

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติตนของประชาชน ทุกกลุ่มทุกระดับเพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งภายใต้ภาวะสถานการณ์ปัจจุบันหลากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดลมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความพอเพียง

ศร.ระดับตำบลทั้ง 4 ตำบลของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม เห็น ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตัวเอง ครอบครัวและชุมชน ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล
2. เป็นหลักสูตรเพื่อให้ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เป็นหลักสูตรให้ประชาชน นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล
2. เพื่อให้ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์พึ่งพาตนเอง ครอบครัว ชุมชนให้ยั่งยืนได้

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา วันที่ 19 มีนาคม 2569

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

รวมจำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล 2. เพื่อให้เพื่อให้ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อให้ให้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์พึ่งพาตนเอง และครอบครัวได้	1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติตนขอประชาชนทุกกลุ่ม ทุกระดับ 2. น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดลมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความพอเพียง	1. วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมา ประเภท ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกันเกี่ยวกับความเป็นมา/การปฏิบัติตนเอง ครอบครัว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2	-
2	ขั้นตอนการปลูกป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบต่างๆ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ขั้นตอนปลูกป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายและสามารถเลือกพื้นที่เหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขยายพันธุ์ในรูปแบบต่างๆและการเก็บรักษาเมล็ดไว้ได้นานๆ	1. การจัดสรรพื้นที่ในปลูกป่าเมล็ดรูปแบบต่าง ๆ 2. การขยายพันธุ์พืชในรูปแบบต่าง ๆ -การเพาะเมล็ด -การควบแน่น -การทาบกิ่ง -การตอนกิ่ง -การปักชำ 3. การเก็บพันธุ์พืชแบบต่างๆ	1. การปฏิบัติการจัดสรรพื้นที่ในปลูกป่าเมล็ดรูปแบบต่าง ๆ 2. การปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชในรูปแบบต่าง ๆ -การเพาะเมล็ด -การควบแน่น -การทาบกิ่ง -การตอนกิ่ง -การปักชำ 3. การปฏิบัติการเก็บพันธุ์พืชแบบต่างๆ	-	3

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้
2. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญ
3. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกการขยายพันธุ์พืช
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
3. กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 ฉบับขออนุมัติโครงการ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และข้อสั่งการ

 จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้างงาน
ของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

 พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

(มาตรา 5) พ.ร.บ สกร. กำหนดวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้โดยสรุปดังนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติถึงปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของประเทศชาติ รู้จักความ พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความ เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของ ตนเองให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

 กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เลขที่ 013/69โครงการอบรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคก หนอง นา โมเดล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นการพิจารณา

ด้านที่ 2 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่ 2.1 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์พื้นที่ และความต้องการจ้าง
งานของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคตข้อที่ 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Upskill / Reskill / Newskill เพื่อให้
ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษาข้อที่ 2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อ
ยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

3. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติตนของประชาชน ทุกกลุ่ม ทุกระดับเพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งภายใต้ภาวะสถานการณ์ปัจจุบันหลากหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดลมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความพอเพียง

สกร.ระดับตำบลทั้ง 4 ตำบล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตัวเอง ครอบครัวและชุมชน เข้มแข็งยั่งยืนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล
- 2.2 เพื่อให้ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

5. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ประชาชน อำเภอคลองลาน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล และให้ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ คลองลาน	ครู ศกร. จำนวน 9 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองลาน	2 มีนาคม 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.	ครู ศกร. จำนวน 1 คน	สกร.ระดับอำเภอ คลองลาน	6 มีนาคม 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ปฏิบัติตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่ อำเภอคลองลาน	ประชาชน จำนวน 6 คน	อาคารเนกประสงค์ หมู่ที่ 13 บ้านคลองปลาร้า ตำบลคลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	19 มีนาคม 2569	9,000.-
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	คณะนิเทศ สกร.ระดับอำเภอ จำนวน 4 คน	อาคารเนกประสงค์ หมู่ที่ 13 บ้านคลองปลาร้า ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน	19 มีนาคม 2569	

5.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผล	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน	สกร.ระดับอำเภอ คลองลาน	ครู ศกร.	สกร.ระดับอำเภอ คลองลาน	30 มีนาคม 2569	-
--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------	---------------------------	-------------------	---

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายงานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบ โคก หนอง นา รหัสงบประมาณ 2033433200500200000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 เป็นเงินจำนวน 2,400 บาท (-สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1.ค่าตอบแทนวิทยากร 5 ช.ม.X300 บาท | เป็นเงิน 1,500 บาท |
| 2.ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6 คน X90 บาท X 1 มื้อ | เป็นเงิน 540 บาท |
| 3.ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 6 คนX30บาทX2 มื้อ | เป็นเงิน 360 บาท |

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างป่า สร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-	2,400.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|--|
| 9.1 นายรามินทร์ มูลโธสง | ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน |
| 9.2 นายศิวกร แสงแก้ว | ตำแหน่ง ครู |
| 9.3 นายสุพจน์ บุญจันทร์ศรี | ตำแหน่ง ครู ศกร. |

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
- 10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- 12.1 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคก หนองนาโมเดล
- 12.2 ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้ร่วมโครงการมีความรู้มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล	-ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล -ผู้ร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 80
ผู้ร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล	ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ - ความรู้เบื้องต้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบโคกหนองนาโมเดล - ขั้นตอนการปลูกป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบต่างๆ	ร้อยละ 80
ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และครอบครัวได้	- จากการสังเกต - จากแบบติดตาม	ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สร้างป่าสร้างรายได้ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 19 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

สถานที่ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

ม.12 ตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

เวลา 08.00-08.30 น.

ลงทะเบียน

เวลา 08.30 น. – 09.00 น.

พิธีเปิดโครงการ/บรรยายพิเศษ

เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

วิทยากรบรรยายให้ความรู้

ฐานเรียนรู้ที่ 1 วิทยากรโดยนายมงคล เพ็ชรเนียม

1. เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คนเอาถ่าน

- เรียนรู้เรื่อง ประโยชน์การเผาถ่าน
- เรียนรู้เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ในการเผาถ่าน
- เรียนรู้และสาธิตการทำและใช้ถ่าน

ฐานเรียนรู้ที่ 2 วิทยากรโดยนายมงคล เพ็ชรเนียม

2. เรื่องการเลี้ยงชันโรง

- เรียนรู้เรื่องประโยชน์ของการเลี้ยงชันโรง

เวลา 12.00-13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-15.00 น.

ฐานเรียนรู้ที่ 3 วิทยากรโดยนายมงคล เพ็ชรเนียม

3. เรื่อง การทำครีมพอกหน้าจากถ่านชาโคล

- เรียนรู้เรื่องประโยชน์ของครีมชาโคล
- เรียนรู้และสาธิต/ฝึกปฏิบัติ การทำครีมชาโคล
- สรุปลักษณะกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม

หมายเหตุ เวลา 10.15 – 10.30 พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

เวลา 12.00 – 13.00 พักรับประทานอาหารกลางวัน