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์และเข้มแข็ง

การพึ่งพาตนเองได้รู้จักการมีความพอประมาณ มีเหตุผลตามแนวทางปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงมองเห็นความสำคัญของการมีภูมิคุ้มกัน และความพออยู่พอกิน โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินเป็นสำคัญซึ่งการทำบัญชีมีบทบาทที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน

การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง การพึ่งตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมพร้อมกับเตือนสติไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงินไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิตของตัวเอง และภายในครอบครัว ชุมชน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตัวเอง จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลโพธิ์ทอง เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดทำบัญชีครัวเรือน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือนและปลูกผักสวนครัวขึ้น เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง จำนวน 6 คน

ระยะเวลา วันที่ 11 สิงหาคม 2569 จำนวน 3 ชั่วโมง ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข"	1. วิทยากรบรรยาย - ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" 2. วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องโครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข"	1 ชม.	
2.	การจัดทำบัญชีครัวเรือน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหารให้ครอบครัวและชุมชน	1. การทำบัญชีครัวเรือน 2. การวางแผนการเงินและเงินออม	1. วิทยากรอธิบายเรื่องประเภทของบัญชี ส่วนประกอบของบัญชีครัวเรือน 2. วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจดบันทึก รายรับ-รายจ่าย	30 นาที	30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. วิทยาการบรรยาย เรื่องการวางแผน การเงินและเงินออม		
3.	เกษตรทฤษฎีใหม่	1. เพื่อให้เรียนมีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยนสร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน	แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. วิทยาการบรรยายเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยาการบรรยายเรื่องการเตรียมดินและแปลงปลูกการลงมือเพาะเมล็ดพันธุ์ และการดูแลบำรุงรักษา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการลงมือปฏิบัติจริง 3. ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันสรุปประโยชน์การปลูกผักสวนครัว	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สมุดบันทึกรายรับ-รายจ่าย
2. เพาเวอร์พอย
3. อินเทอร์เน็ต
4. วัสดุฝึกอบรม

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างบันทึกรายรับ-รายจ่ายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือนและปลูกผักสวนครัว

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือน
และปลูกผักสวนครัว

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรู้จัก "ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จริง ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะชีวิต อาชีพ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวทันโลก สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์และเข้มแข็ง

การพึ่งพาตนเองได้รู้จักการมีความพอประมาณ มีเหตุผลตามแนวทางปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงมองเห็นความสำคัญของการมีภูมิคุ้มกัน และความพออยู่พอกิน โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินเป็นสำคัญซึ่งการทำบัญชีมีบทบาทที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน

การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง การพึ่งตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมพร้อมกับเตือนสติไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงินไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง และภายในครอบครัว ชุมชน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตนเอง จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

ดังนั้น ศก.ระดับตำบลโพธิ์ทอง เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดทำบัญชีครัวเรือน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือนและปลูกผักสวนครัวขึ้น เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนทำให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

5. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1. สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน	ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง	6 คน	พื้นที่ตำบลโพธิ์ทอง	1 สิงหาคม 2569	-
2. วิเคราะห์ความของประชาชนในการจัดกิจกรรม	เพื่อวิเคราะห์ความต้องการในการได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ	ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง	6 คน	สกร.ระดับอำเภอปางศิลาทอง	7 สิงหาคม 2569	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการ						
3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือนและปลูกผักสวนครัว	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการ	ประชาชนตำบลโพธิ์ทอง	6 คน	สกร.ระดับตำบลโพธิ์ทอง	11 สิงหาคม 2569	2,400.00.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
	ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่ายสร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน					
4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาส และประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน	เพื่อติดตามผลการจัดกิจกรรมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู ศกร. และ ทีมนิเทศ	2 คน	ศกร.ระดับตำบล โพธิ์ทอง	11 สิงหาคม 2569	-
5. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม	เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมให้บังคับบัญชาทราบต่อไป	ครู ศกร.	1 คน	ศกร.ระดับอำเภอ ปางศิลาทอง	สิงหาคม 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (ด้านศาสตร์พระราชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ไตรมาส 3-4 รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 2,400.00.- บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ช.ม. x 200.- บาท | เป็นเงิน 600.- บาท |
| 2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน x 35.- บาท x 1 มื้อ | เป็นเงิน 210.- บาท |
| 3. เมล็ดพันธุ์ผัก จำนวน 20 ซอง x 25.- บาท | เป็นเงิน 500.- บาท |
| 4. ปุ๋ยคอก จำนวน 8 ถุง x 50.- บาท | เป็นเงิน 400.- บาท |
| 5. ดินเกษตร จำนวน 12 ถุง x 20.- บาท | เป็นเงิน 240.- บาท |
| 6. จอบพร้อมด้าม 2 เล่ม x 150.- บาท | เป็นเงิน 300.- บาท |
| 7. บัวรดน้ำ 4 ลิตร จำนวน 3 ใบ x 50.- บาท | เป็นเงิน 150.- บาท |
| รวมเป็นเงิน 2,400.- บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	หมายเหตุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิต แบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือนและ ปลูกผักสวนครัว	-	-	-	2,400.00-	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรัชนี้ นะคะจัด ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 10.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.3 ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน
- 10.4 กลุ่มสตรี

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 11.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 1. แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2. การสังเกต

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ชีวิตแบบพอเพียงด้วยการทำบัญชีครัวเรือนและปลูกผักสวนครัว

วันที่ 11 สิงหาคม 2569

ณ ศกร.ระดับตำบลโพธิ์ทอง อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร

เวลา 08.30 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 09.00 น. – 10.30 น.	เรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำบัญชีครัวเรือน วิธีการ - บรรยายให้ความรู้ - สาธิตการทำบัญชีครัวเรือน - ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือน (โดยวิทยากร นางศุภานี นวนิตยวรานนท์)
เวลา 10.30 น. – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.40 น. – 12.00 น.	เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการ - บรรยายให้ความรู้ - ปฏิบัติการปลูกผักสวนครัว (โดยวิทยากร นางศุภานี นวนิตยวรานนท์)

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม