

หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ความเป็นมา

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทย โดยส่วนใหญ่เกิดจากโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ แลหะหลอดเลือด โรคหัวใจ ความดันโลหิต และอุบัติเหตุ จมน้ำ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้ อาจมีอาการผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมีภาวะ การหยุดหายใจกะทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ ก็จะทำให้เกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีและถูกต้อง และมีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสมรวดเร็ว และถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิตและกลับคืนมาใช้ชีวิตเป็นปกติได้ ดังนั้นการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญซึ่งจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ อุบัติภัยในสถานศึกษาที่เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ อันตรายต่อชีวิตและเสียทรัพย์สินแก่เด็กและเยาวชน การป้องกันก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จึงได้จัดทำหลักสูตรขึ้น เพื่อจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกทักษะในการปฐมพยาบาล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. เพื่อให้มีทักษะช่วยเหลือตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาทักษะ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	2 ชั่วโมง
รวมทั้งสิ้น		3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นการปฐมพยาบาล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการขอความช่วยเหลือจากสายด่วน 1669 และข้อมูลสำคัญที่ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่ได้	1. อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น 2. วิธีการโทร 1669 (ข้อมูลที่ต้องเตรียมสถานที่, จำนวนผู้บาดเจ็บ, อาการเบื้องต้น)	1. วิทยากรอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย และวัตถุประสงค์การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกันเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1	-
2	ขั้นตอนการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ ขั้นตอนการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถช่วยบรรเทาความทุกข์ทรมานของผู้บาดเจ็บเท่าที่จะทำได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน พุดให้กำลังใจเพื่อลดอาการตกใจ	1. ขั้นตอนการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน 2. วิธีการบรรเทาความทุกข์ทรมานของผู้บาดเจ็บเท่าที่จะทำได้ (เช่น การประคบหรือการจัดทำที่สบายที่สุดตามสถานการณ์) 3. พุดให้กำลังใจเพื่อลดอาการตกใจ	1. วิทยากรสาธิตวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. จำลองเหตุการณ์และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับวิทยากร	-	2

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้
- ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น / สื่อบุคคล / สื่อจากอินเทอร์เน็ต/ วิทยากรผู้ชำนาญ
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
- การสังเกตการณ์ปฏิบัติจริง
- กิจกรรมของกลุ่ม/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

1. ชื่อโครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และข้อสั่งการ

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.3 ปลูกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ข้อที่ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

(มาตรา 5) พ.ร.บ สกร. กำหนดวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ไว้โดยสรุปดังนี้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและ ตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของประเทศชาติ รู้จักความ พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีความรู้และมีคุณธรรมและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความ เป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทัน พัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะ ของตนเองให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตาม ความถนัดหรือความจำเป็น

กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภทการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็นการพิจารณา

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

ข้อที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทย โดยส่วนใหญ่เกิดจากโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ แลหะหลอดเลือด โรคหัวใจ ความดันโลหิต และอุบัติเหตุ จมน้ำ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้ อาจมีอาการ ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมีภาวะ การหยุดหายใจกะทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะ ช่วยให้เห็นคืนชีพกลับมาได้ ก็เกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่าง ทันทีท่วงทีและถูกต้อง และมีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสมรวดเร็ว

และถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิตและกลับคืนมาใช้ชีวิตเป็นปกติได้ ดังนั้นการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญซึ่งจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกฝนอย่างชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ อุบัติภัยในสถานศึกษาที่เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ อันตรายต่อชีวิตและเสียทรัพย์สินแก่เด็กและเยาวชน การป้องกันก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เหล่านี้จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวในข้างต้น จึงจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ที่ถูกต้องและได้รับการฝึกทักษะในการปฐมพยาบาลสามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถช่วยเหลือตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนตำบลสักงาม จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และนำประโยชน์ไปช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ คลองลาน	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	16 ก.พ.69	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	20 ก.พ.69	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ปฏิบัติตามแผนงาน	ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลาน	ประชาชน 6 คน	ศกร.ระดับตำบลสักงาม หมู่ที่ 1 ตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	12 มี.ค.69	690.-
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการแต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม	คณะนิเทศ สกร.ระดับอำเภอ 4 คน	ศกร.ระดับตำบลสักงาม หมู่ที่ 1 ตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร	12 มี.ค.69	-
5.ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงานนำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	ครู ศกร. 1 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองลาน	30 มี.ค.69	-

7. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต) รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 เป็นเงิน 690.- บาท (- หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน -) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าวิทยากร (1 คน x 230 บาท x 3 ชม.)

เป็นเงิน 690 บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 690.- บาท (- หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน -)

หมายเหตุ : ทุกรายการจ่ายตามที่ยืนยัน

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	จำนวนงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
โครงการบูรณาการเบื้องต้นและ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	-	690.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นายรามินทร์ มูลโธสง

ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน

9.2 นายศิวกร แสงแก้ว

ตำแหน่ง ครู

9.3 นางสาวเพ็ญพันธุ์ ประดับสุข ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย (ถ้ามี)

10.1 ผู้นำชุมชน

10.2 อสม.

10.3 เทศบาลตำบลสังขาม

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์(Outcome)

1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้ากิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถช่วยเหลือตนเองและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น
ในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านกระบวนการตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
ผู้เข้ากิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ประชาชนได้รับความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ 80
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถช่วยเหลือตนเอง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	ประชาชนได้รับความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 จากการสังเกต

14.2 จากการตอบแบบสำรวจ

กำหนดการ โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

วันที่ 12 มีนาคม 2569

ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสักงาม หมู่ที่ 1 ตำบลสักงาม อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้ร่วมกิจกรรม	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด/ประธานกล่าวเปิด/บรรยายพิเศษ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอคลองลาน
09.00 – 10.15 น.	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - เป็นลมหมดสติ ชัก ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก	โดยวิทยากร (นายวิภาคย์ เข้มกล้า) งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
10.15 – 10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	
10.30 - 12.00 น.	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - สิ่งแปลกปลอมและสารพิษเข้าสู่ร่างกาย	โดยวิทยากร (นายวิภาคย์ เข้มกล้า) งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
12.00 น.	- สรุปกิจกรรม	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองลาน

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม