

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การพูดและการสื่อสารนับเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยเฉพาะในระดับชุมชน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะช่วยสร้างความเข้าใจอันดี ลดความขัดแย้ง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม จากสภาพสังคมในปัจจุบันพบว่าประชาชนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการพูด การแสดงความคิดเห็น และการสื่อสารต่อหน้าสาธารณชน ส่งผลให้การถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกันภายในชุมชนไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูด การสื่อสาร และการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมให้แก่ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงาน รวมถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

ในปัจจุบัน การสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมหมู่บ้าน การเจรจาต่อรองทางธุรกิจชุมชน หรือการเป็นพิธีกรในงานประเพณี หากสมาชิกในชุมชนขาดทักษะการพูดที่มั่นใจและสร้างสรรค์ อาจทำให้เสียโอกาสในการพัฒนา จึงจำเป็นต้องสร้างทักษะนี้ให้แก่ผู้นำและประชาชนทั่วไป

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลานตระหนักถึงความสำคัญปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจในการพูดต่อหน้าชุมชน
- เพื่อฝึกฝนทักษะการจับประเด็นและการเรียบเรียงลำดับคำพูดให้เข้าใจง่าย

เป้าหมาย

เยาวชน และประชาชนทั่วไป จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|--|--|--|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | การปรับพื้นฐานและบุคลิกภาพเกี่ยวกับจิตวิทยาการพูดและการจัดความประหม่า | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการความตื่นเต้น การสร้างความมั่นใจจากภายใน และการใช้ภาษากาย | จิตวิทยาการพูดและการจัดความประหม่า | บรรยายให้ความรู้ | 30 นาที | |
| 2 | การปรับพื้นฐานและบุคลิกภาพเกี่ยวกับ การใช้เสียงอย่างมีพลัง | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการฝึกหายใจ การควบคุมจังหวะ (Pacing) และการใช้น้ำเสียงเพื่อดึงดูดความสนใจ (Tone of Voice) | การใช้เสียงอย่างมีพลัง | บรรยายให้ความรู้ | 30 นาที | |
| 3 | การปรับพื้นฐานและบุคลิกภาพเกี่ยวกับบุคลิกภาพผู้นำชุมชน | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายและการวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะและสถานการณ์ต่างๆ | บุคลิกภาพผู้นำชุมชน | บรรยายให้ความรู้ | 30 นาที | |
| 4 | ฝึกภาคปฏิบัติ “แนะนำตัวเอง” ฝึกภาคปฏิบัติ “บทบาทสมมติ” | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ฝึกภาคปฏิบัติ “แนะนำตัวเอง” ฝึกภาคปฏิบัติ “บทบาทสมมติ” | ฝึกปฏิบัติ การแนะนำตัวเองและบทบาทสมมติ | | 1 ชั่วโมง |
| 5. | สรุปกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจ | เพื่อประเมินความสำเร็จของกิจกรรม | สรุปกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจ | สรุปกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจ | 30 นาที | |

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารความรู้เรื่องการพูดและการสื่อสาร

การวัดผลและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบติดตามผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ “โครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน”

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

- พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับ หน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

- กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ประเภท การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ในประเด็นการพิจารณา

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
เหตุผล: ทักษะการคิดเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาตนเอง

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการนำเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมหมู่บ้าน การเจรจาต่อรองทางธุรกิจชุมชน หรือการเป็นพิธีกรในงานประเพณี หากสมาชิกในชุมชนขาดทักษะการพูดที่มั่นใจและสร้างสรรค์ อาจทำให้เสียโอกาสในการพัฒนา จึงจำเป็นต้องสร้างทักษะนี้ให้แก่ผู้นำและประชาชนทั่วไป

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน ตระหนักถึงความสำคัญปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจในการพูดต่อหน้าชุมชน
4.2 เพื่อฝึกฝนทักษะการจับประเด็นและการเรียบเรียงลำดับคำพูดให้เข้าใจง่าย

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

เยาวชน และประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอคลองลาน จำนวน 6 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชน และเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ขาดทักษะการพูด การสื่อสาร และขาดความมั่นใจ

6. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | กลุ่มเป้าหมาย | เป้าหมาย | พื้นที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | งบประมาณ |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------|----------|
| 1) ประชุมบุคลากร | ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน | บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ คลองลาน | ครู สกร.1 คน | สกร.ระดับ อำเภอคลองลาน | 16 มกราคม 2569 | - |
| 2)ขอความเห็นชอบโครงการ สกร.อำเภอ | เพื่อให้งาน เป็นไปตาม กระบวนการ | ครูศูนย์การเรียนรู้ | ครู สกร.1 คน | สกร.ระดับ อำเภอคลองลาน | 26 กุมภาพันธ์ 2569 | - |
| 3)ดำเนินการตามโครงการฯ | เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้เป็นไปตามแผน | ประชาชนในพื้นที่อำเภอคลองลาน | ประชาชน 6 คน | ศกร.ระดับ ตำบลคลองน้ำไหล | 20 มีนาคม 2569 | 690 บาท |
| 4)การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม | เพื่อเป็นการ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม | ผู้ได้รับการ แต่งตั้งนิเทศติดตามกิจกรรม | คณะนิเทศ สกร.ระดับ อำเภอ 4 คน | ศกร.ระดับ ตำบลคลองน้ำไหล | 20 มีนาคม 2569 | - |
| 5)สรุปและรายงานผลโครงการฯ | รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป | สกร.ระดับ อำเภอคลองลาน | ครู สกร.1 คน | สกร.ระดับ อำเภอคลองลาน | 30 มีนาคม 2569 | - |

7. งบประมาณทั้งโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายงานกิจกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 2033433200500200000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,760 บาท (-สองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าวิทยากร $230 \times 3 = 690$ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 690 บาท (-หกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. พ.ศ. 68) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. พ.ศ. 69) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. พ.ศ. 69) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. พ.ศ. 69) |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| โครงการส่งเสริมทักษะ การพูดและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาชุมชน | - | 690.- | - | - |

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

9.1 นางสาวณัฐนิชา พรหมฉิมพลี ครู ศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

10.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 ประชาชนชุมชน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์ (Out come)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความมั่นใจในการพูดต่อหน้าชุมชน
- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการจับประเด็นและการเรียบเรียงลำดับคำพูดให้เข้าใจง่าย

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 สังเกตพฤติกรรม

14.2 แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

14.3 แบบติดตามผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา พรหมฉิมพลี)

ครู ศกร.

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางคุณัญญา กานซ์ ทาลายา)

ครู ศกร.

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรามินทร์ มุลไธสง)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน

กำหนดการจัดอบรมโครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน
ในวันที่ 20 มีนาคม 2569
ณ ศกร.ระดับตำบลคลองน้ำไหล

| | |
|---------------------|---|
| เวลา 08.00-08.30 น. | ลงทะเบียน/รับเอกสารการอบรม |
| เวลา 08.30-09.00 น. | พิธีเปิดโครงการส่งเสริมทักษะการพูดและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน |
| เวลา 09.00-10.30 น. | เรื่อง การปรับพื้นฐานและบุคลิกภาพ -จิตวิทยาการพูดและการขจัดความประหม่า: เทคนิคการจัดการความ ตื่นเต้น การสร้างความมั่นใจจากภายใน และการใช้ภาษากาย - การใช้เสียงอย่างมีพลัง: การฝึกหายใจ การควบคุมจังหวะ (Pacing) และ การใช้น้ำเสียงเพื่อดึงดูดความสนใจ (Tone of Voice) -บุคลิกภาพผู้นำชุมชน: การแต่งกายและการวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ และสถานการณ์ต่างๆ โดยวิทยากร (นายศุภศักดิ์ แก้วขาว) |
| เวลา 10.30-11.30 น. | เรื่อง ฝึกปฏิบัติ - ฝึกภาคปฏิบัติ “แนะนำตัวเอง” - ฝึกภาคปฏิบัติ “บทบาทสมมติ” โดยวิทยากร (นายศุภศักดิ์ แก้วขาว) |
| เวลา 11.30-12.00 น. | สรุปกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจ |

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม