

หลักสูตรฝึกอบรม : โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สร้างวิถีพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีงบประมาณ 2569

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรู้จัก "ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จริง ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะชีวิต อาชีพ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวทันโลก สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์และเข้มแข็ง การพึ่งพาตนเองได้ รู้จักการมีความพอประมาณ มีเหตุผลตามแนวทางปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงมองเห็นความสำคัญของการมีภูมิคุ้มกัน และความพออยู่พอกิน โดยเฉพาะการใช้เงินเป็นสำคัญซึ่งการทำบัญชีมีบทบาทที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน

การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราที่สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง การพึ่งตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมพร้อมกับเตือนสติไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้เงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงินไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง และภายในครอบครัว ชุมชน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตนเอง จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตโดยสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2569 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 15 คน

ระยะเวลา วันที่ 15-16 สิงหาคม 2569

จำนวน 10 ชั่วโมง ทฤษฎี 3 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข"	1.วิทยากรบรรยาย - ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" 2. วิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องโครงสร้างหลัก "3 ห่วง 2 เงื่อนไข"	30 นาที	
2.	ฐานการทำดินปลูก	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้เรื่องฐานการทำดินปลูก	1. ฐานการทำดินปลูก	1. วิทยากรบรรยายเรื่องวิธีการทำดินปลูก วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจดบันทึก 3.วิทยากรบรรยายวิธีการลดต้นทุน	30 นาที	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				สร้างรายได้		
3.	ฐาน การทำน้ำหมักชีวภาพ	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับฐานการทำน้ำหมักชีวภาพ	ฐาน การทำน้ำหมักชีวภาพ	1. วิทยากรบรรยายเรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ 2. วิทยากรสาธิตวิธีการทำน้ำหมักชีวภาพ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการลงมือปฏิบัติจริง -ทำแบบประเมินความพึงพอใจ -สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
4.	ฐาน เทคนิคการเพาะเมล็ด	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการเพาะเมล็ด	วิธีการเพาะเมล็ด	วิทยากรสาธิตการเพาะเมล็ดและให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงมือปฏิบัติ	30 นาที	2 ชั่วโมง
5	ฐานการปลูกผัก	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการปลูกผัก	วิธีการปลูกผัก	วิทยากรสาธิตการปลูกผักและให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงมือปฏิบัติ -ทำแบบประเมินความพึงพอใจ -สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้	30 นาที	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับเทคนิคการปลูกผัก
2. เพาเวอร์พอย
3. อินเทอร์เน็ต
4. วัสดุฝึกอบรม

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวอาริญา เทียนเกตุแก้ว)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโยทะกา ปู่เณรน้อย)
ครู
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง

1.ชื่อโครงการ:โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สร้างวิถีพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ปีงบประมาณ 2569

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ภารกิจสำคัญ (Flagship)

7. ระบบเชื่อมโยงการเรียนรู้ 3 รูปแบบ มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับให้สามารถสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไร้รอยต่อ นำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

☒ พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. จัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และการศึกษาตลอดชีวิต ของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

☐ แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

☐ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

☐ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

-

☒ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- 2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน
- 2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้
- 2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกวัย โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนรู้จัก "ความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี" และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จริง ผ่านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะชีวิต อาชีพ และการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปรับตัวทันโลก สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างพลเมืองที่สมบูรณ์และเข้มแข็ง การพึ่งพาตนเองได้รู้จักการมีความพอประมาณ มีเหตุผลตามแนวทางปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ทรงมองเห็นความสำคัญของการมีภูมิคุ้มกัน แลความพออยู่พอกิน โดยเฉพาะการใช้เงินเป็นสำคัญซึ่งการทำบัญชีมีบทบาทที่สำคัญในการวางแผนทางการเงินในปัจจุบัน

การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ รู้จักความพอประมาณ และไม่ประมาท การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง รู้จักความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ คำนึงถึงหลักเหตุผลและการประมาณตนเอง การพึ่งตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมพร้อมกับเตือนสติไม่ให้ประมาท โดยเฉพาะการใช้เงินอันเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินชีวิต การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงื่อนไขปัจจัยในการดำรงชีวิตของตนเอง และภายในครอบครัว ชุมชน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตนเอง จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตโดยสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมทักษะการทำบัญชีต่างๆ และการนำประโยชน์ของดินนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
- 4.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเปลี่ยนแปลงเพื่อการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย

5. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด

5.1กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ประชาชนอำเภอคลองขลุง จำนวน 15 คน ประกอบด้วย

ศกร.ระดับตำบลคลองขลุง	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลวังไทร	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลหัวถนน	จำนวน 1 คน

ศกร.ระดับตำบลท่าพุทรา	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลท่ามะเขือ	จำนวน 1 คน
ศกร.ระดับตำบลวังแหม	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลคลองสมบูรณ์	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลวังบัว	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลวังยาง	จำนวน 2 คน
ศกร.ระดับตำบลแม่ลาด	จำนวน 2 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เล็งเห็น
 ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมส่งเสริมให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
 ได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สํารวจ กลุ่มเป้าหมายและ ความต้องการ	เพื่อสำรวจและ รวบรวมข้อมูล ในการจัด กิจกรรม	ครู ศกร. ระดับอำเภอ คลองขลุง	14 คน	ศกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	ก.ค. 2569	-
1.2 รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ จัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ตรงตาม ศักยภาพความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ	ครู ศกร. ระดับอำเภอ คลองขลุง	14 คน	ศกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	ก.ค. 2569	-
1.3 ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - เตรียมสื่อ เอกสาร และวัสดุที่ใช้ใน โครงการ	ทำเอกสารขอ อนุมัติโครงการ	ครู ศกร. ระดับอำเภอ คลองขลุง	14 คน	ศกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	ส.ค. 2569	ทำเอกสาร ขออนุมัติ โครงการ

2. ขั้นตอนการ(Do) 2.1 ดำเนินการตาม โครงการโครงการ เรียนรู้ศาสตร์ พระราชา สร้างวิถี พอเพียง ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ปีงบประมาณ 2569	เพื่อสามารถ ดำเนินการตาม โครงการได้	ประชาชน ทั่วไป	15 คน		15-16 ส.ค. 2569	6,000.-
				ณ ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง นอนนาฟาร์ม ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบสอบถาม ความพึงพอใจ 3.2 แบบบันทึก กิจกรรมความรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	ประชาชน ทั่วไป	15 คน	- ครูและบุคลากร สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง จำนวน 14 คน สกร.ตำบลคลองขลุง จำนวน 1 คน สกร.ตำบลวังไทร จำนวน 1 คน สกร.ตำบลหัวถนน จำนวน 1 คน สกร.ตำบลท่าพุทรา จำนวน 1 คน สกร.ตำบลท่ามะเขือ จำนวน 1 คน สกร.ตำบลวังแถม จำนวน 2 คน สกร.ตำบลคลอง สมบูรณ์ จำนวน 2 คน	15-16 ส.ค. 2569	-

				ศกร.ตำบลวังบัว จำนวน 2 คน ศกร.ตำบลวังยาง จำนวน 2 คน ศกร.ตำบลแม่ลาด จำนวน 2 คน		
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 วิเคราะห์ข้อมูล จากแบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ 4.2 ประชุม คณะทำงานเพื่อ รับทราบผลการ ดำเนินงานที่ผ่านใน การจัดกิจกรรม 4.3 นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรมมาเป็น แนวทางในการ วางแผนในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป	- เพื่อให้ทราบ ข้อเท็จจริงจาก ผลการ ดำเนินงานของ ผู้เข้าร่วม โครงการ - เพื่อรายงาน ปัญหา อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้น ระหว่าง การดำเนินงาน - เพื่อปรับปรุง แก้ไขการจัด กิจกรรม	บุคลากร ศกร.ระดับ อำเภอ คลองขลุง	14 คน	ศกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	สิงหาคม 2569	-

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (ด้านศาสตร์พระราชาลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) รหัสงบประมาณ
20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวน 6,000.- บาท
(-หกพันบาทถ้วน-)

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 10 ชม. x 200.- บาท x1 คน

เป็นเงิน 2000.- บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 50 บาท x 15คน x 2 มื้อ)

เป็นเงิน 1,500.- บาท

/3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม

3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 25.- บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 1,500.- บาท
4. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000.- บาท
- รวมเป็นเงิน 6,000.- บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	หมายเหตุ
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนโครงการ สานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2569	-	-	-	6,000.-	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอาริญา เทียนเกตแก้ว ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- 10.1 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาชาวบ้าน
- 10.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 10.3 ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน
- 10.4 กลุ่มสตรี

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 11.2 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้รู้รายรับ-รายจ่าย และวางแผนการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกผักสวนครัว เพื่อบริโภคเอง หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมร้อยละ 80 มีทักษะการนำความรู้ หรือแลกเปลี่ยน/จำหน่าย สร้างความ
มั่นคงทางอาหาร ให้ครอบครัวและชุมชน

14. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

2. การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาริญา เทียนเกตแก้ว)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชมพูนุท อุ้มออง)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชา อภิชาติ)

เจ้าพนักงานธุรการ ส.4

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวโยทะกา ปุณณน้อย)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สร้างวิถีพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ 2569

ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงนอณาพาร์ม ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 15 สิงหาคม 2569

เวลา 08.00น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30น. – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม (โดยนางสาวโยธะกา ปุณณน้อย)
เวลา 09.00น. – 12.00 น	ฐานแพะพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา (ฐานการทำดินปลูก) โดย นายธีระพล ลาทอง และทีมวิทยากร
เวลา 12.00น. – 13.00 น	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00น. – 14.00น.	ฐาน การทำน้ำหมักชีวภาพ โดย นายธีระพล ลาทอง และทีมวิทยากร
เวลา 14.00น.-15.30 น.	- สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้
หมายเหตุ 10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
14.30 - 14.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา สร้างวิถีพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ2569

ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม 2569

ณ ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงนนนาฟาร์ม ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 16 มีนาคม 2569

เวลา 08.00น. – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30น. – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม (โดยนางสาวโยทะกา ปุณณน้อย)
เวลา 09.00น. – 12.00 น	ฐานเทคนิคการเพาะต้นกล้าเลือกเมล็ดพันธุ์เพื่อปลูกผัก โดย นายธีระพล ลาทอง และทีมวิทยากร
เวลา 12.00 น. – 13.00 น	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 14.00 น.	ฐาน การปลูกผักและวิธีการดูแลรักษา โดย นายธีระพล ลาทอง และทีมวิทยากร
เวลา 14.00น.-15.30 น.	- ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการเรียนรู้/แลกเปลี่ยนการเรียนรู้
หมายเหตุ 10.30 - 10.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
14.30 - 14.45 น.	รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน