

หลักสูตรฝึกอบรม
โครงการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยสู่พลเมืองรุ่นใหม่
จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

ระบอบประชาธิปไตยจะมีความเข้มแข็งและยั่งยืนได้ จำเป็นต้องอาศัยพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย อย่างไรก็ดีตาม ในปัจจุบันสภาพสังคมและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เยาวชนในช่วงอายุ 15–25 ปี ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ มักเผชิญกับความท้าทายในเรื่องข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือน (Fake News) รวมถึงขาดพื้นที่ในการฝึกฝนกระบวนการมีส่วนร่วมและการตัดสินใจตามหลักประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่กลุ่มเยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการจำลองสถานการณ์จริง เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

หลักการของหลักสูตร

1. การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (Active Learning)
2. การเชื่อมโยงประชาธิปไตยสู่ชีวิตประจำวัน (Contextualization)
3. การเคารพในความหลากหลายและความเท่าเทียม (Inclusivity & Respect)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตื่นตัว กล้าคิด กล้าแสดงความเห็น และสามารถแสวงหาแนวทางแก้ไข ปัญหาของส่วนรวมร่วมกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง ตรวจสอบข่าวสาร และแสดงออกบนโลกออนไลน์อย่างรับผิดชอบ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักความเท่าเทียม การใช้เหตุผล

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 30 นาที
- ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

รวม 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1: การปูพื้นฐานและสะท้อนคิด (60 นาที)

เนื้อหา: แนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเท่าเทียมในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม: "เสียงของคุณ...สำคัญแค่ไหน?" (ใช้กระดาษโน้ตโพสต์อิทสะท้อนปัญหาใกล้ตัว)

2: ทักษะพลเมืองในยุคดิจิทัล (60 นาที)

เนื้อหา: ความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)

กิจกรรม: "นักสืบไซเบอร์: ล่าข่าวลวง" (ใช้สมาร์ทโฟนสืบค้นและวิเคราะห์ข่าวปลอม)

3: กระบวนการประชาธิปไตยและการตัดสินใจ (60 นาที)

เนื้อหา: หลักการเสียงข้างมากที่เคารพเสียงข้างน้อย และการบริหารความขัดแย้ง

กิจกรรม: "สวมหมวกผู้นำ: พลิกโฉมชุมชน" (เกมจำลองการจัดสรรงบประมาณและลงมติ)

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
2. การบรรยาย
3. การฝึกปฏิบัติจริง
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. วิดีโอสาธิต

สื่อการเรียนรู้

1. วิทียากร
2. การฝึกปฏิบัติจริง
3. วัสดุอุปกรณ์/ชิ้นงาน

แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การปูพื้นฐานและสะท้อนคิด	แนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเท่าเทียมในชีวิตประจำวัน	แนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเท่าเทียมในชีวิตประจำวัน	“เสียงของคุณ...สำคัญแค่ไหน?” 1.วิทยากรบรรยายสิทธิ เสรีภาพ และความเท่าเทียมในชีวิตประจำวัน 2.แจกกระดาษโน้ตโพสต์อิทสะท้อนปัญหาใกล้ตัว 3.สรุปปัญหาออกเป็นปัญหาใหญ่ ๆ จำนวน 3 ข้อ	10 นาที	50 นาที
2.	ทักษะพลเมืองในยุคดิจิทัล	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ	"นักสืบไซเบอร์: ล่าข่าวลวง" (ใช้ สมาร์ทโฟนสืบค้น และวิเคราะห์ข่าวปลอม) 1.วิทยากรบรรยาย 2.ใช้สมาร์ทโฟนสืบค้นข่าวปลอม พร้อมจดลงในสมุด 3.ร่วมกันวิเคราะห์ข่าวปลอม 4.สรุปข่าวปลอมใหญ่ ๆ จำนวน 3 ข้อ	10 นาที	50 นาที
3.	กระบวนการประชาธิปไตย และการตัดสินใจ	หลักการเสียงข้างมากที่เคารพเสียงข้างน้อย และการบริหารความขัดแย้ง	หลักการเสียงข้างมากที่เคารพเสียงข้างน้อย และการบริหารความขัดแย้ง	"สวมหมวกผู้นำ: พลิกโฉมชุมชน" (เกมจำลองการจัดสรรงบประมาณและลงมติ) 1.วิทยากรบรรยายเกมจำลองการจัดสรรงบประมาณและลงมติ 2.วิทยากรแบ่งให้ผู้เข้าอบรมทั้ง 6 คนเป็น"คณะกรรมการพัฒนาชุมชนรุ่นใหม่"ที่ได้รับงบประมาณก้อนเดียวกัน	10 นาที	50 นาที

แผนการจัดการเรียนรู้(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3.ตั้งโจทย์เงื่อนไข: ชุมชนมีงบประมาณจำกัด สามารถเลือกทำโครงการใหญ่ได้เพียง 1 โครงการเท่านั้น จาก 3 ตัวเลือกคือ 1.โครงการลานกีฬาและดนตรีสร้างสรรค์ (เน้นสุขภาพและบันเทิง) 2.โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดอัจฉริยะรอบชุมชน (เน้นความปลอดภัย) 3.โครงการกองทุนอินเทอร์เน็ตฟรี และทุนการศึกษา (เน้นการศึกษาและเทคโนโลยี) 4.ระดมสมองและถกเถียงด้วยเหตุผล 1 (หาแนวร่วม): ใช้เวลาผู้เข้าอบรม 10 นาทีในการคิดคนเดียว และเลือกโครงการที่ตนเองชอบที่สุด พร้อมเขียนเหตุผลสั้น ๆ ลงกระดาษ 2 (เปิดสภา): วิทยากรเปิดเวทีให้ทุกคนสลับกันลุกขึ้นพูดโน้มน้าวใจเพื่อน ๆ (คนละ 2-3 นาที) ว่าทำไมโครงการที่ตนเองเลือกจึงสำคัญที่สุดสำหรับชุมชน 3 (เจรจาต่อรอง): เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมถกเถียง แลกเปลี่ยนความเห็น หรือพยายามปรับแต่งโครงการเพื่อรวมกลุ่มกัน เช่น		

แผนการจัดการเรียนรู้(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				"ถ้าเลือกกล่องวงจรปิด เราจะขอแบ่งงบประมาณเดิมมาติด Wi-Fi ด้วยได้ไหม" 4.ลงมติ (Voting) (15 นาที) 4.1 โหวตรอบแรก: ให้ทุกคนยกมือเพื่อโหวตเลือกโครงการที่ต้องการ 4.2 กรณีเสียงแตก (ไม่มีโครงการใดได้คะแนนเกินครึ่ง): ให้ตัดโครงการที่ได้คะแนนบ๊วยออก แล้วให้ผู้เลือกโครงการนั้นเลือกระหว่าง 2 โครงการที่เหลือ 4.3 กรณีเสียงก้ำกึ่ง (3 ต่อ 3 เสียง): วิทยากรจะกระตุ้นให้ทั้งสองฝ่ายส่งตัวแทนมาเจรจาหาข้อประนี ประนอม เพื่อปรับรายละเอียดโครงการให้ตอบโจทย์คนทั้ง 2 กลุ่ม จนกว่าจะมีผู้ยอมเปลี่ยนใจเพื่อให้ได้เสียงข้างมาก (เช่น 4 ต่อ 2 เสียง) 5.การถอดบทเรียน : วิทยากรชวนผู้เข้าอบรมทั้ง 6 คน พูดคุยและสรุปบทเรียนเชื่อมโยงสู่หลักประชาธิปไตย 5.1 ถามฝ่ายชนะโหวต: "ในเมื่อเราชนะแล้ว เราจะดูแลหรือชดเชยความต้องการของฝ่ายที่แพ้โหวต (อีก 2 คน) ในชุมชนของเราอย่างไร?" เชื่อมโยง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				หลักการ: เสี่ยงข้ามมากเคารพ เสี่ยงข้ามน้อย 5.2 ถ้ามฝ่ายแพ้โหวต: "เรารู้สึกอย่างไรที่โครงการของเราไม่ได้รับเลือก และเรายินดีจะปฏิบัติตามมติของกลุ่มเพื่อขับเคลื่อนชุมชนต่อไทยหรือไม่?" (เชื่อมโยงหลักการ: การยอมรับกติกาทางสังคม) 5.3 สรุปปิดท้าย: ประชาธิปไตยไม่ใช่แค่การเอาชนะด้วยตัวเลข แต่คือกระบวนการพูดคุยด้วยเหตุผลและการหาทางออกที่สูญเสียกันน้อยที่สุด		

การวัดและประเมินผล

-ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากการสอบถาม การสังเกต การมีส่วนร่วมและจากชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลารับการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โครงการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยสู่พลเมืองรุ่นใหม่
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย**

1.ชื่อโครงการ โครงการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยสู่พลเมืองรุ่นใหม่

2 จุดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ 2569

1.ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ระบบที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและไร้รอยต่อ

ยกระดับการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ให้มีคุณภาพสูงและตอบโจทย์ชีวิตจริง

ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกสำหรับทุกคนและเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูป

แบบอย่างไร้รอยต่อ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต เป็นพลเมืองไทยเข้มแข็ง

มุ่งสร้างพื้นฐานให้ประชาชนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและโลกการทำงาน

เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงาน ร่วมกันทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และการปรับตัว ทักษะด้าน
วัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

5. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

สร้างโอกาสการได้เรียนรู้ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลารวมถึง โดยใช้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ

ผสมผสาน (Blended Learning) ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และชุมชน

8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชนภาคีเครือข่ายและท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการ
เรียนรู้

3 หลักการและเหตุผล

ระบอบประชาธิปไตยจะมีความเข้มแข็งและยั่งยืนได้ จำเป็นต้องอาศัยพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ
ในสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และยอมรับความแตกต่างหลากหลาย
อย่างรักก็ตาม ในปัจจุบันสภาพสังคมและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เยาวชนในช่วงอายุ 15-25
ปี ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ มักเผชิญกับความท้าทายในเรื่องข้อมูลข่าวสารที่บิดเบือน
(Fake News) รวมถึงขาดพื้นที่ในการฝึกฝนกระบวนการมีส่วนร่วมและการตัดสินใจตามหลักประชาธิปไตยใน
ชีวิตประจำวัน

ผู้จัดโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความ
เข้าใจ และพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่กลุ่มเยาวชน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วมและการจำลองสถานการณ์จริง เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตื่นตัว กล้าคิด กล้าแสดงความเห็น และสามารถแสวงหาแนวทางแก้ไข ปัญหาของส่วนรวมร่วมกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง ตรวจสอบข่าวสาร และแสดงออกบนโลกออนไลน์อย่างรับผิดชอบ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักความเท่าเทียม การใช้เหตุผล

5.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนของอำเภอพรานกระต่าย จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนของอำเภอพรานกระต่าย มีความตื่นตัว กล้าคิด กล้าแสดงความเห็น และสามารถแสวงหาแนวทางแก้ไข ปัญหาของส่วนรวมร่วมกันผ่านกิจกรรมกลุ่ม มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) สามารถแยกแยะข้อเท็จจริง ตรวจสอบข่าวสาร และแสดงออกบนโลกออนไลน์อย่างรับผิดชอบ เข้าใจหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเท่าเทียม การใช้เหตุผล และกระบวนการสันติวิธีในการจัดการความขัดแย้ง

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	บุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย	ได้แผนงานในการดำเนินงาน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย	1-11 สิงหาคม 2569	---
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งานเป็นไปตามกระบวนการ	ครู ศกร.	ดำเนินงานตามแผนงาน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย	11 สิงหาคม 2569	---

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ปฏิบัติตามแผน	ประชาชนของอำเภอพรานกระต่าย	6 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังตะแบก หมู่ที่ 1 บ้านวังตะแบก ตำบลวังตะแบก อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	21 สิงหาคม 2569	690.-บาท
4.การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม	เพื่อเป็นการนิเทศตามการจัดกิจกรรม	ผู้ได้รับการนิเทศติดตามกิจกรรม	6 คน	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังตะแบก หมู่ที่ 1 บ้านวังตะแบก ตำบลวังตะแบก อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร	21 สิงหาคม 2569	---

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
5.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผล การ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงาน นำไป ปรับปรุง พัฒนาต่อไป	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ พรวนกระต่าย	รายงานผล การ ดำเนินงาน และนำไป ปรับปรุงครั้ง ต่อไป	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ พรวน กระต่าย	24-31 สิงหาคม 2569	---

7.งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รหัสงบประมาณ 20331332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 (ไตรมาส 4) รวมทั้งสิ้นจำนวนเงิน 690.-บาท(-หักร้อยเก้าสิบ บาทถ้วน-) เพื่อใช้จ่ายตามรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 6 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท | เป็นเงิน 210.-บาท |
| 2.สมุดบันทึก จำนวน 6 เล่ม ๆ ละ 10.- บาท | เป็นเงิน 60.-บาท |
| 3.ปากกา จำนวน 6 ด้าม ๆ ละ 5.- บาท | เป็นเงิน 30.-บาท |
| 4.กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 2 รีม ๆ ละ 125.-บาท | เป็นเงิน 250.-บาท |
| 5.กระดาษโน้ตโพสต์อิท ขนาด 3x3 นิ้ว จำนวน 2 เล่ม ๆ ละ 50.-บาท | เป็นเงิน 100.-บาท |
| 6.กระดาษปรู๊ฟ จำนวน 8 แผ่น ๆ ละ 5.-บาท | เป็นเงิน 40.-บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 690.-บาท(-หักร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	---	---	---	✓
2.ดำเนินงานตามโครงการ	---	---	---	✓
3.นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	---	---	---	✓
4.ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	---	---	---	✓

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวสันต์ ตันเจริญ

10. เครือข่าย

- 10.1 ศส.ปชต.วังตะแบก
- 10.2 ฝ่ายปกครอง ที่ว่าการอำเภอพรานกระต่าย
- 10.3 ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล
- 10.4 ผู้นำชุมชน , ผู้ใหญ่บ้าน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
- 11.2 โครงการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 11.3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

12. ผลลัพธ์

- 12.1 ผู้เข้ารับการอบรมตื่นตัว กล้าคิด กล้าแสดงความเห็น และสามารถแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญห
ของส่วนรวมร่วมกันผ่านกิจกรรมกลุ่ม
- 12.2. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) สามารถแยกแยะข้อเท็จจริง
ตรวจสอบข่าวสาร และแสดงออกบนโลกออนไลน์อย่างรับผิดชอบ
- 12.3. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเท่าเทียม
การใช้เหตุผล และกระบวนการสันติวิธีในการจัดการความขัดแย้ง

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้ารับการอบรมโครงการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยสู่พลเมืองรุ่นใหม่ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการจัด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรมโครงการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยสู่พลเมืองรุ่นใหม่ ตื่นตัวกล้าคิด กล้าแสดงความเห็น และสามารถแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาของส่วนรวมร่วมกันผ่านกิจกรรมกลุ่ม มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) สามารถแยกแยะข้อเท็จจริง ตรวจสอบข่าวสาร และแสดงออกบนโลกออนไลน์อย่างรับผิดชอบและเข้าใจหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเท่าเทียม การใช้เหตุผล และกระบวนการสันติวิธีในการจัดการความขัดแย้ง

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 การสังเกต

14.3 การมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ ตันเจริญ)

ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรามินทร์ มูลโธสง)

ครู ขำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกำจร หัดไทย)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพรานกระต่าย

กำหนดการ
โครงการให้ความรู้ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยสู่พลเมืองรุ่นใหม่
วันที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569
สถานที่จัด ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังตะแบก หมู่ที่ 1 บ้านวังตะแบก
ตำบลวังตะแบก อำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรานกระต่าย

เวลา	เนื้อหา	หมายเหตุ
08.30 – 09.00 น.	- ลงทะเบียนผู้เรียน - พิธีเปิดโครงการ	
09.00 – 12.00 น.	บรรยายและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1.เสียงของคุณ...สำคัญแค่ไหน? - เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และ ความเท่าเทียมผ่านประสบการณ์ตรง 2.นักสืบไซเบอร์ : ล่าข่าวลวง - เพื่อฝึกทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัล รู้เท่าทัน ข่าวปลอม (Fake News) 3.สวมหมวกผู้นำ : พลิกโฉมชุมชน - เพื่อฝึกกระบวนการตัดสินใจร่วมกันตามหลัก เสียงข้างมากที่เคารพเสียงข้างน้อย 4.สรุปความรู้ / ปิดการอบรม	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมกับกิจกรรม
เวลา 10.30 น. รับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม