

หลักสูตรฝึกอบรม : โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 (กลุ่มที่ 7)  
จำนวน 5 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

การจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต เป็นการจัดกระบวนการสร้างและกระตุ้นให้บุคคล กลุ่มบุคคลเกิดจิตสำนึก ตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม เนื่องจากปัจจุบันเกิดปัญหาเรื่องมลพิษทางอากาศในชุมชนเป็นอย่างมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาหมอกควันที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งด้านมลพิษทางน้ำ ทางอากาศ ขยะและสิ่งปฏิกูล ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของมนุษย์อันเนื่องมาจากสารพิษตกค้างสะสมจากสารเคมีทางการเกษตร การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรที่ก่อให้เกิดปัญหาหมอกควัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ ประชาชนเกิดจิตสำนึกและความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดการเผาขยะในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ได้ตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม จึงจัดทำโครงการทักษะชีวิต เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM. 2.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อทุกคนและสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM. 2.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้

### เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 6 คน

ระยะเวลา วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569 จำนวน 5 ชั่วโมง ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมายและอันตรายของ PM 2.5	1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้เรื่องความหมายและอันตรายของ PM 2.5	ความหมายและอันตรายของ PM 2.5	1. วิทยากรอธิบายความหมายและอันตรายของ PM 2.5	30 นาที	
2	เรื่องแหล่งกำเนิดและสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้เรื่องแหล่งกำเนิดและสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5	แหล่งกำเนิด และสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5	1. วิทยากรอธิบายแหล่งกำเนิด และสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 2. วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจดบันทึกแหล่งกำเนิดและสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5	30 นาที	1 ชั่วโมง
3.	เรื่องวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5	วิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5	1. วิทยากรบรรยายเรื่องวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5	30 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	แนวทางการแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5	1. เพื่อให้เรียนมีความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5	การแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5	1.วิทยากรบรรยาย การแก้ไขปัญหาระยะยาวของฝุ่น PM 2.5 และให้ผู้เข้าร่วมโครงการออกมานำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้	30 นาที	1 ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจาก ฝุ่น PM 2.5
2. อินเทอร์เน็ต
3. วัสดุฝึกอบรม

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**หมายเหตุ** หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

1. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569  
(กลุ่มที่ 7)

## 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้

### 1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

### 2. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

2.1 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

### 3. เสริมสร้างความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาศึเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

#### ยุทธศาสตร์หลักของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 2569

1.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบอย่างไร้รอยต่อ

#### พันธกิจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2. สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก

3. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

#### สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

3. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

### 3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเกิดปัญหาเรื่องมลพิษทางอากาศในชุมชนเป็นอย่างมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาหมอกควันที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งด้านมลพิษทางน้ำ ทางอากาศ ขยะและสิ่งปฏิกูล ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์อันเนื่องมาจากสารพิษตกค้างสะสมจากสารเคมีทางการเกษตร การเผาเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรที่ก่อให้เกิดปัญหาหมอกควัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ ประชาชนเกิดจิตสำนึก และความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดการเผาขยะในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง จึงขอดำเนินการจัดทำโครงการป้องกันและดูแล สุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เพื่อ เป็นประโยชน์ต่อทุกคนและสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขในชุมชนต่อไป

### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่น ละออง PM 2.5
- 4.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักในการเผาขยะในชุมชน
- 4.3 เพื่อเสริมสร้างให้มีผู้เข้ารับอบรม มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน มีจิตสาธารณะ คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวม

### 5. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศก.ระดับตำบลวังยาง จำนวน 6 คน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 เกิดความตระหนักในการเผาขยะในชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

## 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>1. ชั้นวางแผน (Plan)</b> 1.1 สํารวจกลุ่มเป้าหมายและความต้องการ	เพื่อสํารวจและรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง	ม.ค. 2569	-
1.2 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง	ม.ค. 2569	-
1.3 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - เตรียมสื่อ เอกสารและวัสดุที่ใช้ในโครงการ	ทำเอกสารขออนุมัติโครงการ	ครู สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง	16 คน	สกร.ระดับอำเภอคลองขลุง	ม.ค. 2569	ทำเอกสารขออนุมัติโครงการ
<b>2. ชั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 ดำเนินการตามโครงการโครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569	เพื่อสามารถดำเนินการตามโครงการได้	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับตำบลวังยาง	2 ก.พ. 2569	690.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>3. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.2 แบบบันทึกกิจกรรมความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ประชาชนทั่วไป	6 คน	ศกร.ระดับตำบล วังยาง	2 ก.พ. 2569	-
<b>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</b> 4.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านในการจัดกิจกรรม 4.3 นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมมาเป็นแนวทางในการวางแผนในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	- เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงจากผลการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมโครงการ - เพื่อรายงานปัญหา อุปสรรค ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน - เพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม	บุคลากร ศกร.ระดับ อำเภอคลองขลุง	16 คน	ศกร.ระดับอำเภอ คลองขลุง	กุมภาพันธ์ 2569	-

## 7. วงเงินงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 รหัสกิจกรรมหลัก 203346900032000000 แหล่งของเงิน 6911200 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 690 บาท (หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

7.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 บาท x 6 คน x 2 มื้อ) เป็นเงิน 300.- บาท

7.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 65 บาท x 6 คน x 1 มื้อ) เป็นเงิน 390.- บาท

รวมเป็นเงิน 690.- บาท (หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

### \*\*\* หมายเหตุ

- ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ.2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ.2569)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ.2569)
1. ประชุมวางแผน	-	✓	-	-
2. จัดทำหลักสูตร การจัด กระบวนการจัด กิจกรรม	-	✓	-	-
3. ประสานงาน การดำเนินงาน	-	✓	-	-
4. ดำเนินจัดทำ โครงการ	-	✓	-	-
5. การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	✓	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุจิเรข วงษ์ปี ครูศูนย์การเรียนรู้

## 10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองขลุง

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพตามระดับ
- 11.2 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 11.3 โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

## 12. ผลลัพธ์ (Out come)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดจิตสำนึกและการตระหนักรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและลดการเผาขยะในชุมชน

## 13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

**ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)** ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 และสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้

**ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)** ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการรักษาสิ่งแวดล้อมและการลดการเผาขยะในชุมชน และสามารถเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้อื่นได้

## 14. การติดตามและการประเมินผล

- 14.1 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 14.2 ประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ เป็นการควบคุมการดำเนินการให้มีผลเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ
  - การสังเกต
  - แบบประเมินความพึงพอใจ
  - นิเทศติดตามผล

กำหนดการ  
โครงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละออง PM 2.5 ประจำปีงบประมาณ 2569  
สถานที่ ศกร.ระดับตำบลวังยาง อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองขลุง

\*\*\*\*\*

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.00 – 08.30 น. | - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม   |
| เวลา 08.30 – 09.00 น. | - พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย ครูศูนย์การเรียนรู้  |
| เวลา 09.00 – 10.30 น. | - อบรมให้ความรู้ เรื่องความหมายและอันตรายของ<br>ฝุ่น PM 2.5 และอบรมให้ความรู้ เรื่องแหล่งกำเนิด<br>และสาเหตุหลักของฝุ่น PM 2.5 โดย ครูศูนย์การเรียนรู้  |
| เวลา 10.30 – 11.40 น. | พักรับประทานอาหารว่าง (ช่วงเช้า)  |
| เวลา 10.40 – 12.00 น. | -อบรมให้ความรู้เรื่องวิธีการป้องกันและรับมือฝุ่น PM 2.5<br>และอบรมให้ความรู้เรื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาหระยยะยาว<br>ของฝุ่น PM 2.5 โดยครูศูนย์การเรียนรู้ |
| เวลา 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน  |
| เวลา 13.00 – 14.00 น. | - อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ฝุ่น PM 2.5<br>โดย ครูศูนย์การเรียนรู้  |
| เวลา 14.00 – 14.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง (ช่วงบ่าย)  |
| เวลา 14.30 – 15.00 น. | - สรุปผลและอภิปรายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน  |