

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2569

ข้อ 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อที่ 8.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

เข้ากับ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3 ด้าน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

.../3. หลักการและเหตุผล

3. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการ วางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนทั่วไป การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านศาสตร์พระราชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ประชาชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรของ

สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปอำเภอโกสุมพินคร จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผลผลิต (Outputs) (ระบุตามกิจกรรม)

1.1 ประชาชน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

1.2 ประชาชน ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ

.../1.3 ประชาชน

1.3 ประชาชน ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

1.4 ประชาชน ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากรครู สกร. ระดับอำเภอ โกสุมพินนคร	มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม จำนวน 10 คน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพินนคร	ม.ค. 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.ตำบล	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพินนคร	ม.ค. 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอโกสุมพินนคร ทั้ง 3 ตำบล จำนวน 6 คน	จำนวน 6 คน	ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองบง เลขที่ 89 ม.21 ต.โกสุมพิน อ.โกสุมพินนคร จ.กำแพงเพชร	6 ก.พ. 2569	2,400 บาท
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	- ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม - ครู ศกร.ตำบล	จำนวน 5 คน	ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองบง เลขที่ 89 ม.21	6 ก.พ. 2569	-

				ต.โกสัมพี อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร		
5.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป	ครู ศกร.ตำบล	จำนวน 1 คน	สกร.ระดับ อำเภอโกสัมพี นคร	7 ก.พ. 2569	

7. งบประมาณ โดยเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อใช้จ่ายตามรายละเอียด ดังนี้

- 1.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คน x จำนวน 65 บาท x จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 390 บาท
- 2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 คน x จำนวน 30 บาท x จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 360 บาท
- 3.ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 200 บาท x จำนวน 5 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,000 บาท
- 4.ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 650 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.69)
1.ประชุมและวาง แผนการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
2.ดำเนินงานตาม โครงการ	-	2,400	-	-
3.นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม		2,400	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

10. เครือข่าย

10.1 วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 แหล่งเรียนรู้

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.2 โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุกว้างๆตามวัตถุประสงค์)

12.1 ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

12.2 ประชาชนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

12.3 ประชาชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรของ สถานศึกษา

ผู้ปกครอง ชุมชน

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต ประชาชนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโดยได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัด

กิจกรรม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป มีความรู้ ความ เข้าใจ เรื่องการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการประกอบ อาชีพ สู่ความสำเร็จบนพื้นฐานความพอเพียง

.../14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 การสังเกต

14.3 แบบติดตาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงลักษณ์ ใจหลัก)

ครู ศกร.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทศวรรณ โสภภาพันธุ์)

ครู ศกร.ตำบล/งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพินคร

หลักสูตร พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 6 ชั่วโมง

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ครอบครัวชุมชน จนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ทุกๆระดับให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดหลักทางสายกลางบนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม โดยฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาและแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยมูลไส้เดือน การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงปลา และการปลูกผัก ไฮโดรโปนิคส์ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณค่าลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ภายในครัวเรือน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืนต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายที่แท้จริงของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง -แนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ -การทำบัญชีครัวเรือน	- บรรยาย	18 นาที	18 นาที
2	"หัวใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ "หัวใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มีทักษะ และ สามารถปฏิบัติได้	- 3 หัวง (หลักการ) : ความพอประมาณ : พอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความมีเหตุผล : ตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรอบคอบ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัย และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	- บรรยาย - สาธิต	18 นาที	18 นาที

			<p>การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : เตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2 เงื่อนไข (พื้นฐาน) : เงื่อนไขความรู้: รอบรู้ รอบคอบ และ ระมัดระวัง</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม : ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยัน และแบ่งปัน</p>			
3	"การวางแผนการเงินและการออมอย่างมีเหตุผล"	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ "การวางแผนการเงินและการออมอย่างมีเหตุผล"	การวางแผนการเงินและการออมอย่างมีเหตุผล เริ่มจากการประเมินสถานะการเงิน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน (SMART Goals) ออมก่อนใช้หักดิบอย่างน้อย 10-20% ของรายได้ แยกบัญชีเงินออมเพื่อฉุกเฉิน 3-6 เท่าของค่าใช้จ่ายจำเป็น และลงทุนเพื่อเพิ่มมูลค่าเงินออมอย่างเหมาะสม	- บรรยาย - สาธิต	18 นาที	18 นาที

4	"การทำไม้กวาดดอกหญ้า"	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการ "การทำไม้กวาดดอกหญ้า"	<p>1.เตรียมดอกหญ้า : นำดอกหญ้ามาตากแดดให้แห้งสนิท เคาะเศษฝุ่นและเมล็ดออกให้หมด</p> <p>2.มัดและจัดรูป : นำดอกหญ้าที่ทำความสะอาดแล้วมามัดรวมกันเป็นกำๆ โดยปกติจะใช้ประมาณ 3 กำเล็ก เพื่อมัดรวมเป็นหัวไม้กวาด</p> <p>3.ถักเชือก(หัวไม้กวาด) : ใช้เชือกฟางร้อยเข็มเย็บกระสอบแทงผ่านมัดดอกหญ้าแล้วถักสายแบบหางปลาขึ้นลง 3-4 ชั้น เพื่อให้ดอกหญ้าแผ่ออกเป็นแผ่นแบน</p> <p>4.ตัดแต่ง : ใช้มีดตัดโคนดอกหญ้าให้เรียบเสมอกัน</p> <p>5.ประกอบด้าม : เสียบด้ามไม้ไผ่เข้าไปตรงกลางมัดดอกหญ้า แล้วตอกตะปู 1-2 ตัวเพื่อให้แน่นหนา</p> <p>6.เก็บรายละเอียด : มัดเชือกฟางปิดท้ายตรงรอยต่อให้แน่นอีกครั้ง และอาจทำหูห้อยเชือกที่ปลายด้ามเพื่อความสะดวกในการเก็บ</p>	- บรรยาย - สาธิต	-	3 ชั่วโมง
---	-----------------------	---	---	---------------------	---	-----------

5	"การจัดการขยะและการ พึ่งพาตนเองในครัวเรือน"	เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางและขั้นตอน วิธีการ"การจัดการ ขยะและการพึ่งพา ตนเองในครัวเรือน"	การจัดการขยะใน ครัวเรือนเพื่อการพึ่งพา ตนเองเน้นหลัก 3Rs (Reduce-ลด, Reuse- ใช้ซ้ำ, Recycle-นำ กลับมาใช้ใหม่) โดยเริ่ม จากการคัดแยกขยะ 4 ประเภท (อินทรีย์, รี ไซเคิล, ทิ้งไป, อันตราย) เปลี่ยนเศษอาหารเป็น ปุ๋ยหมักหรือน้ำหมัก ชีวภาพ ลดการนำเข้า บรรจุภัณฑ์โดยใช้ถุงผ้า/ ภาชนะเติม และนำขยะ รีไซเคิลไปขายเพื่อสร้าง รายได้ ซึ่งช่วยลด ปริมาณขยะและ ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน อย่างยั่งยืน	- บรรยาย - สาธิต	18 นาที	18 นาที
6	"ปัญหาและแนวทางแก้ไข ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง"	เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางและขั้นตอน การแก้ "ปัญหาและ แนวทางแก้ไขตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง"	ปัญหาหลัก เช่น หนี้สิน ความฟุ่มเฟือย และ ความเสี่ยงจากเศรษฐกิจ ภายนอก แก้ไขได้ด้วย หลัก เศรษฐกิจ พอเพียง โดยเน้นความ พอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกัน (3 ห่วง) บนเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม (2 เงื่อนไข) ผ่านการ	-บรรยาย -สาธิต	18 นาที	18 นาที

			ประหยัด, ลดค่าใช้จ่าย, การประกอบอาชีพสุจริต และการวางแผนการเงิน อย่างรอบคอบ			
--	--	--	--	--	--	--

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. วีดิทัศน์เรื่อง กว่าจะมาเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของพ่ออยู่หัวภูมิพลฯ จากลิงค์

<https://www.youtube.com/watch?v=7lvHLHvZY0O>

2. วีดิทัศน์เรื่อง เกษตร 4.0 พื้นที่ 1 ไร่บนแบบเศรษฐกิจพอเพียงสร้างความสำเร็จได้จริงหรือไม่ จากลิงค์ <https://www.youtube.com/watch?v=RAuYnMNW6g0>

3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจจากภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ
2. การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน
3. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การจบหลักสูตร

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของหลักสูตร
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาในการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานจากการประเมินผล
- 2.วุฒิบัตร การเทียบโอน ไม่สามารถเทียบวิชาเรียนได้

.....งานหลักสูตร

.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวทศวรรณ โสภานันธุ์)

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

.....ผู้อนุมัติ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

