

หลักสูตรโครงการน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงชีวิตอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการ นำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐาน จิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติ ปัญญา และความ รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

ปัจจุบันในเขตพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย ซึ่งมีประชากรในพื้นที่ดำเนินการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เป็นจำนวนมาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนักและเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และเป็นการสร้างกิจกรรมนันทนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักสามัคคี พัฒนาความผูกพันในครอบครัวมากยิ่งขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์การทำต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้ที่สนใจเรียนรู้ จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพการทำน้ายาล้างจาน จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้เวลาว่างที่มีอยู่ ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีเจตคติที่ดี สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 8 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ความรู้พื้นฐานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 ความเป็นมา 1.2 ความสำคัญ 1.3 การทำนุ้ยาล้างจาน 2. การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร 4. การทำบัญชีรายรับรายจ่าย 5. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว	1. วิทยากรให้ความรู้และอธิบายความเป็นมา และการความสำคัญเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 2. วิทยากรให้ความรู้การเรื่องดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร 4. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีรายรับรายจ่าย 5. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว	6 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ขั้นตอนการทำนํ้ายาล้างจาน	1. ผู้เรียนสามารถทำนํ้ายาล้างจาน	1.1 ขั้นตอนการทำนํ้ายาล้างจาน	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตการทำนํ้ายาล้างจาน 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำนํ้ายาล้างจาน	1 ชม.	2 ชม.
3.	ช่องทางการตลาด	1.คิดต้นทุน -กำไร จำหน่าย 2.อธิบายช่องทางการจัดการตลาด	1. คิดต้นทุน -กำไร 2. ช่องทางการจัดการตลาดการทำนํ้ายาล้างจาน	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการคิดต้นทุน - กำไร 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการตลาด 2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์สินค้าให้เข้าถึงตลาด 2.3 การส่งเสริมการขาย	1 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
3. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
4. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร
วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

.....งานหลักสูตร
(นางสาวอนุสตรา เลี่ยมสุวรรณ)
งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางขวัญเรือน ใจไหม)
ครูผู้สอน/วิทยากร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายรามินทร์ มูลไธสง)
ครู ชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติ
(นายกัมจร หัตไทย)
ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอพรานกระต่าย

1. ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ชั่วโมง
2. สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะจำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบ

การเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงชีวิตอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการ นำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐาน จิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติ ปัญญา และความ รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ได้อย่างดี

ปัจจุบันในเขตพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย ซึ่งมีประชากรในพื้นที่ดำเนินการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เป็นจำนวนมาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนักและเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่าง พอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และเป็นการสร้างกิจกรรมนันทนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักสามัคคี พัฒนาความผูกพันในครอบครัวมากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนอำเภอพรานกระต่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนอำเภอพรานกระต่ายมีทักษะ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ประชาชนอำเภอพรานกระต่ายสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอพรานกระต่าย จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	11 สิงหาคม 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.ตำบล	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	13 สิงหาคม 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย จำนวน 15 คน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 3 ตำบลคลองพิไกร อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	18-19 สิงหาคม 2569	6,000.-
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 3 ตำบลคลองพิไกร อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	18-19 สิงหาคม 2569	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	21 สิงหาคม 2569	-

7.งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี 2569 ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911200 (ไตรมาส 4) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 6,000.-บาท (-หกพันบาทถ้วน-) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

1.ค่าวิทยากร (1 คน X 300 บาท X 10 ชั่วโมง)	เป็นเงิน 3,000 บาท
2.ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 70 บาท X 2 มื้อ)	เป็นเงิน 2,100 บาท
3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 20 บาท X 2 มื้อ)	เป็นเงิน 600 บาท
4.ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	เป็นเงิน 300 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 6,000 .- บาท (-หกพันบาทถ้วน-)

8.ระยะเวลาการดำเนินงาน/สถานที่

วันที่ 18-19 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 3 ตำบลคลองพิไกร อำเภอรามกระด้าง จังหวัดกำแพงเพชร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรสา จรรยา

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
- 10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- 12.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 12.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 12.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ แนวทางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/เสนอโครงการ

(นางอรสา จรรยา)

ครู ศกร.

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรามินทร์ มูลโสง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

กำหนดการ

โครงการน้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ 18-19 สิงหาคม 2569

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล

หมู่ที่ 3 ตำบลคลองพิไกร อำเภอฟารนกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 18 สิงหาคม 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด / ประธานกล่าวรายงาน/ บรรยายพิเศษ โดย นายโกวิท ภูแซ นายกเทศมนตรีตำบลคลองพิไกร
เวลา 09.00 – 12.00 น.	-บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ (วิทยากร นางขวัญเรือน ใจไหม) -การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักพอประมาณ 5 ประการ (วิทยากร นางขวัญเรือน ใจไหม)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	-แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร (วิทยากร นางขวัญเรือน ใจไหม)

วันที่ 19 สิงหาคม 2569

เวลา 08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 09.00 – 12.00 น.	-การทำบัญชีรายรับรายจ่าย (วิทยากร นางขวัญเรือน ใจไหม) -การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว (วิทยากร นางขวัญเรือน ใจไหม)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.30 น.	-การทำน้ายาล้างจาน และกิจกรรมศึกษาเรียนรู้สถานที่จริง ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 3
เวลา 14.30 – 15.00 น.	สรุปกิจกรรม และปิดโครงการ

หมายเหตุ

เวลา 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 14.30-14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

