

หลักสูตรโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงชีวิตอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการ นำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และ ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐาน จิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติ ปัญญา และความ รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

ปัจจุบันในเขตพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย ซึ่งมีประชากรในพื้นที่ดำเนินการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เป็นจำนวนมาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนักและเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้ได้อย่าง พอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และเป็นการสร้างกิจกรรมนันทนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักสามัคคี พัฒนา ความผูกพันในครอบครัวมากยิ่งขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์การทำต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับผู้ที่สนใจเรียนรู้ จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพการทำน้ำยาล้างจาน จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. มีทักษะ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีเจตคติที่ดี สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ความรู้พื้นฐานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 ความเป็นมา 1.2 ความสำคัญ 1.3 การทำน้้ายาล้างจาน 2. การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร 4. การทำบัญชีรายรับรายจ่าย 5. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว	1. วิทยากรให้ความรู้และอธิบายความเป็นมา และการความสำคัญเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 2. วิทยากรให้ความรู้การเรื่องดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร 4. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีรายรับรายจ่าย 5. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว	7 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ขั้นตอนการทำน้ำยาล้างจาน	1. ผู้เรียนสามารถทำน้ำยาล้างจาน	1.1 ขั้นตอนการทำน้ำยาล้างจาน	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตการทำน้ำยาล้างจาน 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำน้ำยาล้างจาน	1 ชม.	1 ชม.
3.	ช่องทางการตลาด	1.คิดต้นทุน -กำไร จำหน่าย 2.อธิบายช่องทาง การจัดการตลาด	1. คิดต้นทุน -กำไร 2. ช่องทางการจัดการ ตลาดการทำน้ำยาล้างจาน	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน - กำไร 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการตลาด 2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์ สินค้าให้เข้าถึงตลาด 2.3 การส่งเสริมการขาย	1 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
3. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
4. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร
วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. พลิกโฉมการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะจำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

3. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงชีวิตอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการ นำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐาน จิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติ ปัญญา และความ รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ได้อย่างดี

ปัจจุบันในเขตพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย ซึ่งมีประชากรในพื้นที่ ดำเนินการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม เป็นจำนวนมาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนภายในเขตพื้นที่ได้ตระหนักและเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้ได้อย่าง พอประมาณตน เดินทางสายกลาง มีความพอดีและพอเพียงกับตนเอง ครอบครัว ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และเป็นการสร้างกิจกรรมนันทนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักสามัคคี พัฒนาความผูกพันในครอบครัวมากยิ่งขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนอำเภอพรานกระต่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนอำเภอพรานกระต่ายมีทักษะ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ประชาชนอำเภอพรานกระต่ายสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนอำเภอพรานกระต่าย จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะและแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ พรานกระต่าย	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	11 กุมภาพันธ์ 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู กศน.ตำบล	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	กุมภาพันธ์ 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่มาตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอพรานกระต่าย จำนวน 15 คน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 5 ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	27-28 กุมภาพันธ์ 2569	6,000.-
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 5 ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	27-28 กุมภาพันธ์ 2569	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	1-10 มีนาคม 2569	-

7.งบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณปี 2569 ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 (ไตรมาส 1-2) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 6,000.-บาท (-หกพันบาทถ้วน-) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

- 1.ค่าวิทยากร (1 คน X 300 บาท X 10 ชั่วโมง) เป็นเงิน 3,000.- บาท
- 2.ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 50 บาท X 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,500 บาท
- 3.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 20 บาท X 4 มื้อ) เป็นเงิน 1,200.-บาท
- 4.ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 300 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 6,000 .- บาท (-หกพันบาทถ้วน-)

8.ระยะเวลาการดำเนินงาน/สถานที่

วันที่ 27-28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 5 ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวบุญญารัตน์ เทพา

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
- 10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.2 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

- 12.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 12.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 12.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ แนวทางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- จากการนิเทศติดตามกิจกรรมของสถานศึกษา
- จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

กำหนดการ
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2569
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล
หมู่ที่ 5 ตำบลวังควง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

เวลา 08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด / ประธานกล่าวรายงาน/ บรรยายพิเศษ โดย นายจำลอง เทพา ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5
เวลา 09.00 – 12.00 น.	-บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ (วิทยากร นายเพิ่ม ส่งแสง) -การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักพอประมาณ 5 ประการ (วิทยากร นายเพิ่ม ส่งแสง)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 15.00 น.	-แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเกษตรกร (วิทยากร นายเพิ่ม ส่งแสง)

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569

เวลา 08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 09.00 – 12.00 น.	-การทำบัญชีรายรับรายจ่าย (วิทยากร นายเพิ่ม ส่งแสง) -การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว (วิทยากร นายเพิ่ม ส่งแสง)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.30 น.	-การทำน้ายาล้างจาน และกิจกรรมศึกษาเรียนรู้สถานที่จริง ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล หมู่ที่ 5
เวลา 14.30 – 15.00 น.	สรุปกิจกรรม และปิดโครงการ

หมายเหตุ

- เวลา 10.30-10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- เวลา 14.30-14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

