

หลักสูตรฝึกอบรม : โครงการ สานต่อศาสตร์พระราชฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีงบประมาณ2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง
จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรู้จัก "ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จริง ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะชีวิต อาชีพ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวทันโลก สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์และเข้มแข็ง การพึ่งพาตนเองได้รู้จักการมีความพอประมาณ มีเหตุผลตามแนวทางปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงมองเห็นความสำคัญของการมีภูมิคุ้มกัน แลความพออยู่พอกิน โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินเป็นสำคัญซึ่งการทำบัญชีมีบทบาทที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน

การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง การพึ่งตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมพร้อมกับเตือนสติไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้เงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงินไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง และภายในครอบครัว ชุมชน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตนเอง จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตโดยสานต่อศาสตร์พระราชฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 15 คน

ระยะเวลา วันที่ 11-12 มีนาคม 2569 จำนวน 10 ชั่วโมง ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข"	1.วิทยากรบรรยาย - ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" 2. วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องโครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข"	30 นาที	
2.	ฐานการทำดินปลูก	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้เรื่องฐานการทำดินปลูก	1. ฐานการทำดินปลูก	1. วิทยากรบรรยายเรื่องวิธีการทำดินปลูก วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจดบันทึก 3.วิทยากรบรรยาย	30 นาที	1ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				วิธีการลดต้นทุน สร้างรายได้		
3.	ฐาน การทำน้ำหมัก ชีวภาพ	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับฐานการทำน้ำหมักชีวภาพ	ฐาน การทำน้ำหมัก ชีวภาพ	1. วิทยากรบรรยาย เรื่องการทำน้ำหมัก ชีวภาพ 2. วิทยากรสาธิต วิธีการทำน้ำหมัก ชีวภาพ 3. ผู้เข้าร่วม โครงการลงมือ ปฏิบัติจริง	30 นาที	1 ชั่วโมง
4.	ฐาน เทคนิคการ เพาะเมล็ด	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการเพาะเมล็ด	วิธีการเพาะเมล็ด	วิทยากรสาธิตการ เพาะเมล็ด และให้ผู้เข้าร่วม โครงการลงมือ ปฏิบัติ	30 นาที	1 ชั่วโมง
5	ฐานการทำอิฐดิน	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะการทำอิฐดิน	วิธีการการทำอิฐดิน	วิทยากรบรรยายใน เรื่องการทำอิฐดิน และให้ประชาชนลง มือปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
6	ฐานการทำบ้านดิน	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องการทำบ้านดิน	วิธีการทำบ้านดิน	วิทยากรบรรยาย และสาธิตการทำ บ้านดิน	30 นาที	1 ชั่วโมง.
7.	ฐานการทำหิน เทียม	1. ฐานการทำหิน เทียม	วิธีการทำหินเทียม	วิทยากรบรรยาย และสาธิตการทำหิน เทียม	30 นาที	1 ชั่วโมง.

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับสรรพคุณสมุนไพรไทย
2. เพาเวอร์พอย
3. อินเทอร์เน็ต
4. วัสดุฝึกอบรม

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการ :โครงการ สานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีงบประมาณ2569

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกกระตือรือร้นการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

7. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนาไกลไกลการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่

สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยน
ทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. จัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ
ตามระดับอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของ
โลกศตวรรษที่ 21

2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพ
ภายนอก

3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และ
การศึกษาตลอดชีวิต ของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็น
ของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อ
การพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรู้จัก "ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จริง ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะชีวิต อาชีพ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวทันโลก สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์และเข้มแข็ง การพึ่งพาตนเองได้รู้จักการมีความพอประมาณ มีเหตุผลตามแนวทางปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงมองเห็นความสำคัญของการมีภูมิคุ้มกัน แลความพออยู่พอกิน โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินเป็นสำคัญซึ่งการทำบัญชีมีบทบาทที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน

การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง การพึ่งตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมพร้อมกับเตือนสติไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงินไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตัวเอง และภายในครอบครัว ชุมชน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตัวเอง จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตโดยสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

4.วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมทักษะการทำบัญชีชนิดต่างๆ และการนำประโยชน์ของดิน นำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
- 4.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเปลี่ยนแปลงเพื่อการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย

5. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอคลองขลุง จำนวน 15 คน ประกอบด้วย

ศกร.ระดับตำบลคลองขลุง	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลวังไทร	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลหัวถนน	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลท่าพุทรา	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลท่ามะเขือ	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลวังแฉม	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลคลองสมบูรณ์	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลวังบัว	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลวังยาง	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลแม่ลาด	จำนวน 1 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชานำเพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

/6. วิธีดำเนินการ

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณรวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผน	- ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง จำนวน 15 คน	ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการประชุม วางแผนการ จัดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง (ธ.ค.2568)		√			-
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	- ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง จำนวน 15 คน	ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง มีความเข้าใจ เกี่ยวกับจัดทำหลักสูตรการจัด กระบวนการจัดกิจกรรม	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง (11-12 มี.ค. 2569)		√			-
3. ประสานงาน การดำเนินงาน	- ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง จำนวน15 คน	ครู และบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง มีการ ประสานงานการดำเนินงานกับ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง (กุมภาพันธ์2569)		√			-

<p>4. จัดกิจกรรม ดำเนินงานตาม โครงการ สานต่อ ศาสตร์พระราช ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ปีงบประมาณ 2569</p>	<p>- ประชาชนอำเภอลองขลุง จำนวน 15 คน ตำบลคลองขลุง 2 คน ตำบลวังไทร 2 คน ตำบลหัวถนน 2 คน ตำบลคลองสมบูรณ์ 1คน ตำบลท่าพุทรา 2คน ตำบลวังบัว 1 คน ตำบลท่ามะเขือ 2คน ตำบลวังยาง 1คน ตำบลวังแฉม 1 คน ตำบลแม่ลาด1 คน</p>	<p>ครูและบุคลากร สกร.ระดับ อำเภอลองขลุง ดำเนินการจัด โครงการ สานต่อศาสตร์ พระราช ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอลองขลุง</p>	<p>ณ ศูนย์เรียนรู้ วิถีเกษตรพอเพียง และเทคโนโลยี ตำบลท่าพุทรา อำเภอลองขลุง จังหวัด กำแพงเพชร</p>		√			6,000.-
<p>5. สรุปและติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ</p>	<p>- เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรคต่างๆ นำไปสู่ การพัฒนาปรับปรุงในครั้งต่อไป</p>	<p>ครู สกร.ระดับอำเภอลองขลุง ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง (มีนาคม2569)</p>		√			-

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (ด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 6,000.00.- บาท (-หกพันบาทถ้วน)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ช.ม. x 200.- บาท x1 คน | เป็นเงิน 2000.- บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 50 บาท x 15คน x 2 มื้อ) | เป็นเงิน 1,500.- บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 25.- บาท x 4 มื้อ | เป็นเงิน 1,500.- บาท |
| 4.ค่าวัสดุ | เป็นเงิน 1,000.-บาท |
| รวมเป็นเงิน 6,000.- บาท (หกพันบาทถ้วน) | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	หมายเหตุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน โครงการ สานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2569	-	6,000.00-	-	-	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอาทิตย์ยาพร ศรีทอง ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 10.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.3 ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน
- 10.4 กลุ่มสตรี

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 11.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการนำความรู้ หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การสังเกต

กำหนดการ

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ2569
ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียงและเทคโนโลยี ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่11 มีนาคม 2569

เวลา 08.00น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30น. – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม (โดยนางสาวโยธะกา ปู่ณรน้อย)
เวลา 09.00น. – 12.00 น	ฐานแพะพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา (ฐานการทำดินปลูก) โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา12.00น. – 13.00 น	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา13.0น. – 14.00น.	ฐาน การทำน้ำหมักชีวภาพ โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา 14.00น.-15.00 น.	ฐานเทคนิคการเพาะเมล็ด โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา15.00น. –16.00 น.	สรุปความรู้ ฐานการทำดินปลูก ฐานการทำน้ำหมักชีวภาพ ฐานเทคนิคการเพาะเมล็ด โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา16.00 น. -16.30 น.	สรุปผลและประเมินความพึงพอใจโครงการ

หมายเหตุ - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการ

โครงการสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ2569
ระหว่างวันที่ 11-12 มีนาคม 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีเกษตรพอเพียงและเทคโนโลยี ตำบลท่าพุทรา อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่12 มีนาคม 2569

เวลา 08.00น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30น. – 09.00 น.	บรรยายพิเศษ (โดยนางสาวโยธะกา ปู่ณรน้อย)
เวลา 09.00น. – 12.00 น	ฐานการทำอัฐดิน โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา12.00น. – 13.00 น	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา13.0น. – 14.00น.	ฐาน บ้านดินพอเพียง วิถีธรรมชาติ ตามแนวพระราชดำริ โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา 14.00น.-15.00 น.	ฐาน การทำหินเทียม โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา15.00น. -16.00 น.	สรุปฐาน การทำอัฐดิน ฐานบ้านดินพอเพียงฐาน การทำหินเทียม โดย นายรัชชานนท์ สัตยะคำ และทีมวิทยากร
เวลา16.00 น. -16.30 น.	สรุปผลและประเมินความพึงพอใจโครงการ

หมายเหตุ - กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม