

หลักสูตรฝึกอบรม : โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 (กลุ่มที่ 1)
จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต เป็นการจัดกระบวนการสร้างและกระตุ้นให้บุคคล กลุ่มบุคคลเกิดจิตสำนึก ตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากปัจจุบันเกิดปัญหาเรื่องมลพิษทางอากาศในชุมชนเป็นอย่างมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาหมอกพิษที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งด้านมลพิษทางน้ำ ทางอากาศ ขยะและสิ่งปฏิกูล ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อันเนื่องมาจากสารพิษตกค้างสะสมจากสารเคมีทางการเกษตร การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรที่ก่อให้เกิดปัญหาหมอกควัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ ประชาชนเกิดจิตสำนึกและความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดการเผาขยะในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ได้ตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการทักษะชีวิต เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM. 2.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทุกคนและสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM. 2.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

ระยะเวลา วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 5 ชั่วโมง ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|---|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. | ความหมายและอันตรายของ PM 2.5 | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความรู้เรื่อง ความหมายและอันตรายของ PM 2.5 | ความหมายและอันตรายของ PM 2.5 | 1. วิทยากรอธิบาย ความหมายและอันตรายของ PM 2.5 | 30 นาที | |
| 2. | เรื่องแหล่งกำเนิดและสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 | 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะความรู้เรื่อง แหล่งกำเนิดและสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 | แหล่งกำเนิด และสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 | 1. วิทยากรอธิบาย แหล่งกำเนิด และสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 2. วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจดบันทึก แหล่งกำเนิดและสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 | 30 นาที | 1 ชั่วโมง |
| 3. | เรื่องวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 | 1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 | วิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 | 1. วิทยากร บรรยายเรื่อง วิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 | 30 นาที | 1 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|---|------------------------------------|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 4. | แนวทางการแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5 | 1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5 | การแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5 | 1.วิทยากรบรรยาย การแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5 และให้ผู้เข้าร่วมโครงการออกมานำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้ | 30 นาที | 1 ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจาก ฝุ่น PM 2.5
2. อินเทอร์เน็ต
3. วัสดุฝึกอบรม

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

1. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569
(กลุ่มที่ 1)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

2. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

2.1 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

3. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาาติเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์หลักของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2569

1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเกิดปัญหาเรื่องมลพิษทางอากาศในชุมชนเป็นอย่างมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาหมอกควันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งด้านมลพิษทางน้ำ ทางอากาศ ขยะและสิ่งปฏิกูล ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์อันเนื่องมาจากสารพิษตกค้างสะสมจากสารเคมีทางการเกษตร การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรที่ก่อให้เกิดปัญหาหมอกควัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ ประชาชนเกิดจิตสำนึก และความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดการเผาขยะในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง จึงขอดำเนินการจัดทำโครงการป้องกันและดูแล สุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อ เป็นประโยชน์ต่อทุกคนและสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชนต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่น ละออง PM 2.5
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักในการเผาขยะในชุมชน
- 4.3 เพื่อเสริมสร้างให้มีผู้เข้ารับอบรม มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน มีจิตสาธารณะ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศกร.ระดับตำบลคลองขลุง จำนวน 6 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 เกิดความตระหนักในการเผาขยะในชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

6. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|--|-----------------------------|----------|-------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. ขั้ววางแผน (Plan) 1.1 สั้รวัจกลุ่มเป้าหมายและควมต้งการ | เพื่อสั้รวัจและรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม | ครุ สกร.ระดับอำเภอคลองขลุ้ง | 16 คน | สกร.ระดับอำเภอคลองขลุ้ง | ม.ค. 2569 | - |
| 1.2 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงตามศั้กยภาพควมต้งการของกลุ่มเป้าหมาย | เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ | ครุ สกร.ระดับอำเภอคลองขลุ้ง | 16 คน | สกร.ระดับอำเภอคลองขลุ้ง | ม.ค. 2569 | - |
| 1.3 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - เตรียมสั้ เอกสารและวัสดุที่ใช้ในโครงการ | ทำเอกสารขออนุมัติโครงการ | ครุ สกร.ระดับอำเภอคลองขลุ้ง | 16 คน | สกร.ระดับอำเภอคลองขลุ้ง | ม.ค. 2569 | ทำเอกสารขออนุมัติโครงการ |
| 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามโครงการโครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569 | เพื่อสามารถดำเนินการตามโครงการได้ | ประชาชนทั่วไป | 6 คน | ศกร.ระดับตำบลคลองขลุ้ง | 2 ก.พ. 2569 | 690.- |

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|---|--|---------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|----------|
| 3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.2 แบบบันทึกกิจกรรมความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ | ประชาชนทั่วไป | 6 คน | ศกร.ระดับตำบล คลองขลุง | 2 ก.พ. 2569 | - |
| 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านในการจัดกิจกรรม 4.3 นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมมาเป็นแนวทางในการวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป | - เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงจากผลการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ - เพื่อรายงานปัญหา อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน - เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม | บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง | 16 คน | สกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง | กุมภาพันธ์ 2569 | - |

7. วงเงินงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 690 บาท (หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- 7.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 บาท x 6 คน x 2 มื้อ) เป็นเงิน 300.- บาท
7.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 65 บาท x 6 คน x 1 มื้อ) เป็นเงิน 390.- บาท

รวมเป็นเงิน 690.- บาท (หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

*** หมายเหตุ

- ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569) |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ประชุมวางแผน | - | ✓ | - | - |
| 2. จัดทำหลักสูตร การจัด กระบวนการจัด กิจกรรม | - | ✓ | - | - |
| 3. ประสานงาน การดำเนินงาน | - | ✓ | - | - |
| 4. ดำเนินจัดทำ โครงการ | - | ✓ | - | - |
| 5. การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน | - | ✓ | - | - |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิเรข วงษ์ปี ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขลุง

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพตามระดับ
- 11.2 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดจิตสำนึกและการตระหนักรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและลดการเผาขยะในชุมชน

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 และสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดการเผาขยะในชุมชน และสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้

14. การติดตามและการประเมินผล

- 14.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 14.2 ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ เป็นการควบคุมการดำเนินการให้มีผลเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - การสังเกต
 - แบบประเมินความพึงพอใจ
 - นิเทศติดตามผล

กำหนดการ
โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569
สถานที่ ศก.ระดับตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.00 – 08.30 น. | - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม |
| เวลา 08.30 – 09.00 น. | - พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| เวลา 09.00 – 10.30 น. | - อบรมให้ความรู้ เรื่องความหมายและอันตรายของ ฝุ่น PM 2.5 และอบรมให้ความรู้ เรื่องแหล่งกำเนิด และสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 โดย ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| เวลา 10.30 – 11.40 น. | พักรับประทานอาหารว่าง (ช่วงเช้า) |
| เวลา 10.40 – 12.00 น. | -อบรมให้ความรู้เรื่องวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 และอบรมให้ความรู้เรื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาหระยยะยาว ของฝุ่น PM 2.5 โดยครูศูนย์การเรียนรู้ |
| เวลา 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 – 14.00 น. | - อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ฝุ่น PM 2.5 โดย ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| เวลา 14.00 – 14.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง (ช่วงบ่าย) |
| เวลา 14.30 – 15.00 น. | - สรุปผลและอภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |